



# PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

# Programmazione 2014-2020 Avviso pubblico per il potenziamento del progetto nazionale 'Sport di classe'

Avviso 1047 del 05-02-2018

# MANUALE OPERATIVO AVVISO (MOA)







# Indice

Pr	emess	ba	3
1	Map	pa del percorso di candidatura	5
2	Le op	perazioni preliminari per la presentazione della candidatura.	7
2	2.1 Acce	esso al sistema per DS e DSGA	7
2	2.2 Acce	esso al sistema per gli operatori abilitati	8
3.	Avvisi	e Candidature	11
3	5.1 Auto	odiagnosi	12
	3.1.1	Aree di Processo	12
	3.1.2	Sotto azioni e Risultati Attesi	14
3	5.2 Pr	ogetti	18
	3.2.1	Inserimento del progetto	18
	3.2.2	Caratteristiche del Progetto	19
	3.2.3	Progetti collegati della scuola	20
	3.2.4	Moduli	22
3	5.3 Riep	ilogo e Stampa di controllo	25
3	6.4 Inol	t <b>r</b> o	26
4.	Dis	posizioni di attuazione	. 28





### Premessa

Il presente Manuale Operativo Avviso (MOA) è diretto alle Istituzioni scolastiche che intendono presentare la propria candidatura in risposta all'Avviso FSE 1047 del 05-02-2018. L'obiettivo del presente avviso è quello di valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva nella scuola primaria per le loro valenze trasversali e per la promozione di stili di vita salutari, al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, di scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca del 16 novembre 2012, n. 254. Tale obiettivo si incrocia sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione e a consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare.

In base a quanto detto sopra, il presente Avviso si inquadra nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, con riferimento alla Priorità di investimento 10.i – "Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione" - all'Obiettivo specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – e all'Azione 10.2.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al I e al II Ciclo".



I riferimenti sono esemplificati nel seguente schema.





Come previsto dall'art. 3 dell'Avviso di riferimento, gli interventi e i moduli potenzialmente ammissibili a finanziamento sono riconducibili alla seguente Sotto-azione 10.2.2A – Competenze di Base.

Azioni poste a bando	Sotto-azioni	Tipo di intervento (Moduli)
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.)	10.2.2A Competenze di base	Potenziamento dell'educazione Fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")

Nello specifico, come stabilito dall'art. 2:

- Sono ammesse a partecipare al presente Avviso per il potenziamento delle azioni del progetto "Sport di Classe" le studentesse e gli studenti delle istituzioni scolastiche statali del I ciclo di istruzione – scuole primarie – appartenenti alle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia;
- 2) I progetti finanziati si rivolgono esclusivamente a gruppi di 15/20 studentesse e studenti frequentanti le classi I, II, III delle scuole del primo ciclo di istruzione delle regioni di cui al punto 1.

Il presente Manuale intende dunque mostrare le aree del Sistema GPU predisposte per l'inserimento della proposta progettuale e per l'inoltro della candidatura da parte delle Istituzioni scolastiche.

**N.B.:** Si precisa che le immagini inserite nel presente Manuale Operativo Avviso sono utilizzate solo a titolo esemplificativo e servono esclusivamente per facilitare la comprensione del testo.





# 1 Mappa del percorso di candidatura

Per facilitare gli operatori nelle attività di inserimento dei dati sul Sistema GPU, di seguito viene presentato uno schema riepilogativo che illustra le fasi e le sequenze previste per il processo di candidatura:



#### Processo di candidatura

#### **Fase preliminare**

Come descritto dall'art. 7 dell'Avviso di riferimento, "Per ogni Istituzione Scolastica sono abilitati, in automatico dal SIDI, sia il Dirigente Scolastico che il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi che, selezionando il link "Gestione degli interventi" e utilizzando le credenziali con cui accedono a tutti i servizi informatici del MIUR, per il login al Sistema GPU, saranno riconosciuti dal Sistema e potranno procedere alla compilazione della scheda anagrafica individuale, propedeutica a qualsiasi altra attività. Dopo aver compilato questa sezione si dovrà procedere alla verifica della correttezza dei dati inseriti nella scheda anagrafica della scuola."

La procedura sopra descritta riguarda esclusivamente i DS e DSGA al loro primo accesso, ovvero coloro i quali non hanno ancora convalidato la propria anagrafica e l'anagrafica scuola.





A conclusione delle operazioni descritte sopra, il DS e il DSGA possono abilitare altri operatori della scuola all'accesso al Sistema GPU. Ricevute le password ed effettuato il login, i collaboratori provvedono prima alla compilazione della propria scheda anagrafica e solo dopo alla compilazione del Progetto: il sistema infatti inibisce l'accesso all'area di compilazione dello stesso se non si è completata e validata la propria scheda anagrafica.

In sintesi, coloro che accedono per la prima volta al Sistema GPU devono seguire i seguenti passi:

- 1) Al primo accesso il DS e/o il DSGA completano:
  - a. la propria scheda anagrafica,
  - b. la scheda anagrafica della scuola.

2) Il DS e/o il DSGA individuano ed abilitano altri profili in grado di inserire i dati in GPU entrando nell'area "Gestione abilitazioni".

Si ricorda che l'area **"Gestione abilitazioni"** è sempre disponibile e che per ogni Avviso possono essere abilitate figure differenti. Le figure di riferimento abilitate nelle precedenti candidature non vengono automaticamente associate alle nuove candidature.

#### Fase di candidatura Progetti/Piano di candidatura

Per presentare la candidatura all'Avviso di riferimento, tutti gli utenti abilitati a tale scopo accedono all'area "Avvisi e candidature" e inseriscono sul Sistema i dati richiesti nelle sezioni rappresentate sinteticamente nel grafico sottostante.







## 2 Le operazioni preliminari per la presentazione della candidatura

2.1 Accesso al sistema per DS e DSGA



Al fine di inserire la propria candidatura per l'Avviso oggetto del presente Manuale, l'Istituzione scolastica, nella persona del DS e/o del DSGA accede all'area del sito del MIUR dedicata ai Fondi Strutturali <u>http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014\_2020</u> e clicca sulla sezione **"Gestione Interventi"**.

IND ISTITUTO NACIONALE NOCUMENTAZIONE RICERCA EDUCATIVA	FONDI OCOLOURA FONDI OCOLOURA SA STANDARDA
GPU Gestione del Programma 2014-2020	4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2
HOME COS'È GPU SUPPORTO	AVVISI RAPPORTI NEWS FAQ CONTATTI Q
	monitoraggio e ricerca
dall'e-government	GPU all Open government della scuola
MIGLIORAMENTO NEL	LA GESTIONE DEI PROCESSI

Per accedere all'area di lavoro del Sistema GPU appositamente dedicata, il DS / DSGA clicca sul pulsante "Accesso al Sistema" e, successivamente, seleziona l'opzione di accesso "Accesso con credenziali SIDI", inserendo le credenziali nominali che utilizza per accedere a tutti i servizi informatici del Ministero.





Accesso al sistema						
Per entrare nel sistema è necessario inserire le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire o dal Sidi. Se le credenziali sono state inviate dall'Indire, per accedere bisogna selezionare "Indire"; se sono state inviate dal Sidi è necessario scegliere "SIDI"						
★ INDIRE	SIDI					
Accesso con credenziali GPU	Accesso con credenziali SIDI					
Accedi	Accedi					

**N.B.:** Per problemi relativi alle procedure di profilatura dell'utenza nominale istituzionale di DS e DSGA e in caso di malfunzionamenti ad essa attinenti, è necessario contattare direttamente il servizio di assistenza tecnica dell'AdG all'indirizzo pon2020.assistenza.utenza@istruzione.it.

#### 2.2 Accesso al sistema per gli operatori abilitati

Nel caso in cui il DS / DSGA intenda delegare un soggetto terzo alla compilazione del format di candidatura sarà possibile abilitarlo a questo compito mediante una funzione specifica. Per eseguire questa operazione, il DS / DSGA accede alla sezione del Sistema GPU chiamata "Gestione abilitazioni" e clicca sull'icona "Operatori abilitati alla compilazione" in corrispondenza dell'Avviso specifico in relazione al quale intende abilitare l'operatore addetto alla compilazione della candidatura:

2015 2016 2017 2018					
Descrizione bando	Data inizio presentazione	Data fine presentazione	Operatori abil. compilazione	Abilitazioni gestione piani	Invia password
1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria			S.		

A questo livello, il Sistema mette a disposizione del DS / DSGA la possibilità di abilitare come operatore addetto alla compilazione della candidatura dei progetti sia un membro del personale scolastico in organico alla scuola di appartenenza – cliccando sulla funzione "Aggiungi docente" – sia un membro del personale scolastico non docente – cliccando sulla funzione "Aggiungi personale non docente".





Non ci sono operatori abilitati			
Aggiungi docente Aggiungi personale non docente			

In entrambi i casi menzionati, il Sistema fornisce la possibilità di inserire *ex novo* il nominativo da abilitare, utilizzando il pulsante "**Nuova Anagrafica**", qualora questo non fosse ancora presente nella banca dati dell'istituto.

Selezionare l'anag	afica da aggiungere		×
Nuova anagrafica			
		Domonico Zavettiari (DOIS001000)	Aiuto

A questo punto il Sistema chiede al DS / DSGA di inserire i dati anagrafici sensibili della persona che si intende abilitare a partire dal codice fiscale. Una volta confermati i dati obbligatori della nuova scheda anagrafica, il Sistema richiede di marcare la casella di spunta in corrispondenza della voce "Abilitato inserimento Candidature FSE" e salvare l'operazione eseguita mediante il tasto "Salva".

	Codice fiscale
Codice fiscale	•
Utente senz Codice Fiscal italiano	
Prosegui	Cerca tra Anagrafiche MIUR della scuola

Abilitata Incorimonto	
Candidature FSE	

Infine, il DS / DSGA può inviare ai soggetti abilitati le credenziali di accesso al Sistema utilizzando l'apposita funzione di **''Invio Password''** e cliccando sull'icona omonima in corrispondenza del nominativo selezionato. Nel caso in cui il primo invio delle credenziali di accesso non andasse a buon fine, è sempre





possibile ripetere l'operazione utilizzando la funzione di "Invio link per nuova password". Inoltre, per ogni anagrafica abilitata, il Sistema permette di assegnare ulteriori abilitazioni, revocare le abilitazioni già assegnate o variare i dati anagrafici del soggetto. Da ultimo, la procedura informatica permette al DS / DSGA di abilitare anche più di un operatore in relazione al medesimo bando, reiterando la procedura già descritta.

Operatori abilitati									
Nominativo	Tipo utente	Abilitato Inserimento Candidature FESR	Assegna abilitazioni	Togli abilitazioni	Variazione anagrafica	Invia password	Data invio password	Invia link per nuova password	Data invio Link
Prova Prova	Personale Scolastico Docente	٠	ŝ	×	ġ.				
Aggiungi docente Agg	iungi personale non d	ocente							

**N.B.:** Gli operatori abilitati all'inserimento della candidatura accedono al sistema GPU **esclusivamente** mediante le credenziali rilasciate da INDIRE al momento dell'abilitazione e le inseriscono nella maschera **"Accesso con credenziali GPU"**.

N.B.: Gli operatori abilitati all'inserimento della candidatura non sono in alcun modo abilitati alla funzione di "Inoltro" della candidatura. Le operazioni di inoltro rimangono tassativamente prerogativa del solo Dirigente Scolastico e/o Direttore dei Servizi Generali Amministrativi su delega del dirigente.





# 3. Avvisi e Candidature

L'inserimento dei dati richiesti nell'area "Avvisi e Candidature" è il primo passo che la scuola deve eseguire per la presentazione della propria candidatura all'Avviso. In quest'area il DS/DSGA e/o gli operatori abilitati alla compilazione delle candidature sono chiamati al completamento delle operazioni previste mediante l'inserimento dei dati descrittivi del loro progetto. Per procedere all'inserimento dei dati di candidatura è necessario cliccare sul tasto "Nuova candidatura" – in caso di primo accesso all'area – o, in alternativa, sul tasto "Apri Candidatura" – in caso di accesso ad una candidatura già parzialmente compilata.

Avvisi aperti								
Descrizione dell'Avviso	Data inizio presentazione	Data fine presentazione	Data Inoltro	Apri	Nuova	Hel		
1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria	10/02/2018 00:00:00	27/03/2018 00:00:00			Nuova Candidatura			

L'area di candidatura è articolata nelle cinque sezioni elencate sotto, argomento specifico delle indicazioni operative oggetto del presente manuale d'utilizzo.







#### 3.1 Autodiagnosi

Per inserire la proposta progettuale occorre dapprima accedere alla scheda di "Autodiagnosi" e inserire i dati richiesti dal sistema.

Autodiagnosi	Progetti	Riepilogo	Stampa di controllo	Inoltro					
	Autodiagnosi								

La compilazione della Scheda di Autodiagnosi è obbligatoria per poter accedere alla successiva articolazione della proposta progettuale. Fintanto che la suddetta scheda non è compilata infatti non è possibile accedere alle altre sezioni proposte da sistema e le stesse risultano inattive.

La Scheda di Autodiagnosi è composta da due sezioni differenti: a) "Aree di Processo" e b) "Sotto-azioni e Risultati attesi", il cui stato inizialmente viene indicato mediante l'etichetta in rosso "Da compilare".

Elementi dell'Autodiagnosi	Stato	
Aree di Processo	Da compilare	1
Sottoazioni e Risultati Attesi	Da compilare	

#### 3.1.1 Aree di Processo

La sezione "Aree di Processo" è l'unica attiva al primo accesso alla scheda di Autodiagnosi. Solo dopo averla compilata viene attivata la sezione successiva "Sotto-azioni e risultati attesi".

In questa sezione la scuola deve indicare tutte le aree di processo individuate come obiettivi di miglioramento nell'ultimo RAV presentato (per le candidature da presentare nell'anno scolastico 2017/2018 le informazioni da inserire sono quelle presenti nel RAV di Giugno 2017).

Accedendo alla cartella relativa, viene mostrata una maschera in cui la scuola seleziona gli obiettivi di miglioramento inseriti nel RAV in corrispondenza della colonna **"Scelta dell'area"**.

Elementi dell'Autodiagnosi	Stato	
Aree di Processo	Da compilare	1
Sottoazioni e Risultati Attesi	Da compilare	





Area	Scelta dell'area	Ha Sottoazion associate
Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE		
Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO		
Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE		
Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO		
Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA		
Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE		
Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE		

Dopo aver selezionato le aree relative è necessario salvare i dati inseriti mediante il pulsante "**Salva**" e poi convalidare lo stato della scheda utilizzando il pulsante "**Convalida**". A questo proposito si specifica che il pulsante di convalida viene visualizzato solamente dopo aver effettuato il primo salvataggio.

Area 7. INTEG	RAZIONE C	CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	
Salva	onvalida	Torna ad AutoDiagnosi	

In caso di mancata convalida, il sistema ne segnala lo stato mediante l'etichetta in giallo "Manca la convalida" e non permette di passare alla compilazione della scheda "Sotto-azioni e risultati attesi".

Elementi dell'Autodiagnosi	Stato	
Aree di Processo	Manca la convalida	-
Sottoazioni e Risultati Attesi	Da compilare	

Solo dopo aver effettuato la convalida della scheda "Aree di processo", il sistema ne segnala lo stato di corretta compilazione mediante l'etichetta in verde "Compilata", e permette di passare all'inserimento dei dati nella scheda "Sotto-azioni e risultati attesi".





Elementi dell'Autodiagnosi	Stato	
Aree di Processo	Compilata	-
Sottoazioni e Risultati Attesi	Da compilare	1

Nel caso in cui la scuola abbia inserito informazioni parziali o incomplete nella scheda è comunque possibile modificare quanto inserito accedendo nuovamente alla scheda, cliccando sul pulsante "Annulla convalida" e apportando le correzioni necessarie.

Data convalida il 16/	/2018	
Annulla Convalida	Torna ad AutoDiagnosi	

Le nuove informazioni dovranno essere nuovamente **salvate** affinché il sistema recepisca le modifiche e quindi **convalidate**. Il sistema terrà traccia della data in cui è stata effettuata l'ultima convalida delle informazioni mediante un messaggio in azzurro.

Si specifica infine che non sarà possibile cancellare le Aree di processo associate a sotto-azioni oggetto di una precedente candidatura che vengono visualizzate in sola lettura in corrispondenza della colonna "Ha sotto-azioni associate".

#### 3.1.2 Sotto azioni e Risultati Attesi

Solo dopo aver convalidato le informazioni inserite nella sezione "Aree di processo" è possibile accedere alla sezione "Sotto-azioni e risultati attesi" cliccando sull'icona a forma di cartella.

Elementi dell'Autodiagnosi	Stato	
Aree di Processo	Compilata	-
Sottoazioni e Risultati Attesi	Da compilare	1

In questa sezione la scuola è chiamata ad indicare quali fra le Aree di processo del RAV precedentemente selezionate potrebbero essere interessate dal progetto **"Sport di Classe"** e, successivamente, ad associarle ai risultati attesi che ci si aspetta di raggiugere con il progetto.

Le due operazioni vanno effettuate inserendo le informazioni in corrispondenza delle colonne "Associa Aree di processo" e "Associa risultati attesi".





Per ogni Sotto azione per la quale si presenta la candidatura, associare le Aree di processo e i Risultati attesi						
Azione	SottoAzione	Presenta il progetto	Associa aree di processo	Associa risultati attesi	Visualizza associazioni	
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Si				

#### Associa Aree di processo

Cliccando su tasto in rosso a forma di matita in corrispondenza alla colonna "Associa Aree di processo" si apre la maschera che contiene solamente le Aree di processo selezionate nella scheda precedente. In questo caso la scuola è chiamata ad indicare le aree potenzialmente oggetto di miglioramento attraverso la realizzazione del progetto. Una volta associate una o più aree è necessario cliccare sul tasto "Conferma".

Avviso	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale'Sport	
Sottoazione	Competenze di base	
	Autodiagnosi – Associa aree di processo	Andrews - Solar
Aree di processo		Associa
Area 7. INTEGRAZIO	ONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	

Confermati i dati, il sistema visualizza il corretto salvataggio mediante l'indicatore verde in corrispondenza dell'icona a forma di matita.

Risultati attesi						
Azione	SottoAzione	Presenta il progetto	Associa aree di processo	Associa risultati attesi	Visualizza associazion	
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Si		/	۲	





Le associazioni inserite possono comunque essere modificate accedendo nuovamente alla sezione in oggetto, effettuando le modifiche richieste e confermando le nuove associazioni.

#### Associa Risultati attesi

Cliccando su tasto in rosso a forma di matita in corrispondenza alla colonna "Associa Risultati attesi" si apre la maschera che riporta l'elenco strutturato dei risultati attesi previsti per la Sotto-azione specifica. In questo caso, la scuola è chiamata a selezionare uno o più risultati che si aspetta di ottenere con la realizzazione del progetto.

**N.B.:** All'apertura della scheda la scuola si trova associato di default il risultato atteso **"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa"**. A questo proposito si specifica che non è possibile de-selezionare il presente risultato.

E' possibile selezionare **un massimo di tre risultati attesi**, compreso il risultato già selezionato in automatico. Nel caso in cui la scuola ne abbia selezionato un numero maggiore il sistema avverte dell'errore mediante uno specifico alert in rosso.

	Selezionare al massimo 3 Risultati Attesi	
/ban	Conferma Mod	

Sottoaz	Sottoazione Competenze di base			
	Autodiagnosi – Associa risultati attesi			
Gruppo	Risultati attesi	Associa		
Generale	Aumento del controllo/coordinazione del corpo			
Generale	umento del rispetto delle regole			
Generale	Aumento dell'interazione/confronto con gli altri			
Generale	Aumento della partecipazione ad attività di gioco e gioco -sport			
Generale	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	Ø		
Conferma				

Una volta associati uno o più risultati è necessario cliccare sul tasto "Conferma".





Confermati i dati, il sistema visualizza il corretto salvataggio mediante l'indicatore verde in corrispondenza dell'icona a forma di matita.

Histitäti ättesi							
Azione	SottoAzione	Presenta il progetto	Associa aree di processo	Associa risultati attesi	Visualizza associazioni		
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Si			۲		

Le associazioni inserite possono comunque essere modificate accedendo nuovamente alla sezione in oggetto, effettuando le modifiche richieste e confermando le nuove associazioni.

Infine, cliccando sull'icona a forma di occhio in corrispondenza della colonna "**Visualizza associazioni**" la scuola può visualizzare un riepilogo delle informazioni inserite nella scheda di Autodiagnosi.

Azione		SottoAzione	Presenta il progetto	Associa aree di processo	Associa risultati attesi	Visualizza associazioni	
10.2.2 Azioni di integrazion aree disciplinari di base	e e potenziamento delle	10.2.2A Competenze di base	Si			۲	
Associazioni effettuat	e					×	
Avviso 104	Avviso 1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale'Sport di Classe'						
Sottoazione	npetenze di base						
Aree di Processo associate alla Sottoazione						esi	
Descrizione Area di Processo						779	
Area 7. INTEGRAZIONE CO	Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE						
Risultati Attesi Selezionati per la Sottoazione							
Gruppo Risultato Atteso	Descrizione Risultato Atte	eso					
Generale	Riduzione del fallimento fo	ormativo precoce e della dispe	rsione scolastica	e formativa			

**N.B.:** A questo proposito è bene ricordare che **la corretta compilazione della scheda di autodiagnosi e di tutte le sezioni di cui è composta è propedeutica alla successiva articolazione del progetto** e al necessario inserimento dei dati di candidatura nelle sezioni proposte dal sistema, come stabilito dall'art. 7 dell'Avviso di riferimento





### 3.2 Progetti

In questa sezione, tutti gli utenti scolastici abilitati sono chiamati ad inserire le informazioni del/dei progetto/i per cui si intende presentare formale candidatura.



Per presentare la candidatura è sufficiente cliccare sul tasto **"Nuovo Progetto"** in corrispondenza della Sotto-azione messa a bando dall'Avviso di riferimento.

Progetti						
Avvi	Avviso 1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale'Sport di Cla					
			Massir €7	nale avviso: 7.764,00	Importo totale: € 0,00	
Azione	Sotto Azione	Titolo Progetto	Importo Progetto	Massimale Progetto	Modifica / Inserisci	
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base		€0,00	€ 7.764,00	Nuovo Progetto	

#### 3.2.1 Inserimento del progetto

Dopo aver cliccato sul tasto descritto, il sistema guida la scuola nell'articolazione del proprio progetto mediante la compilazione progressiva delle seguenti sotto-sezioni: a) **Progetto; b**) **Caratteristiche del Progetto; c) Progetti collegati della scuola; d) Moduli.** 







Nella sotto-sezione **"Progetto"** devono essere inserite obbligatoriamente le informazioni relative al titolo e alla descrizione dell'Intervento.

Si ricorda che nel campo "**Descrizione**" è possibile inserire un minimo di 800 e un massimo di 1300 caratteri.

Avviso/Azione/SottoAz	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale 'Sport di Classe' per la scuola primaria 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base
Titolo *	
Descrizione *	
Salva Elimina p	Numero minimo di caratteri: 800 Numero massimo di caratteri: 1500

Una volta inserite le informazioni richieste in questa sotto-sezione, è necessario cliccare sul tasto "Salva" affinché il sistema memorizzi i dati inseriti. Dopo aver salvato i dati, è possibile cancellare il progetto inserito mediante il tasto "Elimina progetto". Il tasto "Elimina progetto" rimane cliccabile fino a quando non viene compilata parzialmente o totalmente la sezione "Moduli".

Cliccando infine sul tasto **"Torna ai progetti"** è possibile visualizzare la schermata di riepilogo del progetto inserito in corrispondenza della Sotto-azione contemplata dall'Avviso.

#### 3.2.2 Caratteristiche del Progetto

Nella sezione "**Caratteristiche del progetto**" tutti gli operatori scolastici abilitati sono chiamati ad inserire le informazioni fondamentali a definire i contenuti del proprio intervento.



Per procedere nella compilazione dell'area in questione è necessario cliccare sull'icona a forma di matita in corrispondenza di ciascuna delle caratteristiche proposte, inserire i dati richiesti e cliccare sul tasto "Salva".



	Caratteristiche del Progetto - 10.2.2A Competenze di base	
Caratteristiche		
Contesto di r Descrivere l	i <b>ferimento</b> le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.	
Obiettivi del Indicare qua	progetto ali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020	
Caratteristicl Indicare, ad destinatari a	ne dei destinatari esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali a cui si rivolge il progetto	
Innovatività d Indicare, ad della didattio destinatari, s	e qualità pedagogica esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione ca attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui sulla comunità scolastica e sul territorio.	/

Solo nel caso in cui le informazioni richieste siano state inserite e salvate correttamente, l'indicatore rosso che indica lo stato di compilazione del criterio diventa di colore verde.

Progetto	Caratteristiche del Progetto	Progetti collegati della Scuola	Moduli		
	Caratter	istiche del Progetto - 10.2	.2A Comp	etenze di base	
Caratteristiche					
Contesto di rife Descrivere le	erimento caratteristiche specifiche d	del territorio di riferimento de	ell'istituzion	ne scolastica.	
Obiettivi del pr Indicare quali	ogetto sono gli obiettivi persegui	ti dal progetto con riferiment	i al PON "I	Per la scuola" 2014-2020	

A questo proposito si ricorda che la mancata compilazione di uno o più campi relativi alla scheda "**Caratteristiche del Progetto**" inibisce il corretto inoltro della candidatura stessa.

Si ricorda che nei campi relativi alla scheda "Caratteristiche del Progetto" è possibile inserire un testo compreso tra 800 e 1500 caratteri.

#### 3.2.3 Progetti collegati della scuola

In questa sezione devono essere indicati i progetti formativi della stessa tipologia di quello che si intende realizzare, attivati presso l'istituzione scolastica e previsti nel PTOF.





Progetto	Caratteristiche del Progetto	Progetti collegati della Scuola	Moduli				
Progetti collegati							

Per inserire i riferimenti ai progetti contenuti nel PTOF, è necessario cliccare sul pulsante "Inserisci un progetto del PTOF".

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF							
Titolo del Progetto	Riferimenti nel PTOF	Link al progetto nel Sito della scuola	Modifica Cancella				
Nessun progetto inserito							
nserisci un Progetto del PTOF Nessun progetto collegato Torna al Progetto							

Per ciascun progetto collegato inserito nel PTOF viene richiesto di inserire il titolo, i riferimenti alla pagina del PTOF in cui il progetto è citato (o eventualmente il capitolo/paragrafo) e il link al PTOF, o alla parte di esso contenente i riferimenti al progetto, nel sito della scuola. Dopo aver inserito i dati nella maschera proposta è necessario cliccare sul tasto **"Salva"** affinché l'inserimento venga recepito dal sistema.

	Titolo del Progetto del PTOF *	
TR	Riferimenti alla pagina del documento PTOF *	la
	Link al progetto nel sito della scuola * Salva	

Qualora, invece, nel PTOF non vi fossero progetti formativi della stessa tipologia di quello che si intende presentare, la scuola potrà dichiarare che non vi è alcun progetto collegato, cliccando sul pulsante "Nessun Progetto collegato", spuntando l'opzione "Nessuna presenza nella candidatura di moduli analoghi a quelli previsti dalla scuola" e salvando il dato inserito.

Nessun progetto inserito			
Inserisci un Progetto del PTOF	Nessun progetto collegato	Torna al Progetto	





Av	vviso	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto r	ena
4	·	Nessuna presenza nella candidatura di moduli analoghi a quelli previsti dalla Scuola	
Salva			

In questo caso, il sistema visualizza con un messaggio in rosso la dichiarazione relativa.

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF				
Titolo del Progetto	Riferimenti nel PTOF	Link al progetto nel Sito della scuola	Modifica Cancella	
Si è dichiarato di non	avere alcun progetto PTOF collega	ato		
Si e diciliarato di non avere alcun progetto e for collegato				
Inserisci un Progetto del	PTOF Torna al Progetto			

#### 3.2.4 Moduli

Nella sezione "**Moduli**" tutti gli operatori scolastici abilitati sono chiamati ad inserire le informazioni di articolazione del progetto in tipi di intervento nella forma specifica del "**Modulo**" e della relativa "**Scheda Finanziaria**".

Progetto	Caratteristiche del Progetto	Progetti collegati della Scuola	Moduli
Vi	sualizza Moduli Inseriti -	10.2.2A Competenze di bas	se

Per inserire il modulo è necessario cliccare sul tasto "Nuovo modulo" presente in basso a sinistra dello schermo.

Nessun modulo p	resente.	
Nuovo modulo	Torna ai Progetti	

Effettuata questa operazione la scuola deve inserire sul Sistema tutte le informazioni relative a:



Nome campo	Tipo campo / dato da inserire		
Tipologia del Modulo	Menu a tendina: E' possibile selezionare solo la seguente tipologia di modulo " <b>Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva</b> ".		
Numero destinatari	Menu a tendina: E' possibile inserire il numero di corsisti partecipanti al modulo a partire da un minimo di 15 fino ad un massimo di 30.		
Sedi in cui è previsto l'intervento	Radio Button: E' possibile selezionare uno o più codici meccanografici corrispondenti ad una sede collegata.		
Numero di ore	Opzione bloccata a 60 ore come previsto dall'art.4 dell'Avviso di riferimento.		
Titolo del modulo	Campo aperto / Inserire il titolo del modulo.		
Descrizione del modulo	Campo aperto / Inserire descrizione del modulo.		
Data prevista di inizio modulo	<ul> <li>Funzione calendario / selezionare la data prevista di inizio del modulo.</li> <li>E' possibile inserire solamente date successive alla data di compilazione.</li> </ul>		
Data prevista di fine modulo	Funzione calendario / selezionare la data prevista di fine del modulo.		

Tipologia di modulo *	Potenziamento dll'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe") \$	
Numero destinatari	♣ Allievi (Primaria primo ciclo) <sup>3</sup>	
Sede/i in cui è previsto il modulo	AGEE813014 - GIACINTO GIORDANO ANSALONE	
Numero di ore *	60 \$	
Titolo modulo *		
Descrizione modulo Specificare la struttura e gli obiettivi didattico/formativi del modulo, i contenuti, le principali metodologie, i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione ecc. *		
Data prevista inizio *		
Data prevista fine *		

Una volta inserite le informazioni richieste, è necessario cliccare sul tasto "Salva" affinché il sistema memorizzi i dati inseriti. Cliccando sul tasto "Torna al progetto" è possibile visualizzare la schermata di riepilogo degli interventi inseriti.





Solo dopo aver inserito le informazioni richieste, la scuola è chiamata ad articolare il quadro economico del modulo accedendo alla "Scheda Finanziaria". Per effettuare questa operazione è necessario cliccare sull'etichetta "Scheda finanziaria" in alto sullo schermo.

Modul	Scheda Finanziaria	
Scheda 1	inanziaria non convalidata.	
		Scheda dei costi del modulo: Prova

A questo punto il sistema propone una scheda finanziaria strutturata secondo le disposizioni stabilite all'art. 6, lettere A e B dell'Avviso di riferimento. La scheda è articolata in sole tre voci di costo: due voci di costo di **tipo base** dedicate alle attività di tipo formativo – **a**) **Tutor; b**) **Tutor Aggiuntivo** – e una voce di costo di **tipo gestione** dedicata alle attività di gestione – **c**) **Gestione**.

Si precisa a questo proposito che, come stabilito dall'art. 6 dell'Avviso di riferimento, ciascuna scuola primaria può proporre un solo modulo dell'importo massimo di 7.764,00 Euro. L'importo totale del modulo è dato dalla somma delle tre voci di costo sopra elencate.

Sel	Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
*	Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1800,0 €
*	Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1800,0€
~	Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	11	3747,€ €
		TOTALE					7347,€ €

Al fine di procedere al completamento delle operazioni di candidatura si sottolinea che è necessario convalidare lo stato della scheda finanziaria cliccando sul pulsante omonimo "**Convalida**". Il sistema comunica l'avvenuta convalida con un apposito messaggio in azzurro.





Modulo Scheda Finanziaria
La scheda finanziaria è stata convalidata con un importo totale di € 7.347,60

Nel caso in cui la scuola dimentichi di convalidare la scheda finanziaria il sistema comunica l'errore colorando in rosso la riga di riepilogo delle informazioni base del modulo inserito.

Infine, è sempre possibile eliminare un modulo cliccando sull'icona a forma di matita in corrispondenza della colonna "**Modifica modulo**" e cliccando sul pulsante "**Elimina modulo**" in fondo alla pagina.



**N.B.:** Come stabilito dall'art. 6 dell'Avviso di riferimento, si sottolinea che è possibile inserire un solo modulo nella sezione "**Moduli**". Qualora la scuola provi ad inserire un ulteriore modulo rispetto al primo il sistema segnala l'errore con un apposito alert.

### 3.3 Riepilogo e Stampa di controllo

Nella sezione "**Riepilogo**" la scuola visualizza in modalità di sola lettura tutte le informazioni registrate durante le fasi precedenti di inserimento del Progetto. Mediante questa funzione il Sistema permette alla scuola di controllare la correttezza dei dati di candidatura in cui è articolato il progetto.







A questo proposito, la scuola utilizza le seguenti funzioni:

- Dettaglio del progetto, cliccando sul bottone corrispondente;
- Dettaglio del modulo, cliccando sull'icona della cartellina blu in corrispondenza del modulo di interesse.

Autodiagnosi Progetti	Riepilogo Stampa di controllo Inol	tro				
Riepilogo						
Avviso 1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale'Sport di Cla						
10.2.2A - Competenze di base Dettaglio progetto						
Titolo modulo	Tipologia modulo	Importo	Massimale	Visualizza dettagli		
Prova	Potenziamento dll'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	€ 7.764,00	€ 7.764,00	-		
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00	€7.764,00			

Inoltre, mediante la funzione **"Stampa di controllo"** il Sistema permette alla scuola di generare un file .pdf contenente tutti i dettagli del Progetto.

**N.B.:** Il file.pdf generato dalla funzione "**Stampa di controllo**" costituisce solamente un utile supporto cartaceo per effettuare controlli sulla correttezza dei dati inseriti **ma non rappresenta in alcun modo il file ufficiale di candidatura** da trasmettere sulla piattaforma finanziaria "**Sistema Informativo Fondi**" secondo le modalità stabilite dall'Art. 7 dell'Avviso di riferimento.

**N.B.:** La stampa di controllo si riconosce rispetto a quella ufficiale **dalla presenza della omonima dicitura "stampa di controllo" apposta in fondo alla pagina** del file.pdf generato.

#### 3.4 Inoltro

L'inoltro è la funzione che conclude la fase dell'iter di candidatura da documentare sul Sistema documentale.

Autodiagnosi	Progetti	Riepilogo	Stampa di controllo	Inoltro
		In	oltro	





Tale funzione può essere utilizzata solamente dal DS o, con opportuna delega da parte di quest'ultimo, dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Per procedere all'inoltro è necessario cliccare sulla sezione corrispondente e inserire tutti i dati richiesti:

- delibere degli Organi Collegiali (Collegio dei docenti e Consiglio di istituto);
- dichiarazione del possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte dei revisori contabili relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei;
- eventuale delega al DSGA per effettuare l'operazione di inoltro\*.

<\*> campi presenti solo se il login è stato effettuato col profilo di DSGA

	Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte dei revisori contabili relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei
Num. Prot. Delibera Collegio Docenti *	
Data Delibera Collegio Docenti *	
Verbale Delibera Collegio Docenti *	+ Scegli file (Max 10Mb) ?
Num, Prot. Delibera Consiglio d'Istituto *	
Data Delibera Consiglio d'Istituto *	
Verbale Delibera Consiglio d'Istituto *	+ Scegli file (Max 10Mb) 3

Prima di procedere all'Inoltro definitivo della candidatura la scuola è tenuta a controllare attentamente tutte le informazioni che compongono i vari livelli del/i progetto/i. **Per agevolare questo compito, il Sistema presenta una tabella dove vengono visualizzate tutte le segnalazioni di errore in riferimento alle aree controllate.** Alcuni indicatori verdi, rossi o celesti si accenderanno per evidenziare la presenza di aree corrette, di errori o di informazioni incomplete.

Di seguito si riporta un elenco di possibili errori risultanti dai controlli di diagnostica:

- Non è presente nessun modulo nel progetto;
- Non è stata compilata la sezione Caratteristiche del Progetto;
- Totale modulo superiore al massimale stabilito;





Riepilogo moduli richiesti				
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale	Stato
<b>10.2.2A</b> - Competenze di base	Potenziamento dll'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe"): Prova	€ 7.764,00	€7.764,00	
	Totale Progetto	€ 7.764,00		
	TOTALE CANDIDATURA	€ 7.764,00	€ 7.764,00	
Inoltra				

Solo ed esclusivamente quando tutti gli indicatori sono di colore **verde** il Dirigente scolastico o il DSGA possono inoltrare il progetto cliccando sul tasto **"Inoltra"** posto in fondo a sinistra della pagina e stampare la versione definitiva della candidatura in pdf.

Dopo aver inoltrato la candidatura, il sistema avvisa che l'operazione è andata a buon fine riportando la data e l'ora dell'inoltro.

# 4. Disposizioni di attuazione

Per una corretta compilazione del formulario online di candidatura si rimanda alla consultazione del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" (FSE- FESR) e delle "Disposizioni ed istruzioni" per la programmazione 2014-2020 emanate dal MIUR. Tali documenti, insieme agli avvisi che di volta in volta specificano le azioni possibili e le loro articolazioni, costituiscono la struttura del Sistema di Gestione dei piani e dei progetti.

Tutte le informazioni di carattere istituzionale sono reperibili alle pagine:

MIUR

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/programmazione\_2014\_2020 INDIRE http://pon20142020.indire.it/portale/



