



ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

SCHEDA INTRODUTTIVA			
DENOMINAZIONE Indicare il nome dell'UdA	"EMOZIONIAMOCI"		
A.S.	2022 - 2023		
PERIODO Indicare l'arco temporale di svolgimento dell'UdA	SECONDO QUADRIMESTRE		
TIPOLOGIA Definire la tipologia e indicare le discipline e i docenti coinvolti	<input type="checkbox"/> Disciplinare <input checked="" type="checkbox"/> Pluridisciplinare (Indicare le discipline coinvolte)	DISCIPLINE	DOCENTI
		1. ITALIANO, ARTE E IMMAGINE, MUSICA	1. DE METRIO MARILINA
		2. STORIA	1. CARDONE NICOLA
		3. MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INGLESE, ED. FISICA	1. LUISI ANGELA
		4. RELIGIONE CATTOLICA	1. LOPEZ CARLA
	5. SOSTEGNO	1. CASSANO MARIA STELLA (A) 2. MAIORANI RAFFAELLA (B)	
RISORSE ESTERNE Indicare eventuali risorse professionali esterne			
CLASSE/I Indicare la classe/i o i gruppi di alunni	Classi 1^A/B		

DEFINIZIONE OBIETTIVI			
PRODOTTO ATTESO Indicare la tipologia di prodotto/i che gli alunni devono realizzare	<input type="checkbox"/> prodotto multimediale	<input checked="" type="checkbox"/> diagrammi o altri grafici	<input type="checkbox"/> email
	<input type="checkbox"/> dispensa mappe o schemi <input type="checkbox"/> tabelle	<input type="checkbox"/> video <input type="checkbox"/> locandina <input type="checkbox"/> e-book	<input checked="" type="checkbox"/> cartellone <input type="checkbox"/> dépliant <input type="checkbox"/> pubblicità progresso <input checked="" type="checkbox"/> altro <u>LAPBOOK</u>
COMPETENZE E RELATIVI TRAGUARDI Scegliere le competenze e indicare i relativi traguardi, facendo riferimento al Curricolo d'Istituto/progettazione annuale.	COMPETENZE DELLA CLASSE		
	1. Comunicazione nelle madre lingua		
	Traguardo 1	Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Ricostruisce verbalmente le fasi dell'esperienza vissuta con linguaggio semplice e chiaro.	
	Traguardo 2		
	2. Comunicazione nelle lingue straniere		
	Traguardo 1	Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	
	Traguardo 2	Ricostruisce verbalmente le principali fasi dell'esperienza vissuta con immagini.	
	3. Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia		
	Traguardo 1	Utilizza le sue conoscenze, maturate attraverso esperienze concrete e laboratoriali, per realizzare l'istogramma e condividere il criterio di classificazione.	
	Traguardo 2	Comprende i principi di base del mondo naturale.	
	4. Competenza digitale		
	Traguardo 1	Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva. Utilizza la collaborazione con gli altri per il raggiungimento degli obiettivi personali.	
	Traguardo 2		
	5. Imparare a imparare		
Traguardo 1	Utilizza processi di apprendimento e di esecuzione di una prova.		
Traguardo 2	Si avvia alla consapevolezza di saper comunicare apportando il proprio contributo in gruppo.		
6. Competenze sociali e civiche			
Traguardo 1	Stabilisce relazioni positive con pari e con gli adulti, assume un comportamento corretto verso gli altri e l'ambiente che lo circonda.		
7. Senso di iniziativa e imprenditorialità /			

ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

	8. Consapevolezza e espressione culturale	
	Traguardo 1	Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia.
	Traguardo 2	Utilizza le conoscenze per produrre in modo creativo nuove immagini con tecniche e materiali diversi.



ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

	DISCIPLINE	ABILITÀ	CONOSCENZE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Abilità e Conoscenze dalla progettazione annuale	ITALIANO	<ol style="list-style-type: none">1. Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola e comprendere l'argomento e le informazioni principali di tematiche affrontate in classe.2. Leggere e memorizzare filastrocche e poesie.3. Completare testi e creare slogan.	<ol style="list-style-type: none">1. Scambio comunicativo.2. Testi di varie tipologie.3. Slogan.
	ARTE E IMMAGINE	<ol style="list-style-type: none">1. Saper colorare rispettando i margini.	<ol style="list-style-type: none">1. Tecniche grafiche pittoriche.
	MUSICA	<ol style="list-style-type: none">1. Eseguire canti corali.	<ol style="list-style-type: none">1. Memorizzazioni di canti relativi alle emozioni
	LINGUA INGLESE	<ol style="list-style-type: none">1. Denominare e associare oralmente i nomi di alcune emozioni.2. Leggere e memorizzare poesie.3. Comprendere e memorizzare semplici canzoni.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza del lessico specifico.2. Memorizzazione di vocaboli.3. Memorizzazioni di canti e poesie.
	MATEMATICA	<ol style="list-style-type: none">1. Rappresentare graficamente dati raccolti attraverso istogrammi.2. Saper classificare oggetti.	<ol style="list-style-type: none">1. Realizzazione di attività che permettono di esprimere le proprie emozioni per la rappresentazione grafica dei dati raccolti.2. Classificazione di oggetti in base ad una proprietà.
	SCIENZE	<ol style="list-style-type: none">1. Emozionarsi nel giardino della scuola.2. Analizzare emozioni e manifestazioni emotive.3. Saper compiere azioni con la natura che sviluppano le proprie emozioni.	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere l'importanza delle emozioni, degli stati d'animo suscitati dal contatto con la natura.2. Riconoscere il diritto a vivere le proprie emozioni in natura.
	RELIGIONE CATTOLICA	<ol style="list-style-type: none">1. Saper emozionarsi di fronte alla bellezza della natura.	<ol style="list-style-type: none">1. L'identità personale, le caratteristiche fisiche e le emozioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

	ED. FISICA	1. Eseguire giochi di squadra e le relative emozioni.	1. Attività ludiche con finalità educative.
	STORIA	1. Riconoscere le regole dello stare insieme.	1. Comportamenti adeguati e rispetto degli altri.
	TECNOLOGIA	1. Saper utilizzare le fasi di semplici procedure.	1. Realizzare un lapbook
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI La sezione va eventualmente compilata in base al PEI dell'alunno	DISCIPLINE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Italiano	1. Discriminare elementi	1. Riconoscere e appaiare immagini uguali 2. Riconoscere la consegna semplice
	Storia	1. Discriminare i cicli temporali	1. Riconoscere la ciclicità della mattinata scolastica
	Scienze	1. Riconoscere gli strumenti scolastici	1. Saper utilizzare gli oggetti scolastici
	Arte e immagine	1. Riconoscere i materiali	1. Saper manipolare i materiali richiesti
	AMBITI	OBIETTIVI	
	Autonomia e orientamento	Acquisire autonomia operativa essenziale. Acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità e autostima. Sviluppare la capacità di eseguire semplici richieste relative all'orientamento (sopra /sotto /dentro/fuori). Spostarsi nel 'ambiente scolastico.	
	Cognitivo ed apprendimento	Potenziamento dei prerequisiti di base: migliorare l'attenzione, i tempi di attesa, riconoscere, discriminare, appaiare, classificare.	

ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

DETTAGLIO INTERVENTI

FASI DI APPLICAZIONE Indicare in sintesi l'attività proposta		DESCRIZIONE Riassumere brevemente l'attività proposta	TEMPI Definire i tempi necessari per svolgere l'attività, indicando anche quando andrà a svolgersi	METODOLOGIE Specificare la modalità didattica di intervento
Fase 1	<i>Condivisione del progetto con gli alunni.</i>	<i>Riflessioni sui concetti "diversità e uguaglianza". Visione del film "Inside out". Conversazione e discussione guidata.</i>	<i>Secondo quadrimestre.</i>	Cooperative learning Brainstorming Role playing Insegnante facilitatore
Fase 2	<i>Attività di lettura</i>	<i>Ascolto della lettura "Sei folletti nel mio cuore". Conversazione e discussione guidata.</i>		Brainstorming Role playing Insegnante facilitatore Lettura animata
Fase 3	<i>Le espressioni degli stati d'animo</i>	<i>Rappresentare il proprio volto con varie espressioni in base alle emozioni</i>		Brainstorming Conversazioni spontanee e guidate Insegnante facilitatore Didattica laboratoriale
Fase 4	<i>Carta d'identità personale delle emozioni</i>	<i>Realizzazione di immagini che consentono di esprimere le proprie emozioni di fronte alla bellezza della natura</i>		Apprendimento creativo, ragionato e creativo

ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

Fase 5	<i>Attività di raccolta dati</i>	<i>Rappresentare l'istogramma delle emozioni</i>		Brainstorming Role playing Insegnante facilitatore
Fase 6	<i>Attività grafica</i>	<i>Realizzazione di "emoticon" con le regole della classe</i>		Circle time Conversazioni guidate e spontanee Attività laboratoriale e manipolativa
Fase 7	<i>Attività musicale</i>	<i>Memorizzazione di canti e filastrocche</i>		Insegnante facilitatore Uso della lavagna digitale Didattica laboratoriale
Fase 8	<i>Giochi di squadra sulle emozioni</i>	<i>Giochi di ruolo con finalità ricreative ed educative</i>		Scoprire il piacere di giocare con scambi di ruoli, assumendo comportamenti rispettosi sia della diversità sia dell'ambiente, e nel contempo comprendere il valore della "gentilezza".
Fase 9	<i>Attività di verbalizzazione in lingua madre e in lingua inglese</i>	<i>Esprimere i propri stati d'animo in lingua madre e in lingua inglese</i>		Apprendimento creativo.
Fase 10	<i>Compito di realtà</i>	<i>Creazione del lapbook relativo alle emozioni e agli stati d'animo.</i>		



ISTITUTO COMPRENSIVO "EL/7 Montello - Santomauro"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I°

Strada Vassallo, 16 – 70125 Bari

VALUTAZIONE	
VALUTAZIONE COMPETENZE Per ciascuna competenza prevista la valutazione farà riferimento ai seguenti livelli: Avanzato - Intermedio – Base – Iniziale	
Competenza n. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Osservazione <input type="checkbox"/> Prova (tipo-Invalsi) <input type="checkbox"/> Altro _____
VALUTAZIONE ABILITÀ/CONOSCENZE Le abilità e le conoscenze precedentemente indicate sono valutate sulla base dei criteri previsti nel PTOF dell'Istituto. Specificare l'ancora che ne garantisce l'attendibilità	
Per tutte le discipline	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale <input type="checkbox"/> Prova disciplinare <input type="checkbox"/> Verifica scritta (test, relazione...) <input type="checkbox"/> Verifica orale <input type="checkbox"/> Altro _____
AUTOVALUTAZIONE E/O VALUTAZIONE INTERSOGETTIVA Specificare la modalità prevista	
<input checked="" type="checkbox"/> Checklist di autovalutazione/riflessione <input type="checkbox"/> Autobiografia cognitiva <input type="checkbox"/> Valutazione tra pari <input type="checkbox"/> Altro _____	

Si allega o si forniscono indicazioni circa la reperibilità della documentazione utilizzata a supporto dello svolgimento dell'UdA e usata ai fini della valutazione:

1. L a p b o o k