



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel/Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Prot. n 4891/A26

Bari, 22/12/2016

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLA
CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO a.s. 2016/17**

PREMESSO CHE:

- in data 7 dicembre 2016, è stato sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;
- la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- la Contrattazione Integrativa di Istituto ha inteso contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale, con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività ed è stata improntata alla correttezza e trasparenza dei comportamenti;
- la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno strumento fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF, miranti a promuovere l'inclusione, lo sviluppo delle competenze degli alunni e del personale, l'efficienza ed efficacia del servizio;

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTI i verbali dei Collegi dei Docenti del 1° settembre 2016, del 6 e 7 settembre 2016, del 9 settembre 2016 e del 7 ottobre 2016, in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del POF;

VISTO il verbale del Collegio Docenti dell'7 ottobre 2016 in cui si adotta il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2016/17;

VISTO il verbale del Consiglio di Istituto del 21 ottobre 2016 in cui si il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2016/17;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. prot. n. 3532/A15 del 26/09/2016, nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTA l'Intesa MIUR/OO.SS. del 24 giugno 2016 circa i criteri per la ripartizione delle risorse finanziarie costituenti il MOF per l'a.s. 2016/17, di cui agli artt. 33, 62, 85, 87 del CCNL 2006/2009;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 14207 del 29 settembre 2016 avente ad oggetto. "A.F. 2016 – a.s. 2016/2017 - Avviso assegnazione risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci (integrazione al Programma Annuale 2016 - periodo settembre-dicembre 2016) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2017 - periodo gennaio-agosto 2017;

VISTA la proposta di contrattazione integrativa d'istituto per l'a.s. 2016/17, discussa negli incontri dell' 11, 21 e 25 novembre 2016 fra RSU e dirigente scolastico;

VISTO il parere espresso dal personale docente ed Ata, sulla proposta di contrattazione integrativa d'istituto per l'a.s. 2016/17, nella Assemblea Sindacale di Istituto svoltasi il 2 dicembre 2016;

VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 7 dicembre 2016 fra RSU e dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONE

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'istituto.

Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'a.s. 2016/2017 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</i> <i>a) area della funzione docente;</i> <i>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli:</i> <i>1) Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto;</i> <i>2) Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

MODULO 1**Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto
ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

Data di sottoscrizione	7 dicembre 2016
Periodo temporale di vigenza	01 settembre 2016 - 31 agosto 2017
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (dirigente scolastico): - Dott.ssa Anna Lia Minoia RSU DI ISTITUTO Componenti RSU d'Istituto: - Dott.ssa Anaclerio Antonia - UIL - Prof.ssa Campanale Dora - CISL - Prof. Nardomarino Ciro- FLC- CGIL Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7/8/1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): - FLC/CGIL - CISLSCUOLA - UILSCUOLA - SNALS-CONFSAL - FED.NAZ.GILDA/UNAMS Organizzazioni sindacali firmatarie del contratto (elenco sigle): - nessuna
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo	Costituiscono oggetto di contrattazione integrativa sulla base dell'art. 6 del CCNL del 29 novembre 2007, come modificato ed integrato dal D.L.vo n. 150/2009, le seguenti materie: a) Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/90, così come modificata e integrata dalla legge n. 83/2000 (lett. j); b) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (lett. k); c) Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs n° 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari (lett. l).

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno.	L'Ipotesi di Contratto, stipulata il 7 dicembre 2016, viene inviata per la debita certificazione di compatibilità, ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. In allegato all'Ipotesi di Contratto si invia la Relazione Illustrativa del DS e la Relazione Tecnico-Finanziaria del DSGA
	Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Ad oggi i revisori dei Conti territorialmente competenti non hanno ancora espresso il prescritto parere di compatibilità finanziaria.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Il Piano della performance, previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009, è stato chiaramente definito, per la specifica realtà scolastica, dalla L.107/15 art. 1 co. 129, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e in particolare dal comma 3 che legifera relativamente al Comitato di Valutazione, riprendendo l'art. 11 del D.Lgs. 297/94, in cui "individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base della qualità di insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti, dei risultati ottenuti dal docente o gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché dalla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche, delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale". In ottemperanza delle disposizioni sopra citate è stata adottata, con nota prot. n. 2155/C3 del 06/06/2016 la "Regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015". Sono stati assolti gli obblighi di presentazione all'utenza e di pubblicazione di cui rispettivamente al comma 6 dell'art. 11 del D.lgs. 150/2009 e al comma 8 lettera b) dell'art. 11 del D.lgs. 150/2009. Il documento è disponibile al seguente indirizzo Internet: http://www.el7montellosantomauro.gov.it/2016/06/07/bonus-docenti-criteri-e-domanda-di-attribuzione/ Il Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità, previsto dall'art. 11, comma 2 del D.lgs 150/2009 è in stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data 9 marzo 2016. La delibera assume il numero 32 ed è valida fino ad eventuali modifiche e/o integrazioni. Sono stati assolti gli obblighi di pubblicazione di cui al comma 8 lettera a) dell'art. 11 del D.lgs. 150/2009. Il documento è disponibile al seguente indirizzo Internet: http://www.el7montellosantomauro.gov.it/wp-content/uploads/2016/02/Piano-trasparenza_2016.pdf La scuola sta provvedendo ad ottemperare, per quanto di competenza, agli obblighi di pubblicazione previsti dall'art. 11 comma 8 del D.lgs. 150/2009.

		In merito alla validazione da parte dell' OIV (organismi indipendenti di valutazione) della Relazione della Performance ai sensi dell'articolo 14, comma 6, del D.lgs. n. 150/2009, si precisa che <u>la scuola non è obbligata</u> per effetto dell'articolo 74, comma 4, del d.lgs. n. 150/2009 che esplicitamente esclude la costituzione nell'ambito del sistema scolastico degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.
--	--	--

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa è conforme:

- ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- dalla compatibilità economico-finanziaria;
- dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

L'Istituto comprensivo "EL/7 CD MONTELLO- SM SANTOMAURO" di BARI si articola in due plessi con 42 **classi** e una popolazione scolastica, alla data odierna, di n. 951 studenti (di cui 153 nella scuola dell'infanzia, 468 nella scuola primaria e 330 nella scuola secondaria).

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste che così si riassumono:

- sviluppo di una **progettazione didattica per competenze**, a partire dal curriculum di Istituto, con impiego anche delle tecnologie e delle LIM in particolare;
- sviluppo delle **competenze di base** e della **motivazione**, necessarie a rendere l'apprendimento un'attività permanente;
- attenzione alla **dimensione educativa della proposta scolastica**, anche attraverso la promozione di progetti mirati allo sviluppo di atteggiamenti e competenze di cittadinanza attiva e responsabile e la valorizzazione del Patto educativo di responsabilità scuola-famiglia;
- continuo **sostegno allo studio**, con azioni di recupero e sviluppo degli apprendimenti, di contrasto al disagio e alla dispersione scolastica, anche in collaborazione con l'Ente Locale;
- ulteriore sviluppo di un **sistema di valutazione di Istituto**, attraverso la messa a regime di verifiche comuni degli apprendimenti e delle competenze e di strumenti per la valutazione del livello di efficacia dell'offerta didattica e progettuale contenuta nel PTOF;

E-mail : baic84400d@istruzione.it E-mail certificata: baic84400d@pec.istruzione.it Sito Web: <http://www.el7montellosantomauro.gov.it/>

C.F.: **93423430722** – C.M.: **BAIC84400D** – Codice Ufficio: **UFIODG** – Codice IPA: **istsc_baic84400d**

- sviluppo di conseguenti **azioni di formazione del personale**, idonee a sostenere le azioni e le priorità di cui sopra, soprattutto sul versante dell'innovazione didattica e delle competenze relazionali e comunicative del personale docente.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione e all'attuazione di iniziative atte a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con i precedenti anni scolastici;
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Tali obiettivi sono conformi a quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

SEZ. A - ILLUSTRAZIONE DEI CONTENUTI DEL CONTRATTO INTEGRATIVO CON RIFERIMENTO ALLE RELATIVE NORME LEGISLATIVE E CONTRATTUALI		
Materie	Contenuti	Riferimenti normativi e/o contrattuali
Diritti Sindacali	Relazioni sindacali: informazione preventiva, successiva e contrattazione integrativa	CCNL 2007 (artt. 3-8) - art. 54 D.Lvo n. 150/ 09
	Attività sindacale	
	Assemblee sindacali in orario di lavoro	Art. 8 del CCNL 2007 - art. 2 del CCNQ del 7.8.1998 - ACCORDO COLL. QUADRO per la costituzione delle RSU del 7.8.1998 - Contrattazione integrativa regionale
	Contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali	L. 146/90 modificata e integrata dalla L. n. 83/2000 - Accordo Integrativo Nazionale dell'8.10.1999
	Permessi sindacali	CCNQ del 7.8.1998 (e successive modifiche) - CCNQ del 26.9.2008
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)	Art. 73 del CCNL – Artt. 47 e 50 del D.Lvo n. 81/2008 - CCQ del 7.5.1996
	Responsabile e addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione	Art. 72 del CCNL 2007 - Artt. 31 - 35 del D.Lvo n. 81/2008

	Preposti, addetti al primo soccorso e addetti antincendio	Art. 72 del CCNL 2007 - Artt. 19, 45 e 46 del D.Lvo n. 81/2008
	DPI (Dispositivi di Protezione Individuale)	Art. 72 del CCNL 2007 - Artt. 69-80 del D.Lvo n. 81/2008
	Diritti alla formazione e all'informazione	Art. 72 del CCNL 2007 - Artt. 36 - 37 del D.Lvo n. 81/2008
Fondo d'istituto e compensi accessori	Criteri per la Ripartizione delle risorse del fondo d'istituto	Art. 6 del CCNL 2007 - Art. 6 del CCNL 2007
	Ore eccedenti del personale docente	Art. 30 del CCNL 2007
	Incentivi alla flessibilità organizzativa e didattica delle prestazioni dei docenti	Art. 88 del CCNL 2007
	Compensi per le attività aggiuntive all'insegnamento dei docenti	
	Compensi per le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento dei docenti	
	Determinazione dei compensi per le funzioni strumentali al P.O.F.	Art. 33 del CCNL 2007
	Compensi per l'attività di collaborazione col dirigente scolastico	Art. 34 del CCNL 2007
	Incentivi per la partecipazione a progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione.	Art. 9 del CCNL 2007 - Contrattazione integrativa regionale
	Collaborazioni plurime	Artt. 35 e 57 del CCNL 2007
	Incentivi alla flessibilità oraria e alla Intensificazione delle prestazioni del personale ATA	Art. 88 del CCNL 2007
	Remunerazione delle prestazioni aggiuntive e dello straordinario del personale ATA	
	Compensi per gli incarichi di "particolare responsabilità, rischio e disagio" al personale ATA"	Art. 47 del CCNL 2007
	Compensi al personale utilizzando risorse finanziarie esterne al fondo di istituto	Art. 6 del CCNL 2007 – art. 45 c. 1 del D.Lvo n. 165/ 2001

SEZ. B - QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITÀ DI UTILIZZO DELLE RISORSE DEL FONDO D'ISTITUTO

Risorse economiche disponibili al lordo dipendente:

DESCRIZIONE	Acconto €	Saldo €	Importo €
Quota punto di erogazione del servizio - n. 3	5.864,73	...	5.864,73
Quota posti in organico di diritto - n. 92	24.059,60	...	24.059,60
Quota funzioni strumentali - n. 6	4.506,72	...	4.506,72
Quota incarichi specifici personale Ata - n. 10	1.941,23	...	1.941,23
Quota ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti	2.182,60	...	2.182,60
Quota ore eccedenti per pratica sportiva	1.364,76	...	1.364,76
Totale complessivo risorse MOF	39.919,64	...	39.919,64
Economie anni scolastici pregressi (FIS)	6.024,80	...	6.024,80
Economie anni scolastici pregressi (Ore eccedenti)	1.970,03	...	1.970,03
Finanziamenti provenienti da USR della Puglia	0,00	...	0,00
Totale complessivo risorse	47.914,47	...	47.914,47

Le risorse del fondo sono dirette a retribuire funzioni e attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

Nello specifico, relativamente ai **fondi vincolati MOF**:

- sono state individuate n. **6 funzioni strumentali** per i **docenti**, equivalenti in termini di onere lavorativo;
- sono stati definiti n. **2 incarichi specifici** per gli **assistenti** amministrativi, equivalenti in termini di onere lavorativo;
- sono stati definiti n. **8 incarichi specifici** per i **collaboratori scolastici**, equivalenti in termini di onere lavorativo;

La **somma non vincolata MOF**, viene ripartita tra le diverse categorie di personale (personale docente ed Ata), nella misura del 70 % per il personale docente e del 30 % per il personale ATA.

Viene utilizzata, relativamente al **personale docente**, per remunerare:

- l'attività dei collaboratori del dirigente;
- l'attività delle funzioni strumentali;
- gli incarichi di membri di commissioni, responsabili e referenti;
- le attività aggiuntive di insegnamento e funzionali all'insegnamento.

Relativamente al **personale ATA**, viene destinata per remunerare:

- l'indennità di direzione spettante al DGSA;
- l'indennità di direzione spettante al sostituto del DGSA;
- gli incarichi specifici del personale ATA;
- l'intensificazione dei carichi di lavoro del personale ATA;
- il lavoro eccedente l'orario d'obbligo del personale ATA.

La **somma vincolata del Progetto relativo alle Attività complementari di educazione fisica**, assegnate alla scuola, ai sensi dell'art. 87 del CCNL 2006/2009 sono destinate a retribuire il personale docente di educazione fisica impegnato nel progetto, per le attività eccedenti le 18 ore settimanali.

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato

sulla base di un sistema di registri e relazioni, per consentire una valutazione dei risultati ottenuti. La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.

SEZ C - EFFETTI ABROGATIVI IMPLICITI.

In attesa dell'espressa devoluzione di materie alla competenza del contratto integrativo da parte del CCNL, si è contrattato sui seguenti argomenti:

- modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali;
- attuazione normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto.

Sono state escluse, poiché rientranti nella riserva di legge, le seguenti materie inerenti la micro-organizzazione, che sono state disciplinate soltanto per gli aspetti di natura economica:

- modalità di utilizzazione del personale docente in relazione al piano dell'offerta formativa, piano annuale e modalità di utilizzazione del personale ATA;
- criteri di assegnazione del personale alle sedi e plessi; flessibilità dell'orario di lavoro; ritorni pomeridiani - criteri e modalità relativi a organizzazione del lavoro e articolazione dell'orario nonché criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto.

SEZ D - ILLUSTRAZIONE E SPECIFICA ATTESTAZIONE DELLA COERENZA CON LE PREVISIONI IN MATERIA DI MERITOCRAZIA E PREMIALITÀ AI FINI DELLA CORRESPONSIONE DEGLI INCENTIVI PER LA PERFORMANCE INDIVIDUALE ED ORGANIZZATIVA.

Come già specificato, con nota prot. n. 2155/C3 del 06/06/2016 è stata adottata la "Regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015". Il documento è disponibile al seguente indirizzo Internet:

<http://www.el7montellosantomauro.gov.it/2016/06/07/bonus-docenti-criteri-e-domanda-di-attribuzione/>

Tale "Regolamentazione" è volta a valorizzare il merito.

Ogni docente nell'ambito dell'esercizio della propria professione è tenuto a svolgere bene il proprio lavoro per il quale percepisce una retribuzione; esiste infatti un livello di diligenza nell'adempimento delle proprie funzioni previsto dal Codice Civile art. 1176.

Ciò che si vuole premiare con il "Bonus" è qualcosa in più, che va oltre il normale buon esercizio della professione e che è riconducibile agli obiettivi di miglioramento fissati nel PTOF.

La "Regolamentazione" pertanto prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata;
- vengono riconosciute le attività e i progetti, realizzati con i fondi contrattuali o a titolo gratuito, che hanno effettivamente contribuito al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti, all'innovazione didattica e metodologica, alla cooperazione e diffusione di buone pratiche didattiche;
- vengono riconosciute anche le responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

SEZ E - ILLUSTRAZIONE E SPECIFICA ATTESTAZIONE DELLA COERENZA CON IL PRINCIPIO DI SELETTIVITÀ DELLE PROGRESSIONI ECONOMICHE FINANZIATE CON IL FONDO PER LA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA - PROGRESSIONI ORIZZONTALI – AI SENSI DELL’ARTICOLO 23 DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 150/2009 (PREVISIONE DI VALUTAZIONI DI MERITO ED ESCLUSIONE DI ELEMENTI AUTOMATICI COME L’ANZIANITÀ DI SERVIZIO)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

SEZ F - ILLUSTRAZIONE DEI RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO, IN CORRELAZIONE CON GLI STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE GESTIONALE (PIANO DELLA PERFORMANCE), ADOTTATI DALL’AMMINISTRAZIONE IN COERENZA CON LE PREVISIONI DEL TITOLO II DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 150/2009.

Gli obiettivi e i risultati attesi della sottoscrizione della Contrattazione integrativa sono coerenti con la “Regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell’art. 1 della L.107/2015”, con il PTOF, con i processi di autovalutazione e autoanalisi d’Istituto e il conseguente Piano di miglioramento.

L’accordo, infatti, tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l’impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia della azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell’Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è perante un’azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative.

Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell’accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell’istituto.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Diritti sindacali:

- calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l’informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all’esercizio dei diritti sindacali.

Sicurezza nei luoghi di lavoro:

- decremento degli infortuni del personale sul lavoro;
- decremento degli incidenti degli alunni a scuola;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.

Fondo di istituto e salario accessorio:

- impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l’utilizzo delle tecnologie e l’impiego delle LIM nell’attività di insegnamento;
- arricchimento dell’offerta formativa curricolare con azioni di sviluppo degli apprendimenti, con attività di continuità e orientamento, con progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti

E-mail : baic84400d@istruzione.it E-mail certificata: baic84400d@pec.istruzione.it Sito Web: <http://www.el7montellosantomauro.gov.it/>

C.F.: **93423430722** – C.M.: **BAIC84400D** – Codice Ufficio: **UFIODG** – Codice IPA: **istsc_baic84400d**

della cittadinanza responsabile, con il coinvolgimento delle famiglie;

- sviluppo di azioni mirate di sostegno allo studio e di contrasto al disagio, alla dispersione scolastica, a favore degli alunni in condizioni di svantaggio o difficoltà;
- progressiva costruzione di un sistema di valutazione di istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza;
- ripartizione - condivisione di responsabilità amministrative, organizzative e funzionali, idonee a realizzare le necessarie condizioni amministrative e didattiche per l'espletamento di un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola come comunità educante;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
- aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

SEZ G - ALTRE INFORMAZIONI EVENTUALMENTE RITENUTE UTILI PER LA MIGLIORE COMPrensIONE DEGLI ISTITUTI REGOLATI DAL CONTRATTO

Le Parti si sono riservate di attivare una successiva sequenza contrattuale, qualora le risorse preventivate si rivelino, in sede di accertamento, di importo differente rispetto a quelle assegnate.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 7 dicembre 2016, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 co. 6 CCNL 29.11.2007.

Allega alla medesima contrattazione relazione tecnico finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF

La Dirigente Scolastica
Anna Lia Minoia