



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020

**Avviso 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al
patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: BAIC84400D

Denominazione Istituto: I.C. "MONTELLO - SANTOMAURO"

Comune: BARI

Provincia: BA

Codice Nazionale Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-58

Azione: 10.2.5 Competenze trasversali

Sotto-Azione: 10.2.5A Competenze trasversali

Titolo del Modulo: Racconti di strada

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi),
dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per
l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si
conferma la loro validità.

In Fede,

Data 14.10.2019



Firma

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Anna Lia MINOIA)

Anna Lia Minoia

IL DIRETTORE

dei Servizi Generali e Amministrativi
(Concetta MANCUSO)

Concetta Mancuso



INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA