



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Docente Referente/Responsabile: Campanale Dora

Altri docenti coinvolti (specificando se si lavora in contemporaneità o con lezioni frontali): Cafaro Maria Grazia, De Palma Carla, Nencha Daniela, Padolecchia Angela, Ranieri Rosa. Le docenti lavoreranno in contemporaneità, in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per i docenti.

Destinatari:

☒ Scuola Infanzia	☐ Scuola Primaria	☐ Scuola Secondaria di I grado
N° alunni: 51	Classi coinvolte: sezione A e F plesso EL/7	
N° alunni: 20	Alunni cinquenni scuola dell'infanzia paritaria "Agribioscuola Villa dei Cedri"	
N° alunni: 15	Alunni cinquenni scuola dell'infanzia paritaria "Albero azzurro"	
N° alunni: 26	Alunni cinquenni scuola dell'infanzia paritaria "Girotondo Club"	

Tipologia delle attività:

☐ Potenziamento	☒ Continuità	☐ Sostegno
☐ Recupero	☐ Orientamento	☐ Inclusione
☐ Ampliamento	☐ Altro (specificare) _____	

Orario:

☐ Curricolare	☒ Extra-curricolare
--------------------------------------	---

Aspetti di coerenza del Progetto con il POF Triennale

X OFFERTA FORMATIVA. Potenziarla con riguardo alle competenze linguistiche, matematiche, alla musica, all'arte, all'educazione motoria e alle nuove alfabetizzazioni, tra cui l'uso critico dei media, il pensiero computazionale.

- ☐ INCLUSIONE SCOLASTICA. Potenziarla con una pratica scolastica finalizzata a garantire il pieno diritto allo studio anche degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.
- ☐ DISPERSIONE SCOLASTICA. Abbattearla anche mediante l'utilizzo integrato degli strumenti previsti dalla Buona Scuola, fra cui l'innovazione didattica e degli ambienti per l'apprendimento.
- ☐ INNOVAZIONE DIGITALE. Attuare il Piano Nazionale Scuola Digitale per colmare il “divario digitale” della scuola, mediante la digitalizzazione amministrativa e una politica strutturale di innovazione degli ambienti e della didattica.
- ☐ ORIENTAMENTO. Orientamento come politica attiva, disegnata e attuata in sinergia con la scuola del territorio. Percorsi di orientamento per la scuola secondaria di primo grado.
- ☐ ALTRO (specificare)_____

Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde

- ☐ COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA. Curricolo, progettazione e valutazione
- X RISULTATI A DISTANZA. Continuità e orientamento
- ☐ ALTRO (specificare)_____

Aspetti organizzativi

Breve descrizione del progetto (abstract):

Il Natale è una delle feste più significative e coinvolgenti dal punto di vista emotivo ed affettivo. E' una ricorrenza importante, ricca di messaggi autentici e radicata nella cultura di tutti.

A scuola il Natale è da sempre l'occasione privilegiata per “fare festa” e creare un'atmosfera serena e gioiosa, finalizzata alla comprensione di valori quali l'amicizia, la solidarietà, l'amore, la collaborazione, la disponibilità e la pace.

Gli alunni saranno ospitati nelle classi quinte, a piccoli gruppi di circa dodici bimbi per classe, in un contesto educativo nuovo, accogliente e stimolante. Dopo un'iniziale fase di conoscenza sarà proposto loro di decorare una maglietta con immagini rappresentative della pace. Il prodotto laboratoriale sarà indossato durante una manifestazione natalizia concordata con le insegnanti curricolari della Scuola dell'Infanzia. Il recital natalizio comprenderà un canto in lingua inglese, insegnato dalle docenti di scuola Primaria, e un ballo ritmato con semplici movimenti.

Inoltre sarà l'occasione per scambiarsi, usando semplici frasi in lingua inglese, un tipico dono della tradizione natalizia anglosassone, il “Christmas cracker”, precedentemente realizzato con materiale di riciclo, durante le attività laboratoriali.

Obiettivi:

- Stimolare lo sviluppo della creatività nel bambino attraverso l'uso dei linguaggi musicali, iconici, gestuali ed espressivi;
- Promuovere la cultura della pace partendo dalla quotidianità dello stare insieme;
- Cogliere il senso del ritmo;
- Muoversi in sincronia con i compagni;
- Memorizzare canti e semplici frasi augurali e di cortesia in lingua inglese;

Risultati attesi: integrare gli alunni nelle attività della scuola Primaria, favorire la cooperazione tra alunni di età diverse, sviluppare diverse competenze comunicative. Riconoscere l'importanza della pace nel proprio contesto di vita.

Attività: ● Pittoriche ● Manipolative ● Motorie (coordinate al ritmo) ● Canti in lingua inglese
Contenuti: la pace nella vita del bambino e nel contesto scolastico, le regole di convivenza civile, il Natale con i coetanei ed in contesti diversi dal proprio.
Metodologie: tutoring con gli alunni delle classi quinte A-B-C-D; didattica laboratoriale.
Materiali didattici e risorse tecnologiche: colori per la stoffa, carta colorata, rotoli di cartone, nastri colorati, magliette da decorare, colla, L.I.M, lettore C.D.
Durata e articolazione temporale: da ottobre a dicembre 2018.
Modalità di accertamento delle conoscenze/competenze acquisite: osservazione diretta dei comportamenti collaborativi e dei prodotti realizzati.
Strumenti di valutazione di processo: le competenze sociali (collaborazione, rispetto dell'altro, la etc.) si osserveranno durante la partecipazione ai lavori di gruppo nei diversi laboratori e nelle attività musicali e linguistiche proposte.
Azioni previste per la ricaduta curriculare e la disseminazione dei risultati: le attività proposte promuoveranno la conoscenza del sé e dell'agire quotidianamente nel rispetto e accettazione dell'altro per costruire insieme la pace. La metodologia adottata favorirà la fiducia e la propensione a comunicare, con linguaggi diversi, e ad esplorare nuovi modi di stare insieme.

COMPENSI PER IL PERSONALE DOCENTE INTERNO

Attività aggiuntive di insegnamento (ore frontali) in orario extracurricolare			
COGNOME E NOME	SPESA ORARIO	N. ORE	SPESA
	€ 35,00		€
	€ 35,00		€
	€ 35,00		€
	€ 35,00		€
	€ 35,00		€
	€ 35,00		€
	€ 35,00		€
TOTALE (A)			€

Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento			
COGNOME E NOME	SPESA ORARIO	N. ORE	SPESA
Cafaro Maria Grazia	€ 17,50	12 + 2 (progettazione)	€ 245
Campanale Dora	€ 17,50	12 + 2 (progettazione)	€ 245
De Palma Carla	€ 17,50	12 + 2 (progettazione)	€ 245
Nencha Daniela	€ 17,50	12 + 2 (progettazione)	€ 245
Padolecchia Angela	€ 17,50	12 + 2	€ 245

		(progettazione)	
Ranieri Rosa	€ 17,50	12 + 2 (progettazione)	€ 245
TOTALE (B)			€ 1470,00

RISORSE MATERIALI (beni e servizi)¹ – spesa non a carico del FIS

Descrizione	SPESA (approssimativa)
Colori per la stoffa (arcobaleno della pace), carta con soggetti natalizi, colla, nastri colorati.	€ 30,00
	€
	€
	€
	€
	€
TOTALE (C)	€ 30,00

COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO

Voci di spesa	SPESA
TOTALE (A) - Attività aggiuntive di insegnamento	€ 0
TOTALE (B) - Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	€ 1470
TOTALE (C) - Beni e servizi	€ 30,00
TOTALE (A+B+C)	€ 1500,00

DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO:

A conclusione del progetto il docente referente si impegna a consegnare la seguente documentazione:

- ☐ elenco degli alunni partecipanti al progetto (cognome, nome, classe, sezione);
- ☐ contratto formativo e autorizzazioni sottoscritte dai genitori degli alunni partecipanti al progetto (se previste);
- ☐ calendario e verbali degli incontri di progettazione e/o verifica (se previsti);
- ☐ calendario degli incontri svolti e contenuti da trattare;
- ☐ registro didattico e di presenza su cui annotare: le presenze ed eventualmente le firme dei partecipanti, la data, l'orario (inizio e fine dell'intervento), i docenti presenti, le loro firme, i contenuti trattati;
- ☐ questionari di monitoraggio somministrati agli alunni, prove di verifica e valutazione;
- ☐ relazione finale comprovante le finalità e gli obiettivi raggiunti, le attività svolte, le metodologie utilizzate, i criteri e le modalità di verifica/valutazione.

¹ Il docente referente/responsabile in caso di approvazione, dovrà presentare alla dirigente scolastica, entro 30 giorni dall'avvio del progetto, la richiesta – unica e dettagliata – del materiale necessario allo svolgimento dello stesso.

Data, 06 / 10 /2018

Firma del Responsabile di Progetto

Dora Campanale