



# ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

## SCHEDA INTRODUTTIVA

<b>DENOMINAZIONE</b> Indicare il nome dell'UdA	IL VIAGGIO			
<b>A.S.</b>	2022-2023			
<b>PERIODO</b> Indicare l'arco temporale di svolgimento dell' UdA	Novembre-Maggio			
<b>TIPOLOGIA</b> Definire la tipologia e indicare le discipline e i docenti coinvolti	<input type="checkbox"/> Disciplinare	<b>DISCIPLINE</b>	<b>DOCENTI</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pluridisciplinare (Indicare le discipline coinvolte)			
	1. ITALIANO			1. WEIGL (A/B) 1. MORGESE (C/D)
	2. STORIA, GEOGRAFIA			2. BINETTI (A/B) 2. GUERRA (C/D)
	3. SCIENZE E TECNOLOGIA			3. NARDULLI (A/B) 3. TRICARICO (C/D)
	4. INGLESE			4. WEIGL (A/B) 4. TRICARICO (C/D)
	5. RELIGIONE CATTOLICA	5. LOPEZ (A/B/C) 5. NENCHA (D)		
	6. SOSTEGNO	6. ARMATORE- COPPOLA - MASCELLARO RAIMONDI		
<b>RISORSE ESTERNE</b> Indicare eventuali risorse professionali esterne	Cittadella delle Scienze – Bari Società coop. sociale IRIS - Sammichele di Bari			
<b>CLASSE/I</b> Indicare la classe/i o i gruppi di alunni	Classi 5^ A/B/C/D/			

## DEFINIZIONE OBIETTIVI

<b>PRODOTTO ATTESO</b> Indicare la tipologia di prodotto/i che gli alunni devono realizzare	<input checked="" type="checkbox"/> prodotto multimediale	<input type="checkbox"/> diagrammi o altri grafici	<input type="checkbox"/> email
	<input type="checkbox"/> dispensa	<input type="checkbox"/> video	<input type="checkbox"/> cartellone
	<input type="checkbox"/> mappe o schemi	<input type="checkbox"/> locandina	<input type="checkbox"/> dépliant
	<input type="checkbox"/> tabelle	<input type="checkbox"/> e-book	<input type="checkbox"/> pubblicità progresso
		<input type="checkbox"/> altro _____	
<b>COMPETENZE E RELATIVI TRAGUARDI</b> Scegliere le competenze e indicare i relativi traguardi, facendo riferimento al Curricolo d'Istituto/progettazione annuale.	<b>COMPETENZE DELLA CLASSE</b>		
	<b>1. Comunicazione nelle madrelingua</b>		
	Traguardo 1	Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, racconta storie personali e ricostruisce verbalmente le fasi dell'esperienza vissuta, utilizza un registro linguistico appropriato ai diversi contesti.	
	<b>2. Comunicazione nelle lingue straniere</b>		
	Traguardo 1	Svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.	
	Traguardo 2		
	<b>3. Competenza matematica e scientifico-tecnologica</b>		
	Traguardo 1	Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo anche costruiti o progettati con i suoi compagni.	
	Traguardo 2	Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e ha cura della sua salute.	
	<b>4. Competenza digitale</b>		
Traguardo 1	Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri, per ricercare informazioni, come supporto alla creatività e per il raggiungimento di obiettivi personali.		
<b>5. Imparare a imparare</b>			



	Traguardo 1	Utilizza processi di apprendimento, di ricordo e di esecuzione di una prova. Si avvia alla consapevolezza di saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, di collaborare in gruppo; esprime e comprende punti di vista diversi. Possiede un bagaglio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni in forma autonoma.
	<b>6. Competenze sociali e civiche</b>	
	Traguardo 1	Stabilisce relazioni positive, assume un comportamento corretto e responsabile verso di sé, gli altri e l'ambiente. Porta a compimento, individualmente in modo autonomo o insieme agli altri, il lavoro iniziato.
	<b>7. Senso di iniziativa e imprenditorialità</b>	
	Traguardo 1	Sa prendere iniziative personali secondo il proprio modo di essere per realizzare semplici progetti, dimostrando originalità. Spontaneamente offre il proprio aiuto e lo chiede in caso di necessità.
	<b>8. Consapevolezza e espressione culturale</b>	
	Traguardo 1	Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi e individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
	Traguardo 2	Riconosce, in base alla propria esperienza, le diverse identità culturali e religiose, in un'ottica di rispetto reciproco

	DISCIPLINE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> Abilità e Conoscenze dalla progettazione annuale	ITALIANO	<ol style="list-style-type: none"><li>*Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro*, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi</li><li>*Legge semplici testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà*</li><li>Rielabora testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e ne redige di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura</li><li>*Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio*</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Testi narrativi, descrittivi, poetici, argomentativi.</li><li>Strategie di lettura ad alta voce: pause, tono di voce, intonazione, ...</li><li>Tecniche di riassunto, parafrasi, di riscrittura di un testo in funzione di uno scopo dato.</li><li>Parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso</li></ol>



# ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

	STORIA, GEOGRAFIA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</li><li>2. Localizza sulla carta dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.</li><li>3. Ricava e produce informazioni mediante l'uso di grafici, tabelle, schemi di sintesi, carte storiche.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Il metodo geografico: la geografia e le altre discipline (cartografia, climatologia, geologia, oceanografia, scienze ambientali, demografia, economia).</li><li>2. L'Italia fisica</li><li>3. I quadri storici delle civiltà studiate: l'Impero romano.</li></ol>
	SCIENZE E TECNOLOGIA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizza tecniche condivise per riconoscere i segni di malessere nella salute della propria persona, anche dal punto di vista alimentare e motorio: legge consigli su una corretta alimentazione, individua gli alimenti giusti in base a criteri definiti; individua gli sport utili per sé e per i propri pari.</li><li>2. Realizza una modellizzazione del sistema solare con materiale povero.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Condizioni per la salute dell'organismo umano. La corretta alimentazione.</li><li>2. I pianeti del sistema solare</li></ol>
	INGLESE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprende brevi testi identificando le parole chiave e il senso generale.</li><li>2. Interagisce in brevi scambi dialogici.</li><li>3. *Legge e comprende brevi testi cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprensione orale (Listening)</li><li>2. Produzione e interazione orale (Speaking)</li><li>3. Comprensione scritta (Reading)</li></ol>
	RELIGIONE CATTOLICA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conosce la natura giuridica dello Stato Vaticano e i suoi elementi costitutivi.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dio e l'Uomo</li></ol>
	EDUCAZIONE FISICA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute*, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Variazione del respiro e del battito cardiaco dopo una corsa o una camminata.</li><li>2. Tecniche di modulazione-recupero dello sforzo (frequenza cardiaca e respiratoria).</li></ol>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI La sezione va eventualmente compilata in base al PEI dell'alunno	DISCIPLINE	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	ITALIANO	Legge e comprende con supporti visivi.	Testi illustrati.
	SCIENZE E TECNOLOGIA	Riconosce alcuni pianeti del sistema solare.	I pianeti del Sistema Solare.
	MATEMATICA	Riconosce alcune figure geometriche.	Figure piane e figure solide.



# ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

	GEOGRAFIA	Riconosce una carta geografica e localizza approssimativamente il proprio Paese.	Carte geografiche e paesaggi principali.
	RELIGIONE CATTOLICA	Si avvicina a religioni differenti attraverso il racconto di donne e uomini di pace che hanno fatto storia.	Dio e l'Uomo.
	STORIA	Riconoscere le principali relazioni di successione ciclica.	Strumenti di misurazione del tempo (calendario dei giorni, dei mesi, orologio).
	EDUCAZIONE FISICA	Migliorare le abilità corporee.	Lanciare e afferrare la palla, eseguire semplici esercizi e semplici percorsi.
	<b>AMBITI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	
	<b>RELAZIONE, INTERAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</b>	Comprendere e rispondere a semplici e chiari comportamenti negli scambi sociali (salutare, sorridere, mantenere il contatto oculare, condividere un gioco...).	
	<b>COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO</b>	Migliorare la capacità di comprensione e comunicazione.	
	<b>AUTONOMIA E ORIENTAMENTO</b>	Aumentare le autonomie.	
	<b>COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA, APPRENDIMENTO</b>	Dilatare i tempi di attenzione e potenziare la memoria a lungo termine.	



# ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

DETTAGLIO INTERVENTI				
FASI DI APPLICAZIONE Indicare in sintesi l'attività proposta		DESCRIZIONE Riassumere brevemente l'attività proposta	TEMPI Definire i tempi necessari per svolgere l'attività, indicando anche quando andrà a svolgersi	METODOLOGIE Specificare la modalità didattica di intervento
<b>Fase 1</b>	Viaggio nell'Universo	Analisi dei diversi oggetti celesti e acquisizione dei cenni sull'origine dell'Universo.	Novembre	<ul style="list-style-type: none"><li>● didattica laboratoriale</li><li>● interdisciplinarietà</li><li>● peer education</li></ul>
<b>Fase 2</b>	Viaggio attraverso testi storici	Lettura e rielaborazione orale con drammatizzazione di alcuni passi, di brani scelti, tratti dai Promessi Sposi	Dicembre/Gennaio	<ul style="list-style-type: none"><li>● didattica laboratoriale</li><li>● interdisciplinarietà</li><li>● peer education</li></ul>
<b>Fase 3</b>	Viaggio alla Scoperta del Corpo Umano. Viaggio attraverso le Regioni d'Italia.	Analisi dei principali apparati del Corpo Umano. Lessico e parlato relativo alle parti del corpo umano, all'igiene personale; produzione di un lapbook.	Febbraio/Marzo	<ul style="list-style-type: none"><li>● didattica laboratoriale</li><li>● interdisciplinarietà</li><li>● peer education</li></ul>
<b>Fase 4</b>	Viaggio attraverso i miti	Lettura e rielaborazione orale con drammatizzazione di alcuni passi, di brani scelti, relativi al viaggio di Ulisse		<ul style="list-style-type: none"><li>● didattica laboratoriale</li><li>● interdisciplinarietà</li><li>● peer education</li></ul>
<b>Fase 5</b>	La presentazione multimediale	Realizzazione di una presentazione multimediale relativa ai percorsi affrontati in ogni disciplina	Maggio	<ul style="list-style-type: none"><li>● didattica laboratoriale</li></ul>



**VALUTAZIONE**

**VALUTAZIONE COMPETENZE**

Per ciascuna competenza prevista la valutazione farà riferimento ai seguenti livelli: Avanzato - Intermedio – Base –Iniziale

Competenza n. 1-2-3-4-5-6-7-8

- Prodotto finale
- Osservazione
- Prova (tipo-Invalsi)
- Altro \_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE ABILITÀ/CONOSCENZE**

Le abilità e le conoscenze precedentemente indicate sono valutate sulla base dei criteri previsti nel PTOF dell'Istituto.  
Specificare l'ancora che ne garantisce l'attendibilità

Per tutte le discipline

- Prodotto finale
- Prova disciplinare
- Verifica scritta (test, relazione...)
- Verifica orale
- Altro \_\_\_\_\_

**AUTOVALUTAZIONE E/O VALUTAZIONE INTERSOGETTIVA**

Specificare la modalità prevista

- Checklist di autovalutazione/riflessione
- Autobiografia cognitiva
- Valutazione tra pari
- Altro \_\_\_\_\_

Si allega o si forniscono indicazioni circa la reperibilità della documentazione utilizzata a supporto dello svolgimento dell'UdA e usata ai fini della valutazione:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_