



**ISTITUTO COMPLESSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Progettazione annuale classi seconde scuola secondaria I grado



CLASSI 2^A - 2^B - 2^C - 2^D - 2^E

PLESSO: SANTOMAURO

A cura dei docenti:

ARMENISE Vito , DE GIOIA Bice, ESPOSITO Serena, GUSMAN Maria, MONCADA Maria Gabriella, PAVONE Pia, VOLTA Stefano, ANSELMIS Elisabetta, DE LUCA Giuseppina, MONNO Fausta ,SUMA Annunziata, VITELLI Donata, ABRESCIA Sonia, ADDONA Patrizia, PAGLIARA Rosetta, RADICCHIO Maria Teresa, TESTA Tecla, RICCIARDI Annunziata, ROMITA Elena, CASTELLANI Giulio, ROMANO Roberta, SISTO Angela, BOTTALICO Rosanna, MAIOLO Dina, CAPOBIANCO Leonardo, GIANNATTASIO Manuela, D'ALONZO Nicla, TANZI Annamaria, TRIDENTE Silvia, CIOCE Elisabetta



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROSPETTO ORARIO

CLASSE 2[^] A

| Ore | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|-------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| 8:00-9:00 | Moncada | Vitelli | Vitelli | Romita | Pagliara |
| 9:00-10:00 | Moncada | Romita | Vitelli | Bottalico | Moncada |
| 10:00-11:00 | D'Alonzo | Pagliara | Sisto | Giannattasio | Moncada |
| 11:00-12:00 | Vitelli | Giannattasio | Moncada | Vitelli | Sisto |
| 12:00-13:00 | Radicchio | Moncada | Moncada | Moncada | Radicchio |
| 13:00-14:00 | Bottalico | Moncada | Pagliara | Moncada | Vitelli |

Monte ore: 30

Moncada: Italiano , Storia e geografia -10 ore

Pagliara: Inglese- 3 ore

Radicchio: Francese -2 ore

Vitelli: Matematica e scienze- 6 ore

Romita: Tecnologia -2 ore

Sisto: Arte e immagine -2 ore

Bottalico: Musica -2 ore

Giannattasio: Educazione fisica- 2 ore

D'Alonzo (Franzin): Religione- 1 ora



ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CLASSE 2^ B

| Ore | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|-------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| 8:00-9:00 | Gusman | Anselmi | Testa | Giannattasio | Bottalico |
| 9:00-10:00 | Gusman | Giannattasio | Romita | Pagliara | Testa |
| 10:00-11:00 | Pagliara | Romita | Gusman | Anselmi | Gusman |
| 11:00-12:00 | Bottalico | De Gioia | Gusman | Anselmi | Anselmi |
| 12:00-13:00 | Anselmi | Gusman | Anselmi | Gusman | De Gioia |
| 13:00-14:00 | D'Alonzo | Pagliara | Romano | Gusman | Romano |

Monte ore: 30

Gusman: Italiano e Storia -8 ore

De Gioia: Geografia -2 ore

Pagliara: Inglese- 3 ore

Testa:Spagnolo -2 ore

Anselmi: Matematica e scienze- 6 ore

Romita: Tecnologia -2 ore

Romano: Arte e immagine -2 ore

Bottalico: Musica -2 ore

Giannattasio: Educazione fisica- 2 ore

D'Alonzo (Franzin): Religione- 1 ora



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CLASSE 2^ C

| Ore | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|-------------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|
| 8:00-9:00 | Monno | Giannattasio | Volta | Addona | Giannattasio |
| 9:00-10:00 | Monno | Monno | Volta | Volta | Bottalico |
| 10:00-11:00 | Radicchio | De Gioia | Radicchio | Monno | Volta |
| 11:00-12:00 | Castellani | D'Alonzo | Monno | Castellani | Volta |
| 12:00-13:00 | Volta | Addona | Ricciardi | De Gioia | Monno |
| 13:00-14:00 | Volta | Volta | Bottalico | Ricciardi | Addona |

Monte ore: 30

Volta: Italiano e Storia -8 ore

De Gioia: Geografia -2 ore

Addona: Inglese- 3 ore

Radicchio:Spagnolo -2 ore

Monno: Matematica e scienze- 6 ore

Ricciardi: Tecnologia -2 ore

Castellani: Arte e immagine -2 ore

Bottalico: Musica -2 ore

Giannattasio: Educazione fisica- 2 ore

D'Alonzo (Franzin): Religione- 1 ora



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CLASSE 2[^] D

| Ore | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|-------------|----------|------------|-----------|-----------|------------|
| 8:00-9:00 | Addona | Capobianco | dE Luca | D'Alonzo | Pavone |
| 9:00-10:00 | Armenise | Pavone | dE Luca | Addona | Pavone |
| 10:00-11:00 | Maiolo | Maiolo | Pavone | Pavone | dE Luca |
| 11:00-12:00 | Sisto | Testa | Pavone | dE Luca | Testa |
| 12:00-13:00 | dE Luca | dE Luca | Addona | Ricciardi | Capobianco |
| 13:00-14:00 | Pavone | Pavone | Sisto | Armenise | Ricciardi |

Monte ore: 30

Pavone: Italiano e Storia -8 ore

Armenise: Geografia -2 ore

Addona: Inglese- 3 ore

Testa:Spagnolo -2 ore

dE Luca: Matematica e scienze- 6 ore

Ricciardi: Tecnologia -2 ore

Sisto: Arte e immagine -2 ore

Maiolo: Musica -2 ore

Capobianco: Educazione fisica- 2 ore

D'Alonzo (Franzin): Religione- 1 ora



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CLASSE 2[^] E

| Ore | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|-------------|---------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| 8:00-9:00 | Esposito | Abrescia | Abrescia | Sisto | Esposito |
| 9:00-10:00 | Esposito | Maiolo | Testa | Capobianco | Esposito |
| 10:00-11:00 | Ricciardi | Esposito | Esposito | Suma | Suma |
| 11:00-12:00 | Maiolo | Esposito | Esposito | Suma | Abrescia |
| 12:00-13:00 | Suma | Capobianco | Suma | Esposito | D'Alonzo |
| 13:00-14:00 | Testa | Suma | Ricciardi | Esposito | Sisto |

Monte ore: 30

Esposito: Italiano , Storia e geografia -10 ore

Abrescia: Inglese- 3 ore

Testa:Spagnolo -2 ore

Suma: Matematica e scienze- 6 ore

Ricciardi: Tecnologia -2 ore

Sisto: Arte e immagine -2 ore

Maiolo: Musica -2 ore

Capobianco: Educazione fisica- 2 ore

D'Alonzo (Franzin): Religione- 1 ora



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL II ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA

L'alunno, attraverso le esperienze maturate a scuola e in famiglia, i percorsi formativi curricolari, extracurricolari e l'interazione con i compagni:

- Assume in maniera consapevole responsabilità "civiche" gradualmente sempre più performanti in relazione alla crescita della sua personalità, in setting di apprendimento strutturati e non.
- Rispetta e si fa portavoce attivo e consapevole delle regole di convivenza civile di una comunità.
- Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di leggere, comprendere e produrre in forma scritta e orale testi più complessi, di esprimere adeguatamente le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
- E' in grado di comprendere e di affrontare una comunicazione adeguata alle situazioni in lingua inglese e/o francese e/o spagnolo.
- Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
- Confronta procedimenti diversi che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi
- Produce argomentazioni semplici e conoscenze teoriche, sa utilizzare proprietà e definizioni
- Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).
- Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale
- Ha acquisito un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative.
- Analizza e interpreta rappresentazioni di dati
- Analizza, attraverso le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche acquisite, dati e fatti della realtà; affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi, utilizzando il pensiero razionale
- Utilizza strumenti ed elementi del disegno tecnico per realizzare modelli di solidi geometrici e la loro rappresentazione grafica col metodo delle proiezioni ortogonali.
- Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali
- Conosce i principali processi di produzione e trasformazione dei beni alimentari, sa classificare gli alimenti in base ai loro principi nutritivi, conosce le regole basilari per una corretta alimentazione ed è consapevole dell'importanza di un corretto stile di vita alimentare.



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 304 6347 fax: 080 304 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.
- Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
- Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi formali e non formali.
- Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
- In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali.

METODOLOGIA

Le metodologie si avvarranno dei seguenti sussidi didattici e strumentazioni: libri di testo, schede didattiche multimediali, monografie specialistiche, documentazione visiva, elaborazione di immagini, strumenti e attrezzature implicitamente suggeriti dai temi proposti. Si cercherà di favorire la didattica laboratoriale e di limitare l'attività del docente alla fase di sintesi finale per consentire ai ragazzi di raccogliere i concetti base in modo organico, evitandone la dispersione. Tutte le attività dei percorsi formativi disciplinari e interdisciplinari sono strutturate sotto forma di problem solving, organizzate con le seguenti modalità:

- lavoro individuale;
- lavoro di gruppo;
- laboratori;
- apprendimento in situazione;
- simulazioni;
- cooperative learning;
- learning by doing;
- peer to peer.
- approccio comunicativo di tipo funzionale- situazionale
- alternanza di metodo induttivo e deduttivo per l'apprendimento delle funzioni linguistiche



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

VERIFICHE

La verifica dei singoli apprendimenti verrà eseguita in classe immediatamente dopo l'informazione con esercizi individuali sul quaderno. Scopo di questa prima verifica è valutare l'impatto che la comunicazione ha avuto sugli alunni e indirizzare gli interventi successivi. Interrogazioni alla lavagna o al posto serviranno per verificare in modo individuale e approfondito il livello dell'apprendimento cognitivo. Potranno essere utilizzate attività di laboratorio finalizzate alla produzione di materiale. Verranno svolte verifiche scritte individuali contenenti prove riguardanti le prestazioni richieste (vedi anche indicatori). Si eseguirà un costante controllo dei compiti a casa. La valutazione delle prove scritte, orali o pratiche verrà globalmente trasformata in un giudizio sintetico secondo una scala numerica da 1 a 10, prevedendo però anche l'utilizzazione di valutazioni intermedie allo scopo di ottenere un giudizio più preciso. Tale giudizio verrà trascritto sulla prova stessa o comunicato all'alunno. I risultati conseguiti dagli alunni verranno valutati in rapporto sia alle abilità acquisite che ai livelli di partenza.

Le verifiche potranno essere:

- a) diagnostiche per valutare i livelli di partenza e organizzare le tappe del successivo apprendimento;
- b) a completamento di una unità di lavoro;
- c) consuntive, articolate sia per conoscenze, per abilità o competenze da verificare.

Si cercherà di abituare gli alunni ad una autovalutazione al fine di acquisire una educazione autonoma, permanente e ricorrente.

Le conoscenze e le abilità saranno verificate attraverso un congruo numero di prove di vario tipo: prove semi strutturate, questionari, testi di vario tipo, mappe, tabelle, questionari di comprensione scritta e orale, elaborati grafici, test standardizzati, prove pratiche in itinere, osservazione diretta.

Le competenze sono verificate attraverso il compito autentico.

La valutazione del compito autentico sarà effettuata sulla scorta delle rubriche di valutazione previste nell'UDA progettata



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ITALIANO

| Obiettivi su... | Contenuti | Abilità |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ascolto e parlato | <p>Testi d'uso quotidiano (racconti, documentari, articoli di giornale, istruzioni, canzoni, spettacoli teatrali, film, relazioni, spiegazioni).</p> <p>*Testi d'uso quotidiano (racconti, documentari, articoli di giornale, istruzioni, canzoni, spettacoli teatrali, film).</p> <p>Registri linguistici del parlato narrativo, descrittivo, dialogico e dei testi parlati più comuni (telegiornale, pubblicità...).</p> <p>Strategie di memoria e tecniche di supporto al discorso orale (appunti, schemi, cartelloni, lucidi ed altro).</p> <p>Testi narrativi, descrittivi, poetici, espositivi.</p> <p>*Testi narrativi, poetici, espositivi.</p> | <p>*Ascoltare testi prodotti e/o letti da altri, in situazioni scolastiche e/o trasmessi dai media, individuando: argomento e informazioni principali.</p> <p>Ascoltare testi prodotti e/o letti da altri, in situazioni scolastiche e/o trasmessi dai media, individuando: scopo, argomento e informazioni principali.</p> <p>Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione.</p> <p>Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico.</p> <p>*Intervenire in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario.</p> <p>Raccontare oralmente esperienze personali selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole</p> |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.</p> <p>*Raccontare oralmente esperienze personali ordinandole in base a un criterio logico-cronologico.</p> <p>Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentando in modo chiaro l'argomento: esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usare un registro e un lessico adeguati.</p> <p>*Riferire oralmente su un argomento di studio presentando in modo chiaro l'argomento.</p> |
| <p>Lettura</p> | <p>*Strategie di controllo del processo di lettura ad alta voce al fine di migliorarne l'efficacia (pause, intonazioni...).</p> <p>Strategie di lettura silenziosa.</p> <p>Esperienze di lettura come arricchimento personale.</p> <p>*Testi informativi ed</p> | <p>*Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire.</p> <p>Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di</p> |



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>espositivi.</p> <p>Elencazione di argomenti, riassunti schematici, scalette, mappe, tabelle.</p> <p>Strategie di studio e tecniche di supporto.</p> <p>Elementi caratterizzanti il testo narrativo letterario e non (biografia, autobiografia, diario, lettera, cronaca, articolo di giornale, racconto, leggenda, mito...).</p> <p>Elementi caratterizzanti il testo narrativo letterario e non (biografia, autobiografia, diario, lettera, cronaca, racconto).</p> <p>Elementi caratterizzanti il testo poetico.</p> <p>Testi descrittivi.</p> <p>Passi significativi di autori della letteratura.</p> | <p>supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti).</p> <p>*Ricavare informazioni esplicite e implicite da semplici testi informativi ed espositivi per documentarsi su un argomento specifico e/o per realizzare scopi pratici.</p> <p>*Comprendere testi letterari di vario tipo e forma, individuando personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale; relazioni causali, tema principale e temi di sfondo; il genere di appartenenza e le tecniche narrative usate dall'autore.</p> |
| Scrittura | <p>Scrittura di testi informativi, regolativi, espressivi, epistolari, descrittivi, riassuntivi.</p> <p>*Scrittura di testi informativi, espressivi, epistolari, descrittivi, riassuntivi.</p> | <p>Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura: servirsi di strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee; utilizzare criteri e strumenti per la</p> |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Forme diverse di scrittura creativa in prosa e in versi.</p> <p>Scrittura imitativa, riscrittura e manipolazione di testi letterari e non.</p> | <p>revisione del testo; rispettare le convenzioni grafiche, la correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale, la coerenza e l'organicità.</p> <p>*Scrivere testi di vario tipo corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.</p> <p>Scrivere sintesi, anche sottoforma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici.</p> <p>Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione.</p> <p>Scrivere testi digitali anche come supporto all'esposizione orale.</p> <p>Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi.</p> <p>Scrivere o inventare testi teatrali, per un'eventuale messa in scena.</p> |
| Lessico | Parole del vocabolario: dal linguaggio quotidiano | Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>a quello letterario.</p> <p>Analogie, differenze, campi semantici.</p> <p>*Parole del vocabolario dei Sinonimi e dei Contrari.</p> <p>I linguaggi specifici.</p> <p>*Etimologia delle parole.</p> <p>Consultazione di vocabolari ed enciclopedie on line.</p> <p>Neologismi.</p> | <p>produttivo.</p> <p>*Ampliare il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole del vocabolario di base.</p> <p>Ampliare il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole del vocabolario di base, anche in accezioni diverse.</p> <p>Comprendere e usare parole in senso figurato.</p> <p>Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale.</p> <p>Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.</p> <p>Utilizzare la propria conoscenza di relazione di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Utilizzare dizionari di vario tipo. |
| Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua | <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p> <p>Le strutture delle principali tipologie testuali.</p> <p>Gli elementi di coesione della frase e del testo.</p> <p>*Le strutture sintattiche della frase semplice.</p> <p>Riflessione metacognitiva sulla lingua: categorizzare,connettere, analizzare, indurre, dedurre.</p> | <p>Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi).</p> <p>*Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p> <p>Riconoscere in un testo le parti del discorso o categorie lessicali e i loro tratti grammaticali.</p> <p>Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.</p> <p>Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione.</p> |



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INGLESE

| Obiettivi su... | Contenuti | Abilità |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ascolto | <p>*Possesso del lessico relativo alla vita quotidiana e scolastica. *Possesso delle funzioni comunicative utili a comprendere messaggi orali in cui vengano espressi: Informazioni personali e familiari. *Bisogni elementari. *Obblighi e divieti. *Capacità ed incapacità. Possesso delle funzioni comunicative utili a comprendere messaggi in cui vengano espressi: Preferenze, offerte, inviti, rifiuti.</p> | <p>*Saper associare significante e significato. *Saper cogliere informazioni generali da comunicazioni varie, di uso quotidiano, dalla voce dell'insegnante o da voce registrata. Saper cogliere informazioni specifiche da comunicazioni varie, di uso quotidiano.</p> |
| Parlato | <p>*Possesso del lessico relativo alla vita quotidiana e scolastica. *Possesso delle funzioni comunicative utili a formulare brevi messaggi orali in cui vengano dati e chiesti: *Informazioni personali, familiari e anche relative al proprio ambiente di vita. *Bisogni elementari. *Obblighi e divieti. *Capacità ed incapacità. Possesso delle funzioni comunicative utili a formulare messaggi e brevi testi orali utilizzando lessico e funzioni appropriate relativi a preferenze, offerte, inviti, rifiuti.</p> | <p>*Saper dare e chiedere informazioni personali. *Saper dare e chiedere informazioni circa la propria famiglia. * Saper esprimere bisogni elementari, *Obblighi e divieti, *Capacità ed incapacità. Saper esprimere preferenze. Saper riferire su eventi passati.</p> |



ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Lettura</p> | <p>*Possesso del lessico relativo alla vita quotidiana e scolastica. *Acquisizione di una pronuncia ed intonazione generalmente corretta. Legge speditamente e correttamente.</p> | <p>*Saper associare significante a significato. *Saper leggere con pronuncia ed intonazione generalmente corretta. Saper leggere con pronuncia ed intonazione corretta testi scritti.</p> |
| <p style="text-align: center;">Scrittura</p> | <p>*Possesso delle regole ortografiche; *Possesso del lessico relativo alla vita quotidiana e scolastica. *Possesso del lessico e delle funzioni comunicative utili a: *Dare informazioni personali. *Descrivere la propria famiglia. *Esprimere bisogni elementari. *Esprimere obblighi e divieti. *Esprimere capacità ed incapacità. Esprimere preferenze. Dare e chiedere informazioni su luoghi, date, e mezzi di trasporto. Riferire su eventi passati.</p> | <p>*Saper completare e produrre semplici testi, sull'esempio di testi già noti, usando un linguaggio abbastanza adeguato e, nel complesso, corretto per: *Dare informazioni personali. *Descrivere la propria famiglia. *Esprimere bisogni elementari. *Esprimere obblighi e divieti. *Esprimere capacità ed incapacità. Saper produrre testi di diverso genere (dialogo su traccia, lettera, messaggio, anche utilizzando il supporto multimediale, descrizione, questionario) per: Esprimere preferenze. Fare confronti. Riferire su eventi passati.</p> |



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

SECONDA LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO/FRANCESE)

| Obiettivi su... | Contenuti | Abilità |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parlato | <ul style="list-style-type: none"> * Possesso del lessico relativo alla vita quotidiana e scolastica; * Possesso delle funzioni comunicative utili a formulare brevi messaggi orali in cui vengano dati e chiesti: * Informazioni personali, familiari e anche relative al proprio ambiente di vita; * Bisogni elementari; * Obblighi e divieti; * Capacità ed incapacità; Parlare del tempo atmosferico; Parlare di azioni in corso di svolgimento Possesso delle funzioni comunicati e utili a formulare messaggi e brevi testi orali utilizzando lessico e funzioni appropriate relativi a preferenze, offerte, inviti, rifiuti. | <ul style="list-style-type: none"> * Saper dare e chiedere informazioni personali; * Saper dare e chiedere informazioni circa la propria famiglia; * Saper esprimere bisogni elementari; * Obblighi e divieti; * Capacità ed incapacità; Saper esprimere preferenze; Saper riferire su eventi passati; |
| Lettura | <ul style="list-style-type: none"> * Possesso del lessico relativo alla vita quotidiana e scolastica; * Acquisizione di una pronuncia ed intonazione generalmente corretta; Legge speditamente e correttamente | <ul style="list-style-type: none"> * Saper associare significante a significato; * Saper leggere con pronuncia ed intonazione generalmente corretta; Saper leggere con pronuncia ed intonazione corretta testi scritti; |
| Scrittura | <ul style="list-style-type: none"> * Possesso delle regole ortografiche; | <ul style="list-style-type: none"> * Saper completare e produrre semplici |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> * Possesso del lessico relativo alla vita quotidiana e scolastica; * Possesso del lessico e delle funzioni comunicative utili a: * Dare informazioni personali; * Descrivere la propria famiglia; * Esprimere bisogni elementari; * Esprimere obblighi e divieti; * Esprimere capacità ed incapacità; Esprimere preferenze; Parlare del tempo atmosferico; Parlare di azioni in corso di svolgimento; Dare e chiedere informazioni su luoghi, date, e mezzi di trasporto; Riferire su eventi passati; | <p>testi,sull'esempio di testi già noti,usando un linguaggio abbastanza adeguato e, nel complesso, corretto per:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dare informazioni personali; * Descrivere la propria famiglia; * Esprimere bisogni elementari; * Esprimere obblighi e divieti; * Esprimere capacità ed incapacità; <p>Saper produrre testi di diverso genere (dialogo su traccia, messaggio, anche utilizzando il supporto multimediale, descrizione, questionario) per:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esprimere preferenze; -Fare confronti; -Riferire su eventi passati; |
| Scrittura | <ul style="list-style-type: none"> * Possesso delle regole ortografiche; * Possesso del lessico relativo alla vita quotidiana e scolastica; * Possesso del lessico e delle funzioni comunicative utili a: * Dare informazioni personali; * Descrivere la propria famiglia; * Esprimere bisogni elementari; * Esprimere obblighi e | <ul style="list-style-type: none"> * Saper completare e produrre semplici testi,sull'esempio di testi già noti,usando un linguaggio abbastanza adeguato e, nel complesso, corretto per: * Dare informazioni personali; * Descrivere la propria famiglia; * Esprimere bisogni elementari; * Esprimere obblighi e divieti; |



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>divieti; * Esprimere capacità ed incapacità; Esprimere preferenze; Parlare del tempo atmosferico; Parlare di azioni in corso di svolgimento; Dare e chiedere informazioni su luoghi, date, e mezzi di trasporto; Riferire su eventi passati;</p> | <p>* Esprimere capacità ed incapacità; Saper produrre testi di diverso genere (dialogo su traccia, messaggio, anche utilizzando il supporto multimediale, descrizione, questionario) per: -Esprimere preferenze; -Fare confronti; -Riferire su eventi passati;</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

MATEMATICA

| Obiettivi su... | Contenuti | Abilità |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Il Numero | <p>Dalla frazione ai numeri razionali. Radice quadrata e numeri irrazionali. Rapporti e proporzioni.</p> | <p>Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi,essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi che le diverse rappresentazioni danno a seconda degli obiettivi. *Rappresentare i numeri razionali sulla retta orientata. *Passare dalle frazioni ai numeri decimali e viceversa. *Riconoscere un numero decimale finito, periodico semplice e periodico misto e trovare la frazione generatrice. Operare con i numeri razionali: eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni e potenze quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo *Riconoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato. Dare stime della radice quadrata. Calcolare la radice quadrata esatta e</p> |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>approssimata utilizzando tavole numeriche, * e la scomposizione in fattori primi.</p> <p>Applicare le proprietà delle radici quadrate.</p> <p>*Riconoscere i termini di un rapporto e di una proporzione.</p> <p>Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione.</p> <p>*Determinare i termini incogniti di una proporzione applicando le diverse proprietà.</p> <p>Utilizzare le proporzioni anche in contesti reali.</p> <p>Risolvere semplici problemi che richiedano una proporzione.</p> <p>*Leggere, scrivere, calcolare e rappresentare graficamente le percentuali utilizzando strategie diverse.</p> <p>Eeguire espressioni di calcolo con i numeri razionali, irrazionali, interi relativi, consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.</p> <p>*Data una funzione costruire la tabella ed il relativo grafico, attribuendo alla variabile valori opportuni.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Spazio e figure

Le figure piane.
Area di figure equivalenti.
Circonferenza e cerchio.
Il Teorema di Pitagora e
terne pitagoriche.
La Similitudine.
I Teoremi di Euclide.
Risoluzione di problemi.

*Descrivere e riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato strumenti (riga, squadra, compasso, software di geometria)
*Riconoscere le proprietà delle principali figure piane anche insituazioni concrete.
Riconoscere figure equivalenti e isoperimetriche.
Applicare il principio di equiscomponibilità delle figure piane.
*Determinare l'area di semplici figure,utilizzando le più comuni formule .
Stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura delimitata da linee e curve.
*Utilizzare definizioni e proprietà significative della circonferenza, del cerchio e delle loro parti.
*Distinguere la differenza fra circonferenza e cerchio, nonché tra gli elementi della circonferenza e quelli del cerchio.
*Riconoscere gli angoli al centro e alla circonferenza e applicarne le proprietà.
Distinguere i poligoni inscritti dai poligoni circoscritti *e saperli definire.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Descrivere le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti. Risolvere problemi con i poligoni inscritti e circoscritti. *Riconoscere e costruire una terna pitagorica. Passare dalla nozione generale di terna pitagorica al teorema di Pitagora. *Applicare il teorema di Pitagora anche in situazioni concrete. *Operare riduzioni e ingrandimenti consapevoli del significato di rapporto di scala. Riconoscere figure piane simili in vari contesti *e riprodurre in scala una figura assegnata. Riconoscere la relazione di similitudine tra figure piane applicando le proprietà e i criteri. Applicare il teorema di Euclide anche in situazioni concrete. *Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane. Risolvere problemi sulla similitudine applicando i Teoremi di Euclide.</p> |
| Relazioni e funzioni | Relazioni tra grandezze Il piano cartesiano e il concetto di funzione. | Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>generale relazioni e proprietà. Distinguere tra grandezze costanti e grandezze variabili. Riconoscere una funzione. Stabilire la differenza tra funzioni empiriche e funzioni matematiche. Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa. *Acquisire il significato di funzione e saperla rappresentare con un diagramma cartesiano. *Distinguere tra grandezze direttamente e inversamente proporzionali. *Rappresentare figure piane nel piano cartesiano. *Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche e di proporzionalità diretta ed inversa. Esplorare e risolvere problemi utilizzando le relazioni di proporzionalità.</p> |
| Dati e previsioni | Indagini statistiche Probabilità | <p>Rappresentare insiemi di dati,* anche facendo uso di un foglio elettronico. * Apprendere il significato di moda,mediana,e media di un'indagine statistica. Riscontrare la moda* e</p> |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>calcolare la mediana e la media di un'indagine utilizzandole in maniera adeguata.</p> <p>Svolgere un'indagine su un fenomeno a variabile qualitativa e quantitativa sapendone valutare i valori significativi.</p> <p>Riconoscere coppie di eventi incompatibili, compatibili e complementari.</p> <p>Calcolare la probabilità di un evento in semplici situazioni aleatorie.*</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

SCIENZE

| Obiettivi su... | Contenuti | Abilità |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biologia | <p>Struttura e funzionamento dei vari apparati e sistemi del corpo umano.</p> <p>Igiene e comportamenti di cura della salute</p> | <p>Avere una visione organica del proprio corpo derivante dal corretto equilibrio tra permanenza e cambiamento, tra livelli macroscopici e microscopici, tra potenzialità e limiti.</p> <p>Acquisire una gestione corretta del proprio corpo per riconoscere lo stato di benessere e di malessere che possono derivare dalle sue alterazioni.</p> <p>* Descrivere la struttura generale e l'organizzazione del corpo umano.</p> <p>* Riferire circa l'anatomia, fisiologia e patologia dei diversi tessuti, organi e apparati del corpo umano.</p> <p>Riconoscere i fattori alimentari e in quali alimenti si trovano.</p> <p>Sapere la funzione di ciascun principio alimentare e il suo apporto energetico.</p> <p>* Analizzare le fasi del processo di nutrizione.</p> <p>* Descrivere i meccanismi specifici e aspecifici di difesa dell'organismo.</p> <p>* Individuare le norme igienico sanitarie per la salvaguardia del corpo</p> |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>umano. Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo. Riflettere su comportamenti che, pur socialmente accettati, recano danno alla salute.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

TECNOLOGIA

| Obiettivi su... | Contenuti | Abilità |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vedere, osservare e sperimentare | <p>I materiali e gli strumenti del disegno tecnico ed il loro uso corretto.</p> <p>Saper riconoscere i solidi dal loro sviluppo.</p> <p>Conoscere la tecnica delle proiezioni ortogonali per la rappresentazione grafica di figure solide più comuni e gruppi di solidi.</p> | <p>Usare correttamente i materiali e gli strumenti del disegno tecnico.</p> <p>Costruire solidi geometrici partendo dal disegno del loro sviluppo piano.</p> <p>Saper rappresentare figure geometriche, solidi, gruppi di solidi e oggetti in proiezioni ortogonali.</p> <p>Disegnare semplici figure geometriche e solidi geometrici utilizzando la tecnica delle proiezioni ortogonali.</p> <p>Saper applicare le regole della quotatura.</p> |
| Prevedere, immaginare e progettare | <p>Conoscere i problemi ambientali legati all'agricoltura e all'allevamento.</p> <p>Conoscere i principi dell'agricoltura biologica.</p> <p>Conoscere la funzione degli alimenti e le caratteristiche dei principi nutritivi.</p> <p>Conoscere le caratteristiche di</p> | <p>Saper individuare, attraverso la lettura dell'etichetta, i prodotti provenienti da agricoltura biologica.</p> <p>Saper effettuare prove di germinazione</p> <p>Descrivere e confrontare i settori dell'agricoltura e dell'industria alimentare.</p> <p>Classificare gli alimenti in base alla loro origine ed al</p> |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>un'alimentazione sana ed equilibrata.</p> <p>La piramide alimentare, la razione giornaliera.</p> <p>Conoscere le caratteristiche dell'alimentazione dell'adolescente.</p> <p>Conoscere i principali processi di trasformazione e conservazione degli alimenti.</p> <p>Conoscere le disposizioni di legge in merito all'etichettatura dei prodotti alimentari.</p> | <p>loro valore nutritivo.</p> <p>Saper calcolare il contenuto calorico di una dieta.</p> <p>Individuare le regole per una corretta alimentazione.</p> <p>Scegliere correttamente ed acquistare in modo consapevole gli alimenti dai rivenditori.</p> <p>Saper leggere ed interpretare le etichette alimentari.</p> <p>Saper utilizzare internet per raccogliere informazioni specifiche.</p> <p>Saper usare correttamente i termini.</p> |
| <p>Intervenire, trasformare e produrre</p> | <p>Conoscere il proprio territorio e le sue regole.</p> <p>Conoscere i percorsi storici ed umanizzazione del territorio.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica della città e i suoi elementi costruttivi.</p> <p>Conoscere i materiali per la costruzione di una casa, le diverse fasi di realizzazione ed i principi di resistenza delle</p> | <p>Individuare il percorso casa-scuola e sapersi orientare nel territorio.</p> <p>Eseguire misurazioni e rilievi grafici e/o fotografici sull'ambiente scolastico e/o sulla propria abitazione.</p> <p>Saper realizzare il rilievo dal vero di una stanza</p> <p>Saper progettare e realizzare semplici strutture costruttive ed</p> |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>strutture.</p> <p>Conoscere il funzionamento dei principali impianti di una casa, le applicazioni domestiche e i pericoli domestici.</p> <p>Conoscere le modalità di smaltimento dei rifiuti delle città ed il concetto di "rifiuto-risorsa".</p> | <p>eseguire prove sperimentali sulla resistenza delle strutture.</p> <p>Saper attuare la raccolta differenziata.</p> <p>Saper usare le nuove tecnologie, i linguaggi multimediali e le TIC per supportare il proprio lavoro, ricercare informazioni, selezionarle, sintetizzare, avanzare ipotesi, sviluppare idee e presentare i risultati del lavoro.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

STORIA

| Obiettivi su... | Contenuti | Abilità |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso delle fonti | <p>Le grandi scoperte geografiche e le civiltà extraeuropee.</p> <p>*Le grandi scoperte geografiche.</p> <p>L'Europa tra Cattolicesimo e Protestantismo.</p> <p>*Cattolicesimo e Protestantismo.</p> <p>*Monarchie assolute e monarchie costituzionali.</p> <p>L'età delle rivoluzioni.</p> <p>*Le rivoluzioni.</p> | <p>Uso delle fonti: conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi; usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti.</p> |
| Organizzazione delle informazioni | <p>Le grandi scoperte geografiche e le civiltà extraeuropee.</p> <p>*Le grandi scoperte geografiche.</p> <p>L'Europa tra Cattolicesimo e Protestantismo.</p> <p>*Cattolicesimo e Protestantismo.</p> <p>*Monarchie assolute e monarchie costituzionali.</p> <p>L'età delle rivoluzioni.</p> | <p>*comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | *Le rivoluzioni. | |
| Strumenti concettuali | <p>Le grandi scoperte geografiche e le civiltà extraeuropee.</p> <p>*Le grandi scoperte geografiche.</p> <p>L'Europa tra Cattolicesimo e Protestantesimo.</p> <p>*Cattolicesimo e Protestantesimo.</p> <p>*Monarchie assolute e monarchie costituzionali.</p> <p>L'età delle rivoluzioni.</p> <p>*Le rivoluzioni.</p> | *Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. |
| Produzione scritta e orale | <p>Le grandi scoperte geografiche e le civiltà extraeuropee.</p> <p>*Le grandi scoperte geografiche.</p> <p>L'Europa tra Cattolicesimo e Protestantesimo.</p> <p>*Cattolicesimo e Protestantesimo.</p> <p>*Monarchie assolute e monarchie costituzionali.</p> <p>L'età delle rivoluzioni.</p> <p>*Le rivoluzioni.</p> | Produzione: produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. |



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

GEOGRAFIA

| Obiettivi su... | Contenuti | Abilità |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientamento | <p>Orientamento, coordinate geografiche, carte geografiche, fotografie e telerilevamento, dati statistici, grafici.</p> <p>*Orientamento, coordinate geografiche, carte geografiche.</p> | <p>Orientamento: orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p> |
| Linguaggio della geografia | <p>Orientamento, coordinate geografiche, carte geografiche, fotografie e telerilevamento, dati statistici, grafici.</p> <p>*Orientamento, coordinate geografiche, carte geografiche.</p> <p>Gli stati europei, le forme di governo, l'idea di un'Europa unita; l'Unione europea e le sue istituzioni.</p> <p>*Gli stati europei e l'Unione europea.</p> <p>Economia e lavoro, le risorse naturali, il settore primario, il settore secondario, il settore terziario.</p> | <p>Linguaggio della geografia: leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p> |



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>*Il settore primario, il settore secondario, il settore terziario.</p> | |
| Paesaggio | <p>Gli stati europei, le forme di governo, l'idea di un'Europa unita; l'Unione europea e le sue istituzioni.</p> <p>*Gli stati europei e l'Unione europea.</p> | <p>Paesaggio: interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p> |
| Regione e sistema territoriale | <p>Gli stati europei, le forme di governo, l'idea di un'Europa unita; l'Unione europea e le sue istituzioni.</p> <p>*Gli stati europei e l'Unione europea.</p> <p>Economia e lavoro, le risorse naturali, il settore primario, il settore secondario, il settore terziario.</p> <p>*Il settore primario, il settore secondario, il settore terziario.</p> | <p>Regione e sistema territoriale: consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa .</p> <p>Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica) applicandolo all'Italia e all'Europa .</p> <p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p> |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

| Contenuti | Abilità |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| *Lo stato: i suoi poteri e i suoi compiti nelle sue articolazioni locali, nazionali e internazionali. Le forme di governo. | *Acquisire il senso del rispetto dell'autorità legittima. Partecipare costruttivamente alle decisioni comuni. |



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

MUSICA

| Obiettivi su... | Contenuti | Abilità |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ascoltare, interpretare e analizzare | <p>Ascolto, analisi e interpretazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Principali strutture del linguaggio musicale e loro valenza espressiva; • Analogie, differenze e peculiarità stilistiche di generi musicali diversi, di epoche storiche diverse (dal classicismo al romanticismo, tradizioni europee); • Principali usi e funzioni della musica nella realtà contemporanea. | <p>Ascolto, analisi e interpretazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Esaminare suoni e rumori di ambienti e situazioni; * Acquisire il concetto di melodia; <p>Riconoscere ed analizzare con linguaggio appropriato le fondamentali strutture della musica e la loro valenza espressiva anche in relazione ad altri linguaggi.</p> |
| Esprimersi e comunicare | <p>Pratica strumentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Fondamenti della tecnica di uno strumento musicale; • Famiglie strumentali (tastiere, chitarre, strumentario ORFF). <p>Pratica vocale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnica di base del canto; Relazione fra linguaggi; • Controllo consapevole della voce | <p>Pratica strumentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Acquisire le elementari tecniche esecutive ed eseguire semplici brani; * Decodificare semplici partiture dal punto di vista ritmico e melodico; <p>Riconoscere e decodificare le caratteristiche fondamentali di una partitura tradizionale con accompagnamento ritmico;</p> <p>Realizzare improvvisazioni guidate che approdino a sequenze dotate di senso musicale.</p> |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Pratica vocale: * Riprodurre con la voce, per imitazione e/o per lettura, brani corali monodici; Produrre suoni controllando la voce e adeguandola al contesto d'insieme.</p> |
| <p>Comprendere e apprezzare opere musicali</p> | <p>* Percorsi progettuali visivi grafico- notazionali (mappe sonore e pittoriche); • Progettazione e realizzazione di commenti musicali.</p> | <p>* Realizzare brevi sequenze ritmiche e melodiche con i simboli della notazione; Elaborare commenti musicali a testi verbali o figurativi.</p> |



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ARTE E IMMAGINE

| Obiettivi su... | Contenuti | Abilità |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Esprimersi e comunicare | <p>Sviluppare capacità di riflessione sulle proprie esperienze stimolando osservazione, fantasia, creatività, immaginazione.</p> <p>Conoscere ed utilizzare consapevolmente le caratteristiche del colore attraverso varie tecniche espressive.</p> <p>Sviluppare manualità e capacità operativa nella realizzazione di soggetti tridimensionali.</p> <p>Conoscere e utilizzare consapevolmente le tecniche, i materiali e le forme per produrre oggetti decorativi.</p> | <p>Leggere la realtà per rappresentarla nella sua globalità, cogliendone i particolari, la struttura, le regole, la varietà di forme e colori.</p> <p>Esprimersi e comunicare attraverso forme e colori.</p> <p>Esprimersi attraverso forme artistiche personali e originali adeguando vari tipi di segno alle tecniche utilizzate.</p> <p>Produrre un oggetto in base ad un modello.</p> <p>Eeguire gli esercizi proposti, applicando quanto appreso riguardo alle diverse tecniche espressive.</p> <p>Utilizzare diversi materiali e tecniche, assemblare oggetti e seguire uno schema di assemblaggio.</p> |
| Osservare e leggere le immagini | <p>Sviluppare la capacità di riflessione sulla realtà tridimensionale attraverso l'osservazione, la fantasia, la creatività e l'immaginazione.</p> <p>Conoscere ed utilizzare consapevolmente le tecniche di rappresentazione tridimensionale.</p> <p>Saper rappresentare</p> | <p>Riconoscere gli indicatori di profondità in una immagine.</p> <p>Rappresentare oggetti, immagini, paesaggi nelle tre dimensioni con l'uso di tecniche diverse.</p> <p>Interpretare lo spazio che lo circonda attraverso diverse tecniche pittoriche.</p> <p>Osservare l'ombra propria</p> |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>un'immagine reale o di fantasia attraverso la luce e l'ombra. Saper interpretare una storia con immagini personali e creative usando l'ombreggiatura.</p> | <p>e l'ombra portata. Utilizzare la luce e la sua rappresentazione come mezzo di espressione. Interpretare e sviluppare un'immagine per un fumetto o un'illustrazione attraverso l'uso di tecniche diverse.</p> |
| <p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</p> | <p>Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale cogliendone significati, valori estetici, storici e sociali. Sviluppare una specifica sensibilità verso il patrimonio culturale e paesaggistico del proprio territorio. Conoscere le problematiche relative alla tutela e salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale. Conoscere le forme artistiche dall'arte antica al Barocco. Acquisire il linguaggio specifico della storia dell'arte. Sviluppare la capacità di utilizzare diverse fonti di informazione.</p> | <p>Individuare e leggere le principali tipologie di beni culturali e ambientali riconoscendone le trasformazioni operate nel tempo. Conoscere le problematiche relative alla tutela e alla salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale. Riconoscere aspetti e caratteristiche di paesaggi, opere d'arte cogliendone diversità e uguaglianze e rapportandoli al proprio contesto di vita. Leggere le opere d'arte del periodo storico considerato attraverso i criteri suggeriti dagli elementi del linguaggio visivo. Leggere e interpretare i contenuti dei messaggi visivi rapportandoli al contesto in cui sono stati prodotti. Classificare e collocare storicamente le opere</p> |



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>dell'arte antica, analizzando similitudini e differenze, riconoscendo aspetti formali contenuti e significati simbolici. Riconoscere le principali caratteristiche delle opere d'arte collegandole al contesto storico.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

EDUCAZIONE FISICA

| Obiettivi su... | Contenuti | Abilità |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo | | *Migliorare gli schemi motori di base. *Acquisire/consolidare/potenziare le abilità richieste nei giochi/attività proposti/e. Saper utilizzare* sufficientemente/discretamente/efficacemente in "situazione" le abilità richieste. |
| Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva | | Saper decodificare* sufficientemente/bene i gesti di compagni, avversari, arbitro in situazione di gioco e di attività sportive. |
| Il gioco, lo sport, le regole e il fair play | Conoscere *sufficientemente/bene regole e modalità di gioco di alcuni giochi sportivi/ginnastici/atletici . | |
| Salute e benessere, prevenzione e sicurezza | Conoscere *sufficientemente/bene le caratteristiche e le forme d'uso di piccoli e grandi attrezzi. Conoscere *sufficientemente/bene le regole del vivere sano. | |



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

RELIGIONE CATTOLICA

| Obiettivi su... | Contenuti | Abilità |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dio e l'uomo | Gli insegnamenti di Gesù, morte e resurrezione di Gesù. La comunità cristiana. La comunità ebraica. La comunità musulmana. Gli elementi specifici di ciascuna religione monoteistica . | Approfondire la predicazione e l'opera di Gesù in relazione anche ad altre figure religiose della storia. Approfondire il senso della comunità e confrontare tra loro le comunità delle tre grandi religioni monoteiste in seno alla civiltà e alla cultura del Mediterraneo. Sviluppare alla luce degli avvenimenti attuali, un pensiero critico sul rapporto tra civiltà e religioni nel corso della storia. |