

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Titolo del progetto: Aufbau: costruire il successo possibile in rete

Parametri di descrizione della dispersione scolastica caratteristici del territorio nel quale si interviene

Le scuole della rete sono ubicate nei territori della III e VI Circoscrizione della città di Bari, confinanti con i quartieri di Carbonara, Ceglie, Loseto e S. Rita, che fanno parte della IV Circoscrizione.

La III e la VI circoscrizione hanno caratteristiche simili e presentano una delle più complesse stratificazioni socio-economiche e culturali della città. Nel territorio, infatti, coesistono zone abitate da ceti medio-alti, zone più povere e sacche di vera e propria emarginazione e indigenza. In seno alla III Circoscrizione, storicamente zona residenziale privilegiata della città, è presente il Campo ROM di Santa Caterina, da cui provengono alcuni nostri alunni. Nel territorio vi è un'alta incidenza di popolazione anziana, le famiglie sono generalmente mononucleari, con genitori che lavorano entrambi e vi sono numerosi casi di famiglie monogenitoriali. Ciò spesso genera un disagio nei figli, con conseguenti difficoltà psico-affettive e relazionali, che si manifestano a scuola attraverso problemi di integrazione nel gruppo, bassa motivazione allo studio, bassa autostima, difficoltà nel rispetto delle regole e nel portare a termine un compito assegnato. Vi è una presenza abbastanza diffusa di minori con caratteristiche di multiproblematicità che pur manifestandosi raramente in forme di abbandono o evasione, presentano spesso una frequenza discontinua o saltuaria.

La IV Circoscrizione, invece, presenta caratteristiche differenti, con eclatanti segni di disagio sociale, emarginazione, devianza e una elevata percentuale di minori istituzionalizzati.

Vi è un livello medio di istruzione piuttosto basso causato da un elevato tasso di dispersione, discontinuità nella frequenza e abbandoni precoci del percorso scolastico.

Sono molto frequenti situazioni di disoccupazione, sottoccupazione e precariato lavorativo.

Le famiglie spesso non hanno gli strumenti necessari a svolgere la funzione di guida e di orientamento nel percorso formativo dei propri figli e delegano tale compito alla scuola o ai servizi sociali.

Di qui la forte eterogeneità che viene registrata nella nostra popolazione scolastica e la necessità di rispondere ai differenti bisogni attraverso un intervento integrato ed innovativo.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Elementi significativi che caratterizzano l'insuccesso formativo nelle scuole della rete

La forte eterogeneità socioculturale evidenziata nella analisi dei parametri di descrizione della dispersione scolastica caratteristici del territorio trova riscontro anche a livello di esiti delle rilevazioni INVALSI. I dati relativi alla "Incidenza della variabilità tra le classi e dentro le classi" ha evidenziato che, a fronte di un valore percentuale della variabilità "tra" le classi nettamente inferiore a quello nazionale, si registra una variabilità "dentro" le classi superiore alla media nazionale di oltre 10 punti percentuali. I Collegi dei docenti delle scuole della rete hanno messo in atto strategie volte al contenimento dell'insuccesso scolastico, attraverso l'attivazione di specifici progetti (Diritti a scuola, ex art.9 CCNL....) e strategie didattiche volte al contenimento del fenomeno di dispersione che hanno avuto esiti positivi. Nondimeno la Puglia ha ottenuto buoni successi nelle azioni di contrasto alla dispersione scolastica, passando in 5 anni da un tasso di dispersione del 24% all'attuale 19,1%. Nella scuola primaria i casi di evasione o abbandono sono circoscritti agli alunni di etnia ROM. Sono numerosi, invece, i casi di disagio che si manifestano a livello sia cognitivo che comportamentale, connotati spesso da una evidente difficoltà di riconoscimento e accettazione da parte delle famiglie. Nella scuola secondaria di I grado si registra un lieve aumento del fenomeno della dispersione che si manifesta soprattutto attraverso la frequenza irregolare con alcuni casi di abbandono. Il Tasso di ripetenza negli ultimi anni, grazie alle strategie poste in essere dal Collegio dei docenti, ha subito una riduzione passando dal 4,2% dell'anno 2008/09 allo 0,2% dell'anno 2011/12. A tale riduzione purtroppo, non sempre corrisponde una garanzia di proseguimento del percorso di studi: sono numerosi i casi di alunni che abbandonano il percorso formativo nel corso biennio di scuola secondaria di II grado. Dati significativi riferiti alla valutazione del I quadrimestre 2012-13 scuola secondaria di I grado: Alunni che hanno riportato valutazioni insufficienti nella scheda di valutazione I quadrimestre: 21,5% Alunni che hanno riportato una valutazione nel comportamento inferiore a 8: 8,8% Alunni con frequenza discontinua o saltuaria (n° ore di assenza > 100): 1,8% Rilevazione INVALSI 2011-12 L1: italiano 5% - matematica 23% L2: italiano 18% - matematica 17%

Nelle scuole secondarie di II grado della rete si registrano i seguenti dati:

(Istituto Marco Polo)

Tassi di ripetenza biennio ultimi 3 anni

- 12% 2009/2010 - 12% 2010/2011 - 11,5% 2011/2012
- Tassi di ripetenza complessivi
- 9% 2009/2011 - 10% 2010/2011 - 8% 2011/2012

Casi di abbandono

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

- 2% circa 30 ragazzi in prevalenza biennio

(Istituto Gorjux-Tridente)

a.s. 2010/2011 6% - a.s. 2011/2012 15%

- tassi di ripetenza complessivi

a.s. 2010/2011 8% - a.s. 2011/2012 5%

- n° casi di abbandono

a.s. 2010/2011 9% - a.s. 2011/2012 5%

I diversi elementi citati sono quasi sempre rilevabili in concomitanza con altri e pertanto vanno considerati come causa principale e non esclusiva della dispersione scolastica.

Entrano in gioco, infatti, altri fattori quali:

- demotivazione sociale, sfiducia nella scuola, scarsa responsabilizzazione delle figure familiari 20%
- condizioni ambientali di devianza minorile 5%
- appartenenza a gruppi linguistici stranieri 5%
- insufficiente padronanza di strumenti espressivi 15%
- scelta dell'indirizzo di studi non del tutto consapevole 10%
- disturbi di apprendimento, disabilità anche non diagnosticate 15%
- vittime di episodi di bullismo o non accettazione del gruppo classe 5%
- metodologia di studio non appropriata 20%
- scarsa stima di sé, difficoltà relazionali 5%

Inoltre, si può stimare nel 5% i ragazzi che non portano a termine gli studi e nell'1% quelli che abbandonano gli studi prima dell'obbligo formativo. Gli altri studenti manifestano un disagio che li porta il più delle volte alla ripetenza e/o alla richiesta di passaggio ad altra scuola con indirizzo diverso e, in misura minore, ad altra scuola con lo stesso indirizzo. Manifestazione comune e diffusa è la frequenza saltuaria delle lezioni.

Problematiche sulle quali interviene il progetto e obiettivi da conseguire

Si ritiene che data la situazione precedentemente descritta, interventi specifici e mirati della scuola e dei partner della rete possano produrre effetti ampiamente positivi nel contrasto alla dispersione scolastica.

Il progetto, dunque, interviene sulle seguenti problematiche:

- svantaggio socio-economico e culturale, ritardo negli apprendimenti e disturbi comportamentali;
- disturbi evolutivi specifici (DSA, iperattività, deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione);
- difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana;
- abbandono precoce e frequenza saltuaria dei ragazzi rom;
- prevenzione e contrasto dell'abbandono scolastico e dei fenomeni di fallimento formativo precoce (pag.3 l circ. del 31/07/2012)

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

- disabilità.

Obiettivo prioritario è "la diminuzione della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo documentabili attraverso portfolii anche costruiti in modo multimediale e bilanci di competenze da realizzare durante i percorsi indicati" pag.4 I circ. del 31/07/2012)

Intervenire su diversi assi differenziati e complementari per sostenere l'azione di prevenzione e contrasto: lavorare sull'ambiente e sullo sviluppo dell'economia sostenibile, promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva (III ob.strategico dell'Europa dell'Istruzione per il 2020), costruire esperienze di socializzazione al lavoro, orientamento e formazione.

Costruire esperienze di seconda opportunità per gli alunni usciti precocemente dal sistema formativo.

Offrire sostegno alle famiglie nei compiti educativi, per accrescere le loro aspettative nei confronti della scuola e dei risultati scolastici dei propri figli.

Sensibilizzare i genitori ed informarli rispetto alla importanza del riconoscimento in età precoce di eventuali forme di disturbi di apprendimento e disturbi evolutivi specifici.

Creare ambienti di apprendimento positivi, stimolanti e gradevoli che rispondono agli stili di apprendimento dei diversi target.

Migliorare l'autostima e la motivazione all'apprendimento

Progettare attività curriculari ed extracurriculari rifondate su metodologie laboratoriali, utilizzando la comunicazione didattica multimediale, centrate sui i saperi e sulle competenze irrinunciabili, unitamente ad attività artistiche, culturali e sportive che migliorano l'autostima degli alunni, accrescono la motivazione all'apprendimento e la loro capacità di superare le difficoltà.

Utilizzare una didattica orientativa attenta alle caratteristiche individuali con l'applicazione di metodologie interattive per promuovere lo spirito di iniziativa e il gusto del fare (formazione in situazione, scuola-bottega).

Costruire una rete di supporto nel territorio al processo di integrazione che, utilizzando un diverso canale di cura educativa, attui i principi di personalizzazione dei percorsi di studio e aiuti i ragazzi a realizzare pienamente le loro potenzialità

Gli obiettivi misurabili saranno costituiti da:

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

- abbassare la soglia dell'insuccesso scolastico (ripetenza) ;
- ridurre la media mensile delle assenze e dei ritardi;
- migliorare mediamente di 1 punto i risultati degli scrutini finali e del voto di condotta ;
- dimezzare in % le note comportamentali irrogate mensilmente.

Si ritiene, infine, che la progettualità debba muoversi prevalentemente in ambito curricolare, in un saldo ancoraggio con la scuola ed il gruppo classe di appartenenza.

Lo sforzo da compiere, infatti, è quello di non considerare gli interventi per la prevenzione ed il contenimento del fenomeno della dispersione come spazi 'altri'.

Occorre, invece, integrare e radicare nel curricolo tutte le possibili strategie metodologiche e didattiche, che consentano una reale personalizzazione dei percorsi di apprendimento, per riuscire a dare risposte efficaci ai diversi bisogni formativi.

Affinchè vi sia una reale integrazione dei ragazzi più 'deboli' è necessario che le esperienze di successo siano vissute all'interno della classe, insieme ai propri compagni e docenti, nel contesto curricolare.

Le azioni extracurricolari potranno avere un ruolo di rinforzo e supporto ad una strategia mirata che va agita all'interno della classe, perché il fine è quello di un reintegro positivo dei ragazzi a rischio e non già quello di costituire gruppi separati a forte denotazione problematica.

Descrizione dei Target del progetto

In base alla indagine condotta sull'intera popolazione scolastica relativamente ai segnalati si è ottenuta la seguente ripartizione rispetto ai target prioritari:

- o 11% Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
- o 38% Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
- o 13% Allievi bisognosi di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo di istruzione
- o 20% Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla "school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Nella indagine ciascun alunno segnalato è stato inserito nel target che i docenti dei Consigli di classe hanno ritenuto per lui prioritario.

Target strumentali: i genitori - docenti

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Descrivere gli elementi innovativi del prototipo progettato

Il Gruppo di direzione e coordinamento ha inteso elaborare un prototipo di intervento che punta al superamento della concezione individualista del fenomeno della dispersione, che tradizionalmente vede nell'individuo il problema, puntando la sua attenzione sul sistema educativo e sulle criticità e rigidità che non consentono di offrire stimoli adeguati a generare e sostenere la motivazione all'apprendimento.

In primo luogo occorre alimentare costantemente la motivazione finalizzando e orientando l'attività quotidiana ad una meta chiara, concreta, realistica e realizzabile.

L'alunno dovrà vivere esperienze di successo nel gruppo dei pari, sentirsi capace, ricevere costantemente feedback sulla propria prestazione e sui risultati raggiunti, essere capace di autovalutarsi utilizzando strumenti di documentazione del suo percorso formativo.

Per questo motivo, oltre agli interventi che verranno effettuati oltre l'orario curricolare, si è ritenuto importante programmare interventi anche in ambito curricolare, al fine di favorire il reintegro dei ragazzi nel gruppo classe grazie alla offerta di esperienze cognitive fortemente motivanti e coinvolgenti.

La nostra proposta intende dunque rivisitare i modelli di intervento didattico dando rilievo alla metodologia laboratoriale, alle strategie di comunicazione multimediale, al ruolo della valutazione formativa, all'apprendimento in situazione.

Elementi di innovatività degli interventi messi in campo dalla rete:

- interventi sugli snodi del passaggio tra ordini e gradi di scuola differenti;
- predisposizione di moduli che privilegiano una metodologia di lavoro (didattico laboratoriale/costruttivismo) e un impianto valutativo orientato alla didattica delle competenze.
- Costante aggancio con il gruppo classe di appartenenza con report periodici
- Gestione di gruppi basati sul collante degli interessi e rimotivazione con compiti e percorsi individualizzati
- Sostegno per acquisire metodo di studio a carattere rielaborativo e social attraverso l'utilizzazione di specifiche piattaforme on line.

Il progetto si integra nel piano dell'offerta formativa delle scuole e, al fine di ottimizzare le risorse e potenziare gli interventi sugli alunni, si avvantaggerà delle altre azioni progettuali specifiche programmate dai Collegi dei docenti sia sul piano della formazione che su quello della ricerca, della comunicazione e delle forme di accompagnamento per le famiglie.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Titolo del percorso

e per ben cominciare...

Descrizione del percorso

Il percorso si compone di attività formative rivolte ai docenti e attività rivolte a bambini della scuola dell'infanzia che presentano problemi nello sviluppo linguistico e nelle relazioni.

Il modulo "Riconoscere per aiutare", rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia e dei primi anni della scuola primaria, ha l'obiettivo di fornire informazioni e formazione sul tema della prevenzione delle difficoltà di apprendimento che i bambini possono incontrare durante il percorso scolastico dalla scuola dell'infanzia sin ai primi anni di scuola primaria.

Il percorso di formazione ha, pertanto, carattere teorico e esperienziale poiché mira a favorire la conoscenza dei processi di apprendimento delle abilità pre-scolastiche e scolastiche e dei prerequisiti generali implicati nella letto-scrittura (attenzione, coordinazione occhio - mano, abilità prassiche, abilità visuo-spaziali, capacità logiche, orientamento visuo-spaziale, competenza meta fonologica, discriminazione visiva e uditiva, ecc.), e l'apprendimento di strumenti idonei al riconoscimento dei fattori di rischio nelle diverse aree di sviluppo (cognitiva, attentiva, motorio-prassica, percettiva, linguistica, degli apprendimenti, comportamentale..).

Molta attenzione in questi ultimi anni si è rivolta, infatti, alla possibilità di affrontare precocemente le difficoltà di apprendimento in età evolutiva per giungere a diagnosi differenziali precoci e molto si sta facendo per definire quali siano gli indici predittivi più sensibili e più affidabili in età prescolare. In quest'ottica, la scuola dell'infanzia risulta essere il contesto adatto per la prevenzione, l'individuazione e il recupero delle difficoltà di sviluppo e di apprendimento in generale. Le ricerche evidenziano come aspetti dello sviluppo linguistico (fonologia, consapevolezza fonologica, lessico, narrazione...) e altre abilità (gioco simbolico, funzione attentiva...) siano coinvolti nello sviluppo della letto-scrittura in modo predittivo. Altrettanto importante risulta essere il potenziamento della consapevolezza fonologica che ci permette di allenare il bambino al riconoscimento dei suoni della propria lingua e delle regole fonologiche poiché come evidenziato dalle ricerche: "la competenza meta-fonologica è considerata un ottimo predittore di successive difficoltà nell'apprendimento della letto-scrittura" (Stella, 2003). "I problemi fonologici possono essere considerati come disfunzioni neurolinguistiche che coinvolgono le rappresentazioni e l'organizzazione degli aspetti fonetici a livello corticale e causano una carenza dei processi metafonologici: questi ultimi sono considerati da molti autori come il passaggio obbligato per l'apprendimento di lettura e scrittura" (Urbinati, 2004).

I prerequisiti funzionali agli apprendimenti scolastici sono dunque corporei e motori, il cui sviluppo, collegato a quello del linguaggio espressivo, risulta essere l'elemento facilitante la scolarizzazione del bambino. Un intervento preventivo precoce è quindi importante sia per l'individuo in crescita che per un'efficacia formativa della scuola.

-Oltre alla formazione ai docenti, verranno proposte nelle classi attività mirate al superamento delle difficoltà evidenziate.

A tal fine verrà realizzato:

1) un modulo sul "Teatro dei burattini: giocare con le emozioni" in cui i bambini vengono guidati nell'uso del burattino, inteso come strumento teatrale da animare in maniera semplice, ma corretta. Si parte dal bambino-attore e dalla teatralità spontanea. Una teatralità istintiva guidata senza imposizioni rigide. I bambini sono coinvolti in una serie di esercizi mirati al controllo del burattino, all'acquisizione di un linguaggio gestuale, a un miglioramento della manipolazione in maniera tale da

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

rendere credibili cenni e azioni. Di conseguenza l'incontro tra i bambini e il teatro parte da un percorso giocoso di lavoro sul corpo in rapporto agli altri, in rapporto allo spazio per diventare mezzo di socializzazione, presa di coscienza delle proprie possibilità espressive, spazio protetto in cui poter liberare le proprie energie e le proprie emozioni senza il condizionamento del giudizio altrui, delle competizioni e degli stereotipi.

2) "Parole in gioco"- laboratorio linguistico e di psicomotricità per potenziare i prerequisiti funzionali agli apprendimenti scolastici : corporei , motori e linguistici. Attraverso il gioco con suoni linguistici, immagini, e allenamenti senso-motori, i bambini avranno la possibilità di stimolare le pre- abilità funzionali ai processi di apprendimento della letto-scrittura quali attenzione , coordinazione occhio - mano, abilità prassiche, abilità visuo-spaziali, capacità logiche, orientamento visuo-spaziale, competenza linguistica e metafonologica. Esso è uno spazio inteso come esperienza educativa in cui i bambini possano vivere la dimensione ludica della funzione linguistica potenziando anche le proprie abilità motorie, sociali, comunicative. Viene offerta l'opportunità di sperimentarsi all'interno di percorsi psicomotori caratterizzati dall'esperienza libera e diretta con i materiali di gioco e da un lavoro di percezione e regolazione delle abilità corporee, attraverso il confronto con lo spazio, il tempo, gli oggetti, i compagni .

3) ' O come orto, G come Giardino' -un modulo sull'orto didattica per avvicinare i bambini ai prodotti della natura, attraverso la progettazione e la realizzazione di un orto didattico nel giardino della scuola, proponendo esperienze di semina e di coltivazione, con un approccio pluri sensoriale per conoscere la ciclicità delle colture e per promuovere al consumo di frutta e verdura, elementi nutritivi indispensabili per una corretta alimentazione. Inoltre tale progetto rappresenterà una grande occasione di stimolo per gli alunni, al fine di poter dare loro un'occasione di arricchimento culturale ad affinare le capacità di ragionamento e di logica in maniera facile e divertente. Il bambino in questo modo troverà un'occasione per scoprire le proprie capacità creative, sperimentarle e svilupparle in un ambiente favorevole allenando anche la propria capacità di cura, di attenzione, di responsabilità.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5	BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	5
Personale docente delle istituzioni del territorio	14	BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	14

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Descrizione dei destinatari

Alunni con problemi relativi ad aspetti dello sviluppo linguistico (fonologia , consapevolezza fonologica, lessico, narrazione...) e altre abilità (gioco simbolico, funzione attentiva...)

Area di miglioramento	Note se Altro
Altro	Alunni che presentano difficoltà di sviluppo e di apprendimento in generale e, nello specifico, difficoltà fonologiche, attentive, logiche, motorie.

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Competenza nel campo di esperienza "Il corpo e il movimento"	Posizione dell'allievo/giovane rispetto al raggiungimento della competenza nel campo di esperienza "Il corpo e il movimento"
Competenza nel campo di esperienza "I discorsi e le parole"	Posizione dell'allievo/giovane rispetto al raggiungimento della competenza nel campo di esperienza "I discorsi e le parole"
Competenza nel campo di esperienza "La conoscenza del mondo"	Posizione dell'allievo/giovane rispetto al raggiungimento della competenza nel campo di esperienza "La conoscenza del mondo"

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
O...come Orto, G... come giardino	18/03/2013	31/12/2014	900,00
Insieme verso	30/05/2013	31/12/2014	600,00
Teatro dei burattini: giocare con le emozioni	07/06/2013	31/12/2014	1.200,00
Riconoscere per aiutare	17/10/2013	31/12/2014	1.200,00
Parole in gioco	17/10/2013	31/12/2014	900,00
Totale percorso			4.800,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: O...come Orto, G... come giardino

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **18/03/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
			900,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
	Effetto Terra - Agricivismo Urbano	Via Vito Nicola Picca, 5
	MUSEO ORTO BOTANICO Università degli Studi-Bari	Via Orabona 4

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Insieme verso

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **30/05/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Teatro dei burattini: giocare con le emozioni

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **07/06/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
			1.200,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Riconoscere per aiutare

Tipologia: **Incontri/seminari**

Data di inizio prevista **17/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Personale docente delle istituzioni del territorio	14

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Neuropsichiatra infantile	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	10,00	60,00	600,00
			1.200,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Parole in gioco

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **17/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Esperto (F3)	30,00	30,00	900,00
			900,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Titolo del percorso

...e per ben cominciare ... 1

Descrizione del percorso

" O come orto, G come Giardino" -un modulo sull'orto didattica per avvicinare i bambini ai prodotti della natura, attraverso la progettazione e la realizzazione di un orto didattico nel giardino della scuola, proponendo esperienze di semina e di coltivazione, con un approccio plurisensoriale per conoscere la ciclicità delle colture e per promuovere al consumo di frutta e verdura, elementi nutritivi indispensabili per una corretta alimentazione. Inoltre tale progetto rappresenterà una grande occasione di stimolo per gli alunni, al fine di poter dare loro un'occasione di arricchimento culturale ad affinare le capacità di ragionamento e di logica in maniera facile e divertente. Il bambino in questo modo troverà un'occasione per scoprire le proprie capacità creative, sperimentarle e svilupparle in un ambiente favorevole allenando anche la propria capacità di cura, di attenzione, di responsabilità.

"Parole in gioco"- laboratorio linguistico e di psicomotricità per potenziare i prerequisiti funzionali agli apprendimenti scolastici : corporei , motori e linguistici. Attraverso il gioco con suoni linguistici, immagini, e allenamenti senso-motori, i bambini avranno la possibilità di stimolare le pre- abilità funzionali ai processi di apprendimento della letto-scrittura quali attenzione , coordinazione occhio - mano, abilità prassiche, abilità visuo-spaziali, capacità logiche, orientamento visuo-spaziale, competenza linguistica e metafonologica. Esso è uno spazio inteso come esperienza educativa in cui i bambini possano vivere la dimensione ludica della funzione linguistica potenziando anche le proprie abilità motorie, sociali, comunicative. Viene offerta l'opportunità di sperimentarsi all'interno di percorsi psicomotori caratterizzati dall'esperienza libera e diretta con i materiali di gioco e da un lavoro di percezione e regolazione delle abilità corporee, attraverso il confronto con lo spazio, il tempo, gli oggetti, i compagni .

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5	BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	5

Descrizione dei destinatari

Alunni con bisogni educativi speciali

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Parole in gioco 1	16/10/2013	31/12/2014	600,00
O... come Orto, G... come Giardino 1	16/10/2013	31/12/2014	600,00
Insieme verso 1	16/10/2013	31/12/2014	600,00
Totale percorso			1.800,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Parole in gioco 1

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Esperto (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: O... come Orto, G... come Giardino 1

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Modulo: Insieme verso 1

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Titolo del percorso

...e per ben cominciare ...2

Descrizione del percorso

"Teatro dei burattini: giocare con le emozioni" in cui i bambini vengono guidati nell'uso del burattino, inteso come strumento teatrale da animare in maniera semplice, ma corretta. Si parte dal bambino-attore e dalla teatralità spontanea. Una teatralità istintiva guidata senza imposizioni rigide. I bambini sono coinvolti in una serie di esercizi mirati al controllo del burattino, all'acquisizione di un linguaggio gestuale, a un miglioramento della manipolazione in maniera tale da rendere credibili cenni e azioni. Di conseguenza l'incontro tra i bambini e il teatro parte da un percorso giocoso di lavoro sul corpo in rapporto agli altri, in rapporto allo spazio per diventare mezzo di socializzazione, presa di coscienza delle proprie possibilità espressive, spazio protetto in cui poter liberare le proprie energie e le proprie emozioni senza il condizionamento del giudizio altrui, delle competizioni e degli stereotipi.

" O come orto, G come Giardino" -un modulo sull'orto didattica per avvicinare i bambini ai prodotti della natura, attraverso la progettazione e la realizzazione di un orto didattico nel giardino della scuola, proponendo esperienze di semina e di coltivazione, con un approccio plurisensoriale per conoscere la ciclicità delle colture e per promuovere al consumo di frutta e verdura, elementi nutritivi indispensabili per una corretta alimentazione. Inoltre tale progetto rappresenterà una grande occasione di stimolo per gli alunni, al fine di poter dare loro un'occasione di arricchimento culturale ad affinare le capacità di ragionamento e di logica in maniera facile e divertente. Il bambino in questo modo troverà un'occasione per scoprire le proprie capacità creative, sperimentarle e svilupparle in un ambiente favorevole allenando anche la propria capacità di cura, di attenzione, di responsabilità.

" In viaggio con il corpo tra musica e arte" : laboratorio creativo di arte manuale e di musica come arte espressiva e comunicativa. Esso sarà il luogo privilegiato dove il bambino potrà imparare a mettersi in gioco, dove la fantasia e la creatività possono prendere forma. Verrà favorito sia lo sviluppo dei linguaggi grafici, pittorici e plastici (es. uso della creta...) che rappresentano strumenti di comunicazione per il bambino altrettanto importanti quanto quelli verbali, sia l'esplorazione del mondo musicale come strumento di conoscenza e di espansione del sé individuale e grupppale. La musica potrà attivare, facilitare e favorire la comunicazione, la relazione, l'apprendimento, la motricità, l'espressione di pensieri ed emozioni ma soprattutto la scoperta di risorse e potenzialità di ogni bambino in modo tale che questi possa meglio realizzare l'integrazione intra- e interpersonale .

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	8	BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	8

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Descrizione dei destinatari

Alunni con bisogni educativi speciali

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di base	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in scienze	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in scienze

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Insieme verso 2	16/10/2013	31/12/2014	600,00
Teatro dei burattini 2	16/10/2013	31/12/2014	600,00
O... come Orto, G... come Giardino 2	16/10/2013	31/12/2014	1.200,00
In viaggio con il corpo tra musica e arte 2	16/10/2013	31/12/2014	600,00
Totale percorso			3.000,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Insieme verso 2

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	8

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Teatro dei burattini 2

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	8

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: O... come Orto, G... come Giardino 2

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	8

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
			1.200,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: In viaggio con il corpo tra musica e arte 2

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	8

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Esperto (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Titolo del percorso

...e per ben cominciare ...3

Descrizione del percorso

"Teatro dei burattini: giocare con le emozioni" in cui i bambini vengono guidati nell'uso del burattino, inteso come strumento teatrale da animare in maniera semplice, ma corretta. Si parte dal bambino-attore e dalla teatralità spontanea. Una teatralità istintiva guidata senza imposizioni rigide. I bambini sono coinvolti in una serie di esercizi mirati al controllo del burattino, all'acquisizione di un linguaggio gestuale, a un miglioramento della manipolazione in maniera tale da rendere credibili cenni e azioni. Di conseguenza l'incontro tra i bambini e il teatro parte da un percorso giocoso di lavoro sul corpo in rapporto agli altri, in rapporto allo spazio per diventare mezzo di socializzazione, presa di coscienza delle proprie possibilità espressive, spazio protetto in cui poter liberare le proprie energie e le proprie emozioni senza il condizionamento del giudizio altrui, delle competizioni e degli stereotipi.

"Parole in gioco"- laboratorio linguistico e di psicomotricità per potenziare i prerequisiti funzionali agli apprendimenti scolastici : corporei , motori e linguistici. Attraverso il gioco con suoni linguistici, immagini, e allenamenti senso-motori, i bambini avranno la possibilità di stimolare le pre- abilità funzionali ai processi di apprendimento della letto-scrittura quali attenzione , coordinazione occhio - mano, abilità prassiche, abilità visuo-spaziali, capacità logiche, orientamento visuo-spaziale, competenza linguistica e metafonologica. Esso è uno spazio inteso come esperienza educativa in cui i bambini possano vivere la dimensione ludica della funzione linguistica potenziando anche le proprie abilità motorie, sociali, comunicative. Viene offerta l'opportunità di sperimentarsi all'interno di percorsi psicomotori caratterizzati dall'esperienza libera e diretta con i materiali di gioco e da un lavoro di percezione e regolazione delle abilità corporee, attraverso il confronto con lo spazio, il tempo, gli oggetti, i compagni .

" O come orto, G come Giardino" -un modulo sull'orto didattica per avvicinare i bambini ai prodotti della natura, attraverso la progettazione e la realizzazione di un orto didattico nel giardino della scuola, proponendo esperienze di semina e di coltivazione, con un approccio plurisensoriale per conoscere la ciclicità delle colture e per promuovere al consumo di frutta e verdura, elementi nutritivi indispensabili per una corretta alimentazione. Inoltre tale progetto rappresenterà una grande occasione di stimolo per gli alunni, al fine di poter dare loro un'occasione di arricchimento culturale ad affinare le capacità di ragionamento e di logica in maniera facile e divertente. Il bambino in questo modo troverà un'occasione per scoprire le proprie capacità creative, sperimentarle e svilupparle in un ambiente favorevole allenando anche la propria capacità di cura, di attenzione, di responsabilità.

" In viaggio con il corpo tra musica e arte" : laboratorio creativo di arte manuale e di musica come arte espressiva e comunicativa. Esso sarà il luogo privilegiato dove il bambino potrà imparare a mettersi in gioco, dove la fantasia e la creatività possono prendere forma. Verrà favorito sia lo sviluppo dei linguaggi grafici, pittorici e plastici (es. uso della creta...) che rappresentano strumenti di comunicazione per il bambino altrettanto importanti quanto quelli verbali, sia l'esplorazione del mondo musicale come strumento di conoscenza e di espansione del sé individuale e gruppale. La musica potrà attivare, facilitare e favorire la comunicazione, la relazione, l'apprendimento, la motricità, l'espressione di pensieri ed emozioni ma soprattutto la scoperta di risorse e potenzialità di ogni bambino in modo tale che questi possa meglio realizzare l'integrazione intra- e interpersonale .

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	15	BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	15

Descrizione dei destinatari

Alunni con bisogni educativi speciali

Area di miglioramento	Note se Altro
-----------------------	---------------

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in scienze	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in scienze

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Insieme verso 3	18/03/2013	30/06/2014	600,00
O... come Orto, G... come Giardino 3	16/10/2013	31/12/2014	1.050,00
In viaggio con il corpo tra musica e arte 3	16/10/2013	31/12/2014	1.200,00
Teatro dei burattini 3	16/10/2013	31/12/2014	900,00
Parole in gioco 3	16/10/2013	31/12/2014	900,00
Totale percorso			4.650,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Insieme verso 3

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **18/03/2013**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	15

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: O... come Orto, G... come Giardino 3

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	15

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	35,00	30,00	1.050,00
			1.050,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: In viaggio con il corpo tra musica e arte 3

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	15

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Esperto (F3)	40,00	30,00	1.200,00
			1.200,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Teatro dei burattini 3

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	15

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
			900,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Parole in gioco 3

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	15

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
			900,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Titolo del percorso

...e per ben cominciare ...4a

Descrizione del percorso

"A scuola con gli animali" 4a-un percorso un percorso formativo per alunni dai 9 agli 11 anni che attivi un processo di insegnamento/apprendimento costruttivista e motivante sul tema della cura e del rispetto di un ambiente acquatico.

Il percorso dovrà prevedere alcune fasi salienti:

- fase motivazionale con condivisione di esperienze vissute nel mare, mediante narrazione per filmati e immagini con l'ausilio della lavagna interattiva
- fase progettuale, in cui gli alunni in modo creativo (cartellonistica, mappe iconiche, produzioni scritte etc) sceglieranno come allestire la vasca, quali elementi abiotici e biotici inserire, nel rispetto dell'equilibrio ecosistemico dell'ambiente marino
- fase di preparazione del materiale in cui gli alunni accompagneranno l'esperto sulla costa per il prelievo di flora e fauna marina
- fase di realizzazione in cui gli alunni assisteranno l'esperto durante l'allestimento dell'acquario
- fase gestionale in cui gli alunni impareranno ad aver cura dell'acquario e rispetto dell'ambiente marino

"Teatro dei burattini: giocare con le emozioni"4a in cui i bambini vengono guidati nell'uso del burattino, inteso come strumento teatrale da animare in maniera semplice, ma corretta. Si parte dal bambino-attore e dalla teatralità spontanea. Una teatralità istintiva guidata senza imposizioni rigide. I bambini sono coinvolti in una serie di esercizi mirati al controllo del burattino, all'acquisizione di un linguaggio gestuale, a un miglioramento della manipolazione in maniera tale da rendere credibili cenni e azioni. Di conseguenza l'incontro tra i bambini e il teatro parte da un percorso giocoso di lavoro sul corpo in rapporto agli altri, in rapporto allo spazio per diventare mezzo di socializzazione, presa di coscienza delle proprie possibilità espressive, spazio protetto in cui poter liberare le proprie energie e le proprie emozioni senza il condizionamento del giudizio altrui, delle competizioni e degli stereotipi.

Io ti aiuto: è un percorso di supporto ed accompagnamento allo studio svolto all'interno della classe finalizzato a potenziare gli interventi individualizzati e a favorire la partecipazione alle attività didattiche curricolari per migliorare l'interazione nel gruppo dei pari.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	14	BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	14

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Descrizione dei destinatari

Alunni con bisogni educativi speciali

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di base	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in scienze	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in scienze

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Insieme verso 4a	18/03/2013	31/12/2014	600,00
Teatro dei burattini 4a	16/10/2013	31/12/2014	900,00
Io ti aiuto	16/10/2013	31/12/2014	3.000,00
A scuola con gli animali 4a	16/10/2013	31/12/2014	900,00
Totale percorso			5.400,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Insieme verso 4a

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **18/03/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	14

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Teatro dei burattini 4a

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	14

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
			900,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Io ti aiuto

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	14

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	100,00	30,00	3.000,00
			3.000,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: A scuola con gli animali 4a

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	14

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti					
Tipologia esperti	Num.experti provenienti da un soggetto della rete	Num.experti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Esperto (F3)	20,00	45,00	900,00
			900,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Titolo del percorso

...e per ben cominciare ...4b

Descrizione del percorso

"A scuola con gli animali"4b-un percorso formativo per alunni dai 9 agli 11 anni che attivi un processo di insegnamento/apprendimento costruttivista e motivante sul tema della cura e del rispetto di un ambiente acquatico.

Il percorso dovrà prevedere alcune fasi salienti:

- fase motivazionale con condivisione di esperienze vissute nel mare, mediante narrazione per filmati e immagini con l'ausilio della lavagna interattiva
- fase progettuale, in cui gli alunni in modo creativo (cartellonistica, mappe iconiche, produzioni scritte etc) sceglieranno come allestire la vasca, quali elementi abiotici e biotici inserire, nel rispetto dell'equilibrio ecosistemico dell'ambiente marino
- fase di preparazione del materiale in cui gli alunni accompagneranno l'esperto sulla costa per il prelievo di flora e fauna marina
- fase di realizzazione in cui gli alunni assisteranno l'esperto durante l'allestimento dell'acquario
- fase gestionale in cui gli alunni impareranno ad aver cura dell'acquario e rispetto dell'ambiente marino

" In viaggio con il corpo tra musica e arte" 4b: laboratorio creativo di arte manuale e di musica come arte espressiva e comunicativa. Esso sarà il luogo privilegiato dove il bambino potrà imparare a mettersi in gioco, dove la fantasia e la creatività possono prendere forma. Verrà favorito sia lo sviluppo dei linguaggi grafici, pittorici e plastici (es. uso della creta...) che rappresentano strumenti di comunicazione per il bambino altrettanto importanti quanto quelli verbali, sia l'esplorazione del mondo musicale come strumento di conoscenza e di espansione del sé individuale e gruppale. La musica potrà attivare, facilitare e favorire la comunicazione, la relazione, l'apprendimento, la motricità, l'espressione di pensieri ed emozioni ma soprattutto la scoperta di risorse e potenzialità di ogni bambino in modo tale che questi possa meglio realizzare l'integrazione intra- e interpersonale .

" O come orto, G come Giardino"4b -un modulo sull'orto didattica per avvicinare i bambini ai prodotti della natura. Il modulo prevede l'intervento di un esperto di agricoltura urbana che, attraverso esperienze di apprendimento in situazione, favorisca la conoscenza del mondo naturale e la sperimentazione di modelli di vita sostenibili, l'importanza dello sviluppo di attività? agricole in zone urbane per migliorare gli stili di vita e la qualità? ambientalistica e paesaggistica, l'acquisizione di informazioni sulle coltivazioni naturali direttamente dai produttori, la conoscenza e la simulazione del funzionamento di un Gruppo di acquisto solidale.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7	BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	7

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Descrizione dei destinatari

Alunni con bisogni educativi speciali

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di base	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in scienze	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in scienze

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Insieme verso 4b	18/03/2013	30/06/2014	600,00
In viaggio con il corpo tra musica e arte 4b	16/10/2013	31/12/2014	900,00
A scuola con gli animali 4b	16/10/2013	31/12/2014	900,00
O... come Orto, G... come Giardino 4b	24/10/2013	31/12/2014	600,00
Totale percorso			3.000,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Insieme verso 4b

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **18/03/2013**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Modulo: In viaggio con il corpo tra musica e arte 4b

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti					
Tipologia esperti	Num.experti provenienti da un soggetto della rete	Num.experti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Esperto (F3)	30,00	30,00	900,00
			900,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: A scuola con gli animali 4b

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti					
Tipologia esperti	Num.experti provenienti da un soggetto della rete	Num.experti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Esperto (F3)	20,00	45,00	900,00
			900,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: O... come Orto, G... come Giardino 4b

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **24/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Esperto (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
	Effetto Terra - Agricivismo urbano	Via Vito Nicola Picca 5
	Museo Orto Botanico - Università degli studi di Bari	Via Orabona 4

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Titolo del percorso

Apprendere 'in situazione'

Descrizione del percorso

Il progetto si propone la finalità di rafforzare la motivazione degli alunni del biennio allo studio delle materie di indirizzo, approfondendo e applicando in modo concretamente operativo le conoscenze già acquisite con lo svolgimento dei programmi curriculari.

La scuola, che ha una responsabilità primaria nella crescita e nella formazione dei ragazzi, deve porre in essere tutte le strategie più efficaci perché ogni alunno partecipi consapevolmente al proprio processo formativo.

L'applicazione delle conoscenze acquisite in tema di impresa e azienda, soggetti, atti e beni giuridico-economici da una parte e la sperimentazione concreta delle procedure operative e tecniche necessarie per l'avvio di un'attività economica rende certamente più consapevoli della funzione indispensabile dei saperi veicolati dalle discipline curriculari.

Obiettivi

- **Approfondire le conoscenze acquisite in tema di impresa e azienda, soggetti, atti e beni giuridico-economici;**
- **Rafforzare la consapevolezza del ruolo fondamentale delle conoscenze, dello studio e dell'analisi delle problematiche che si è chiamati ad affrontare per una corretta risoluzione delle medesime;**
- **Acquisire le capacità di analisi e risoluzione delle problematiche connesse all'avvio di un'attività economica;**
- **Acquisire metodi operativi;**
- **Saper operare individualmente e in gruppo, con enti e istituzioni;**
- **Acquisire competenze specifiche spendibili anche in futuro nel mondo del lavoro.**

Risultati attesi

Rafforzare la consapevolezza negli studenti dell'importanza di acquisire conoscenze teoriche, metodologie, capacità e competenze adeguate per affrontare una realtà complessa e multiforme.

Metodologie

Lezioni per l'approfondimento di argomenti fondamentali in tema di impresa, attività economica, soggetti, capacità, atti e beni giuridici.

Compilazione di modulistica e trasmissione di dati on-line.

Utilizzo di supporti multimediali.

Utilizzo dell'istituendo laboratorio di settore.

Visite formative alla Camera di Commercio e ad aziende di recente costituzione.

b) Apprendisti_si può - 60 ore

Il modulo è rivolto a giovani che potranno sperimentare l'apprendimento in situazione presso artigiani o piccole aziende (es. sartorie, laboratori di restauro, aziende grafiche, tv locali, laboratori di estetica)

Si propone di far imparare un mestiere, ed è finalizzato a favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro attraverso l'acquisizione di un mestiere e/o di una professionalità specifica direttamente all'interno di un'impresa. Si caratterizza per l'alternanza di momenti lavorativi e momenti di formazione che si svolgono in impresa o all'esterno, presso strutture formative specializzate..

c) ScuolAzienda (organizzazione di eventi) - 60 ore

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Si partirà da contesti reali, attraverso l'interiorizzazione e la riflessione su esperienze concrete e si mirerà alla costruzione di competenze e all'acquisizione di conoscenze in contesti non scolastici, soprattutto nell'area della promozione di competenze espressive ed grafiche.

A partire dall'analisi della commessa, ossia la richiesta di un privato di un'azienda, di un'associazione o un'istituzione, il corsista sarà aiutato ad individuare il target, ossia il pubblico di riferimento, il concept, ossia l'idea chiave da comunicare e la location adatta. Basandosi sul budget stabilito dal committente, l'organizzatore si occupa della pianificazione logistica dell'evento e del coordinamento di tutte le attività.

Il modulo si propone di fornire ai partecipanti una overview dell'intera fase di realizzazione di un evento, dalla fase iniziale al primo meeting fino alla sua completa realizzazione e di acquisire anche competenze specialistiche a) technical planning (scelta della location, efficienza, timeline, la negoziazione con i fornitori ed i venditori, creare le schede tecniche del meeting, preparazione di un budget e capacità di lavorare con abilità e di motivare uno staff che collabori per il successo dell'evento); b)- imparare ad analizzare dati del mercato, la concorrenza e preparare un piano di fattibilità per l'evento; c)- realizzare un business plan completo per un evento di successo attraverso l'analisi di alcuni case studies..

d) E) Studio assistito

Due moduli per 30 ore finalizzati al recupero delle competenze di Italiano/Diritto e matematica/economia

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	15	BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	15
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	15	BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	15

Descrizione dei destinatari

Alunni che rivelano specifico interesse per le attività laboratoriali pratiche ed operative e che, durante il "quotidiano scolastico" manifestano negligenza, svogliatezza ed insofferenza nei confronti dello studio delle discipline scolastiche e dello stare a scuola. Si assentano in modo superiore alla media, entrano in ritardo, sono poco seguiti dalle famiglie, a volte assenti, o con scarsa attitudine a guidare azioni di sostegno allo studio.

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di base	
Transizione scuola-lavoro	

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Impariamo insieme - matematica	18/03/2013	30/06/2014	900,00
Accoglienza 1	18/03/2013	31/12/2014	600,00
Impariamo insieme- italiano	18/03/2013	30/06/2014	900,00
Totale percorso			2.400,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Impariamo insieme - matematica

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **18/03/2013**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
			900,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	VIA RAFFAELE BOVIO S.N.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	VIA RAFFAELE BOVIO S.N.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	VIA RAFFAELE BOVIO S.N.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Accoglienza 1

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **18/03/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	9

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	VIA RAFFAELE BOVIO S.N.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	VIA RAFFAELE BOVIO S.N.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	VIA RAFFAELE BOVIO S.N.
	Effetto Terra - Agricivismo Urbano	Via Vito Nicola Picca, 5

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Impariamo insieme- italiano

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **18/03/2013**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	9

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
			900,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	VIA RAFFAELE BOVIO S.N.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	VIA RAFFAELE BOVIO S.N.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	VIA RAFFAELE BOVIO S.N.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Titolo del percorso

Backstage

Descrizione del percorso

Il percorso è teso alla rimotivazione e al recupero della stima di sé si innesta nel curricolo scolastico (report periodici al gruppo classe / monitoraggio e valutazione dell'esperienza ...). L'attività laboratoriale contribuirà a rendere i partecipanti "attori protagonisti" mettendo in gioco direttamente tutti gli attori e ribaltando, il più possibile, il modello tradizionale trasmissivo del sapere in atto nella scuola, con una costruzione del sapere condivisa anche tra "pari". La partecipazione al percorso prevede la produzione di un prodotto finale per ciascun modulo valutabile sul piano curricolare e con un port-folio formativo delle esperienze vissute.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10	BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	10

Descrizione dei destinatari

Ragazzi con poca fiducia in se stessi e scarsa partecipazione al dialogo educativo. Frequenti assenze, note disciplinari, difficile rapporto con la classe e con i docenti. La preparazione è inadeguata ma più per disimpegno che per difficoltà di apprendimento.

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Accoglienza 5	22/10/2013	31/12/2014	600,00
Backstage	22/10/2013	31/12/2014	3.600,00
Totale percorso			4.200,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Accoglienza 5

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **22/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Backstage

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **22/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	40,00	60,00	2.400,00
			3.600,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Titolo del percorso

Backstage 2

Descrizione del percorso

Il percorso è teso alla rimotivazione e al recupero della stima di sé si innesta nel curricolo scolastico (report periodici al gruppo classe / monitoraggio e valutazione dell'esperienza ...). L'attività laboratoriale contribuirà a rendere i partecipanti "attori protagonisti" mettendo in gioco direttamente tutti gli attori e ribaltando, il più possibile, il modello tradizionale trasmissivo del sapere in atto nella scuola, con una costruzione del sapere condivisa anche tra "pari". La partecipazione al percorso prevede la produzione di un prodotto finale per ciascun modulo valutabile sul piano curricolare e con un port-folio formativo delle esperienze vissute.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10	BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	10

Descrizione dei destinatari

Ragazzi con poca fiducia in se stessi e scarsa partecipazione al dialogo educativo. Frequenti assenze, note disciplinari, difficile rapporto con la classe e con i docenti. La preparazione è inadeguata ma più per disimpegno che per difficoltà di apprendimento.

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Accoglienza 6	22/10/2013	31/12/2014	600,00
Backstage 2	22/10/2013	31/12/2014	3.600,00
Totale percorso			4.200,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Accoglienza 6

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **22/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Backstage 2

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **22/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	40,00	60,00	2.400,00
			3.600,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Titolo del percorso

Comunicare web

Descrizione del percorso

Il percorso è teso alla rimotivazione e al recupero della stima di sé e si innesta nel curricolo scolastico (report periodici al gruppo classe / monitoraggio e valutazione dell'esperienza ...). L'attività laboratoriale contribuirà a rendere i partecipanti "attori protagonisti". I moduli sono progettati mettendo in gioco direttamente tutti gli attori e ribaltando, il più possibile, il modello tradizionale trasmissivo del sapere in atto nella scuola, con una costruzione del sapere condivisa anche tra "pari". La partecipazione al percorso prevede la produzione di un prodotto finale per ciascun modulo valutabile sul piano curricolare e con un port-folio formativo delle esperienze vissute.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10	BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	10

Descrizione dei destinatari

Ragazzi prevalentemente del biennio della secondaria di II ma anche del III anno con poca fiducia in se stessi e scarsa partecipazione al dialogo educativo. Frequenti assenze, note disciplinari, difficile rapporto con la classe e con i docenti. La preparazione è inadeguata ma più per disimpegno che per difficoltà di apprendimento.

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Accoglienza 2	22/10/2013	31/12/2014	600,00
Comunicare web	22/10/2013	31/12/2014	3.600,00
Totale percorso			4.200,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Accoglienza 2

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **22/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Comunicare web

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **22/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	40,00	60,00	2.400,00
			3.600,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Titolo del percorso

Comunicare web 2

Descrizione del percorso

Il percorso è teso alla rimotivazione e al recupero della stima di sé si innesta nel curricolo scolastico (report periodici al gruppo classe / monitoraggio e valutazione dell'esperienza ...). L'attività laboratoriale contribuirà a rendere i partecipanti "attori protagonisti" mettendo in gioco direttamente tutti gli attori e ribaltando, il più possibile, il modello tradizionale trasmissivo del sapere in atto nella scuola, con una costruzione del sapere condivisa anche tra "pari". La partecipazione al percorso prevede la produzione di un prodotto finale per ciascun modulo valutabile sul piano curricolare e con un port-folio formativo delle esperienze vissute.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10	BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	10

Descrizione dei destinatari

Ragazzi con poca fiducia in se stessi e scarsa partecipazione al dialogo educativo. Frequenti assenze, note disciplinari, difficile rapporto con la classe e con i docenti. La preparazione è inadeguata ma più per disimpegno che per difficoltà di apprendimento.

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Accoglienza 3	22/10/2013	31/12/2014	600,00
Comunicare web 2	22/10/2013	31/12/2014	3.600,00
Totale percorso			4.200,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Accoglienza 3

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **22/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Comunicare web 2

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **22/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	40,00	60,00	2.400,00
			3.600,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Titolo del percorso

Comunicazione

Descrizione del percorso

Il percorso si articola in 3 moduli

- a) comunicare Web - 50 ore**
- b) laboratorio di fotografia digitale -50 ore**
- c) back-stage - 50 ore**

L'obiettivo comune dei moduli è teso alla rimotivazione e al recupero della stima di sé. Il percorso si innesta nel curriculum scolastico (report periodici al gruppo classe / monitoraggio e valutazione dell'esperienza ...), e l'attività laboratoriale contribuirà a rendere i partecipanti "attori protagonisti". I moduli sono progettati mettendo in gioco direttamente tutti gli attori e ribaltando, il più possibile, il modello tradizionale trasmissivo del sapere in atto nella scuola, con una costruzione del sapere condivisa anche tra "pari". La partecipazione al percorso prevede la produzione di un prodotto finale per ciascun modulo valutabile sul piano curricolare e con un port-folio formativo delle esperienze vissute.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	8	BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	8
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	12	BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	12

Descrizione dei destinatari

Ragazzi prevalentemente del biennio della secondaria di II ma anche del III anno con poca fiducia in se stessi escarsa partecipazione al dialogo educativo. Frequenti assenze, note disciplinari, difficile rapporto con la classe e con i docenti. La preparazione è inadeguata ma più per disimpegno che per difficoltà di apprendimento.

Area di miglioramento	Note se Altro
Learned helplessness (senso di incompetenza appreso attraverso ripetuti insuccessi)	
Underachievement (risultati inferiori alle potenzialità possedute)	
Bassa stima di sé	
Difficoltà relazionali	

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	Conteggio mensile dei ritardi nell'entrata a scuola (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Totale percorso			0,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Titolo del percorso

Dentro, fuori e oltre la scuola 1

Descrizione del percorso

Il percorso intende proporre occasioni di apprendimento in situazione all'interno di contesti diversi, stimolare la motivazione grazie ad esperienze di lavoro sulla realizzazione di un prodotto comune, accogliere i ragazzi in un ambiente protetto anche oltre l'orario scolastico, guidarli alla scelta del percorso di studi più congeniale alle loro attitudini. Il modulo "il mio orto" prevede la adozione di uno spazio verde per realizzare un orto biologico e un giardino. Il progetto nella sua articolazione prevede come aspetti: quello biologico; relazionale poiché si valorizza il rapporto personale del ragazzo con l'ambiente e con il gruppo dei coetanei nella realizzazione di un prodotto comune; cognitivo perché si favorisce un approccio positivo attraverso esperienze manipolative; socio-culturale perché scopriranno il valore aggregante di un orto sociale in cui tutti possono curare piante e raccogliere liberamente i loro prodotti, conosceranno aspetti fondamentali della tradizione locale. La proposta vuole promuovere un ambiente educativo che aiuti i bambini ad acquisire: capacità di lettura dell'ambiente che li circonda; comprensione della possibilità di modificare l'ambiente; capacità di modificare positivamente l'ambiente, rispettando la natura e l'uomo; disponibilità a cogliere le relazioni; capacità di saper osservare; capacità di modificare il proprio atteggiamento; comprensione del proprio ruolo e capacità di assumere precise responsabilità personali; capacità di cooperazione; comprensione dell'importanza del raggiungimento di obiettivi comuni.

Il Modulo 'Accompagnamento allo studio' si prefigge di accogliere i ragazzi in un ambiente protetto, anche oltre l'orario scolastico, offrendo loro nuove opportunità di apprendimento e stimoli educativi che possano favorire lo sviluppo della motivazione ad apprendere, guidare i ragazzi nella applicazione allo studio pomeridiano, favorire il benessere emotivo nei confronti della scuola e dell'impegno scolastico. L'attività di assistenza allo studio pomeridiano attraverso interventi didattici e relazionali assolutamente innovativi mirerà allo sviluppo e al potenziamento delle capacità di attenzione e concentrazione al fine di favorire l'apprendimento. I metodi utilizzati, quali il metodo Montagner, finalizzato ad accrescere il senso di fiducia e sicurezza in se stessi e il metodo READ, finalizzato alla riduzione dell'ansia da prestazione, permettono di intervenire sulla sfera cognitiva, educativa, didattica e relazionale al fine di sviluppare la capacità di concentrazione e memoria, promuovere la socializzazione e la collaborazione, favorire i processi di integrazione, rafforzare l'autostima. Tale percorso offrirà agli alunni uno spazio per studiare insieme, confrontarsi, condividere problemi e soluzioni; aiuterà le famiglie a far fronte alle difficoltà dei propri figli, favorendo il successo formativo; guiderà gli studenti all'acquisizione di un metodo di lavoro più organico e produttivo, ottimizzando i tempi e le modalità di studio per migliorare il proprio rendimento scolastico. In fase iniziale verrà curata l'accoglienza nella struttura che ospita l'attività attraverso percorsi ludici che consentiranno all'alunno di aumentare la motivazione alla frequenza del modulo ed entrare in relazione con gli operatori.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
---------------	------------	-----------------------	-------------------------------------	-------------------

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9	BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	9

Descrizione dei destinatari

Alunni che manifestano scarsa motivazione allo studio e presentano una situazione cognitiva che li espone nel futuro a rischio di ripetenza.

Nella media provengono da un ambiente deprivato in cui le famiglie che non riescono ad esercitare il necessario ruolo di guida.

Molti di loro non si impegnano in alcuna attività di studio a casa.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in matematica	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in matematica
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in scienze	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in scienze

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Il mio orto	17/10/2013	31/12/2014	3.000,00
Insieme verso prime	17/10/2013	31/12/2014	600,00
Accompagnamento allo studio 1	17/10/2013	31/12/2014	13.116,46
Totale percorso			16.716,46

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Modulo: Il mio orto

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **17/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	2

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	1		ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	30,00	1.500,00
			3.000,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	VIA BRENNERO 15
	Effetto Terra - Agricivismo urbano	Via Vito Nicola Picca 5
	Museo Orto Botanico - Università degli studi di Bari	Via Orabona 4

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Insieme verso prime

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **17/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Accompagnamento allo studio 1

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **17/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	7

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	160,00	30,00	4.800,00
Assistenza alla mensa			1.400,00
Supporto diversamente abili	1,00	516,46	516,46
Mensa			6.400,00
			13.116,46

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	VIA BRENNERO 15

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Titolo del percorso

Dentro, fuori e oltre la scuola 2

Descrizione del percorso

Il percorso intende proporre occasioni di apprendimento in situazione all'interno di contesti diversi, stimolare la motivazione grazie ad esperienze di lavoro sulla realizzazione di un prodotto comune, accogliere i ragazzi in un ambiente protetto anche oltre l'orario scolastico, guidarli alla scelta del percorso di studi più congeniale alle loro attitudini. Il modulo 'Lezione al Museo' si svolgerà presso la Pinacoteca Ivo Scaringi di Trani, un contenitore museale locale dove i ragazzi, guidati da un'esperta colta e sensibile faranno un'esperienza di vita nel museo attraverso l'approfondimento dell'autoritratto. Si partirà da contesti reali, attraverso l'interiorizzazione e la riflessione su esperienze concrete e si mirerà alla costruzione di competenze e all'acquisizione di conoscenze in contesti non scolastici, soprattutto nell'area della promozione di competenze espressive ed artistiche. Siamo unici e inconfondibili: questo è il nucleo fondante di un'educazione che attraverso il bello rafforza l'autostima e amplia gli orizzonti culturali. Lo scopo del progetto nasce dalla consapevolezza che l'approfondimento di questa tematica può costituire un momento essenziale per la riflessione, la percezione di sé e per la crescita della propria autostima da parte dei giovani protagonisti. Questa operazione richiede veri e propri percorsi di iniziazione e un lento processo di elaborazione il cui approdo comporta inevitabilmente la costruzione della propria identità, oggi più che mai insidiata da una sovraesposizione di stimoli mass-mediali con un effetto omologante e inibente e la definizione di un sentire personale e soggettivo. Si tratta anche di acquisire - attraverso specifiche modalità operative - conoscenze in ordine alle potenzialità espressive del proprio corpo e delle sue possibilità comunicative. La scelta del tema dell'autoritratto, oltretutto, si giustifica per il fatto che tale motivo fa parte del bagaglio conoscitivo dei bambini e degli adolescenti, essendo riconducibile alla loro immediata, diretta esperienza. Nell'ambito di una panoramica incentrata sul tema dell'autoritratto, non si potrà prescindere, facendo riferimento a opere esposte nel suddetto Palazzo, da una adeguata considerazione del percorso che dalla fisiognomica approda alla psicologia, nella consapevolezza che a definire la propria identità non interviene soltanto l'aspetto esteriore ma anche quello introspettivo, vale a dire l'espressione, la componente emotiva e caratteriale che lo qualifica quale autentico specchio dell'anima.

Il Modulo 'Accompagnamento allo studio' si prefigge di accogliere i ragazzi in un ambiente protetto, anche oltre l'orario scolastico, offrendo loro nuove opportunità di apprendimento e stimoli educativi che possano favorire lo sviluppo della motivazione ad apprendere, guidare i ragazzi nella applicazione allo studio pomeridiano, favorire il benessere emotivo nei confronti della scuola e dell'impegno scolastico. L'attività di assistenza allo studio pomeridiano attraverso interventi didattici e relazionali assolutamente innovativi mirerà allo sviluppo e al potenziamento delle capacità di attenzione e concentrazione al fine di favorire l'apprendimento. I metodi utilizzati, quali il metodo Montagner, finalizzato ad accrescere il senso di fiducia e sicurezza in se stessi e il metodo READ, finalizzato alla riduzione dell'ansia da prestazione, permettono di intervenire sulla sfera cognitiva, educativa, didattica e relazionale al fine di sviluppare la capacità di concentrazione e memoria, promuovere la socializzazione e la collaborazione, favorire i processi di integrazione, rafforzare l'autostima. Tale percorso offrirà agli alunni uno spazio per studiare insieme, confrontarsi, condividere problemi e soluzioni; aiuterà le famiglie a far fronte alle difficoltà dei propri figli, favorendo il successo formativo; guiderà gli studenti all'acquisizione di un metodo di lavoro più organico e produttivo, ottimizzando i tempi e le modalità di studio per migliorare il proprio rendimento scolastico. In fase iniziale verrà curata l'accoglienza nella struttura che ospita l'attività attraverso percorsi

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Iudici che consentiranno all'alunno di aumentare la motivazione alla frequenza del modulo ed entrare in relazione con gli operatori.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	2	BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	2
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	18	BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	18

Descrizione dei destinatari

Allievi che manifestano scarsa motivazione allo studio, problemi comportamentali, frequenza discontinua o saltuaria e presentano una situazione cognitiva che li espone a rischio di ripetenza.

Nella media provengono da un ambiente deprivato in cui le famiglie che non riescono ad esercitare il necessario ruolo di guida.

Molti di loro non si impegnano in alcuna attività di studio a casa e, pur essendo segnalati ai servizi sociali, non hanno alcun supporto.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in matematica	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in matematica
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in scienze	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in scienze

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Accompagnamento allo studio 2	18/03/2013	14/06/2014	11.775,00
Insieme verso seconde	01/06/2013	31/12/2014	600,00
Lezione al museo	11/11/2013	31/12/2014	5.550,00
Totale percorso			17.925,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Accompagnamento allo studio 2

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **18/03/2013**

Data di fine prevista **14/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	165,00	30,00	4.950,00
Mensa			5.600,00
Assistenza alla mensa			1.225,00
			11.775,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	VIA BRENNERO 15

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Modulo: Insieme verso seconde

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **01/06/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	2
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	8

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Modulo: Lezione al museo

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **11/11/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	2
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	8

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	2

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Tutor della struttura ospitante	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	80,00	30,00	2.400,00
Ore Tutor Struttura ospitante (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Mensa			1.600,00
Assistenza alla mensa			350,00
			5.550,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
	Comune di Trani - Pinacoteca Palazzo Beltrani	Via Beltrani
	Pinacoteca Palazzo Beltrani	Via Beltrani

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Titolo del percorso

Dentro, fuori e oltre la scuola 3

Descrizione del percorso

Il percorso si propone di offrire un supporto in orario antimeridiano per il recupero delle competenze di base e una azione di accompagnamento allo studio in vista della preparazione all'esame di stato e soprattutto di un possibile proseguimento del percorso formativo.

Nuova chance si propone di intervenire in modo individualizzato, all'esterno della classe, per il recupero delle abilità di base essenziali operando in raccordo con i docenti delle scuole secondarie di II grado per la individuazione di competenze irrinunciabili.

'lo scelgo' sarà un modulo destinato all'orientamento che completerà e rinforzerà il percorso già realizzato nelle discipline attraverso l'uso consapevole della didattica orientativa. In esso gli alunni potranno analizzare le risorse personali in termini non solo di interessi e attitudini, ma anche di saperi e competenze acquisite, di motivazione e disponibilità all'impegno, esaminando con realismo le possibili scelte, anche attraverso l'esperienza diretta nelle scuole secondarie. Sempre più spesso constatiamo quanto sia arduo per un ragazzo elaborare un proprio progetto di vita che tenga conto di desideri, attitudini personali ed aspettative, in un mondo complesso dai vasti orizzonti culturali, ma intriso di variabili ed incertezze che rendono instabile e precario il futuro dei nostri ragazzi. E loro certo avvertono forte la responsabilità di una scelta che germinata in tempi di incertezza sociale e difficoltà economiche, si carica di attese ed aspettative ancora più forti.

Accompagnare i ragazzi in tale percorso di transizione è compito precipuo ed irrinunciabile della scuola, che soprattutto nei confronti dei ragazzi più svantaggiati deve assumere un ruolo di guida e affiancamento, nonché di rinforzo e sostegno a Famiglie spesso latitanti, indifferenti o demotivate. Il modulo mira alla conoscenza di sé e del mondo esterno finalizzata al successo formativo in ambito personale, scolastico e professionale. Intende proporre una riflessione sul personale periodo di crescita e cambiamenti, comprendere il proprio vissuto affettivo e trovare le parole per comunicarlo, riconoscere ed assumere comportamenti relazionali e aprire il confronto con le altrui esperienze, conoscere i propri punti di forza e debolezza, interessi, stile cognitivo per attuare scelte consapevoli e mirate al proprio progetto di vita.

La ricerca personale viene indirizzata alla realizzazione di traguardi intellettivi, attitudinali ed aspirazioni, attraverso un itinerario educativo ed interiore, libero da indirizzi già definiti. L'attività di formazione ed informazione sarà volta alla conoscenza di sé, al potenziamento delle capacità individuali, del proprio ambiente, dei mutamenti culturali e socio-economici e delle offerte formative e lavorative presenti sul territorio; si mira a far maturare scelte personali ed efficaci, tenendo conto delle proprie potenzialità, delle esperienze realizzate, delle informazioni acquisite, confrontando le proprie decisioni con Insegnanti, Genitori ed Esperti del settore.

Sono previsti incontri di Orientamento, formazione e informazione, uno sportello di ascolto, la realizzazione di uno spazio-orientamento anche multimediale come guida documentata ed aggiornata di tutte le informazioni relative all'offerta delle scuole superiori, l'organizzazione di uscite guidate per la conoscenza in situazione degli Istituti Superiori in rete e la elaborazione di unità di apprendimento sulle competenze essenziali.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	6	BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	6

Descrizione dei destinatari

Alunni che manifestano scarsa motivazione allo studio, problemi comportamentali, frequenza discontinua o saltuaria e presentano una situazione cognitiva che li espone a rischio di ripetenza.

Nella media provengono da un ambiente deprivato in cui le famiglie che non riescono ad esercitare il necessario ruolo di guida.

Molti di loro non si impegnano in alcuna attività di studio a casa e, pur essendo segnalati ai servizi sociali, non hanno alcun supporto.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Learned helplessness (senso di incompetenza appreso attraverso ripetuti insuccessi)	
Bassa stima di sé	
Passaggio ad un nuovo ciclo di istruzione	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in matematica	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in matematica
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in scienze	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in scienze

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Insieme verso terze	17/10/2013	31/12/2014	1.200,00
Nuova chance	17/10/2013	31/12/2014	4.800,00
Io scelgo	17/10/2013	31/12/2014	1.200,00
Totale percorso			7.200,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Insieme verso terze

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **17/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
			1.200,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Modulo: Nuova chance

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **17/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	4

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	4			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	120,00	30,00	3.600,00
			4.800,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: lo scelgo

Tipologia: **Orientamento**

Data di inizio prevista **17/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE UNISCO NETWORK PER LO SVILUPPO LOCALE	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Esperto (F3)	20,00	60,00	1.200,00
			1.200,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Titolo del percorso **e per ben cominciare... 5**

Descrizione del percorso

'A scuola con gli animali'-un percorso di zooantropologia didattica volto a favorire la relazione con l'animale attraverso stimolazioni e percezioni sensoriali, ampliare l'immaginario del bambino rafforzandone la fantasia, potenziare le capacità di cura e la responsabilità, aiutare il bambino ad affrontare la multiformità, l'interazione con la diversità trasformando la diffidenza in curiosità e tolleranza, migliorare l'autostima e la libera espressione nel bambino, favorire la costruzione del sé, stimolare nel bambino l'attenzione verso i diversi codici comunicativi (non verbali, paralinguistici).

Vi sarà poi l'esperienza di allestimento e cura di un acquario marino che prevede alcune fasi salienti:

- fase motivazionale con condivisione di esperienze vissute nel mare, mediante narrazione per filmati e immagini con l'ausilio della lavagna interattiva
- fase progettuale, in cui gli alunni in modo creativo (cartellonistica, mappe iconiche, produzioni scritte etc) sceglieranno come allestire la vasca, quali elementi abiotici e biotici inserire, nel rispetto dell'equilibrio ecosistemico dell'ambiente marino
- fase di preparazione del materiale in cui gli alunni accompagneranno l'esperto sulla costa per il prelievo di flora e fauna marina
- fase di realizzazione in cui gli alunni assisteranno l'esperto durante l'allestimento dell'acquario
- fase gestionale in cui gli alunni impareranno ad aver cura dell'acquario e rispetto dell'ambiente marino

" O come orto, G come Giardino" -un modulo sull'orto didattica per avvicinare i bambini ai prodotti della natura. Il modulo prevede l'intervento di un esperto di agriturismo urbano che, attraverso esperienze di apprendimento in situazione, favorisca la conoscenza del mondo naturale e la sperimentazione di modelli di vita sostenibili, l'importanza dello sviluppo di attività? agricole in zone urbane per migliorare gli stili di vita e la qualità? ambientalistica e paesaggistica, l'acquisizione di informazioni sulle coltivazioni naturali direttamente dai produttori, la conoscenza e la simulazione del funzionamento di un Gruppo di acquisto solidale.

Infine, 'Sono grande' accompagnerà gli alunni nel percorso di transizione dalla scuola primaria alla secondaria di I grado, offrendo occasioni di apprendimento in situazione per ridurre l'ansia legata al cambiamento e favorendo il raccordo metodologico didattico, legato allo sviluppo del curriculum verticale, attraverso esperienze di apprendimento vissute nella scuola secondaria.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9	BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	9

Descrizione dei destinatari

Allievi con difficoltà cognitive e disturbi specifici di apprendimento

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di base	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in scienze	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in scienze

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
A scuola con gli animali 5	30/05/2013	31/07/2014	1.500,00
Insieme verso 5	30/05/2013	31/07/2014	600,00
Sono grande	16/10/2013	31/07/2014	600,00
O... come Orto, G... come Giardino 5	17/10/2013	31/12/2014	600,00
Totale percorso			3.300,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Modulo: A scuola con gli animali 5

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **30/05/2013**

Data di fine prevista **31/07/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	45,00	900,00
			1.500,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
	ASSOCIAZIONE WILLIE.IT	VIA BRENNERO 15

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Insieme verso 5

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **30/05/2013**

Data di fine prevista **31/07/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Sono grande

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **16/10/2013**

Data di fine prevista **31/07/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: O... come Orto, G... come Giardino 5

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **17/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	9

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Tutor della struttura ospitante	0	2			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Esperto (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
	Effetto Terra - Agricivismo urbano	Via Vito Nicola Picca 5
	Museo Orto Botanico - Università degli studi di Bari	Via Orabona 4

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Titolo del percorso

Fotografia digitale

Descrizione del percorso

Il percorso è teso alla rimotivazione e al recupero della stima di sé si innesta nel curricolo scolastico (report periodici al gruppo classe / monitoraggio e valutazione dell'esperienza ...). L'attività laboratoriale contribuirà a rendere i partecipanti "attori protagonisti" mettendo in gioco direttamente tutti gli attori e ribaltando, il più possibile, il modello tradizionale trasmissivo del sapere in atto nella scuola, con una costruzione del sapere condivisa anche tra "pari". La partecipazione al percorso prevede la produzione di un prodotto finale per ciascun modulo valutabile sul piano curricolare e con un port-folio formativo delle esperienze vissute.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10	BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	10

Descrizione dei destinatari

Ragazzi con poca fiducia in se stessi e scarsa partecipazione al dialogo educativo. Frequenti assenze, note disciplinari, difficile rapporto con la classe e con i docenti. La preparazione è inadeguata ma più per disimpegno che per difficoltà di apprendimento.

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Accoglienza 4	22/10/2013	31/12/2014	600,00
Fotografia digitale	22/10/2013	31/12/2014	3.600,00
Totale percorso			4.200,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Accoglienza 4

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **22/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Fotografia digitale

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **22/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	40,00	60,00	2.400,00
			3.600,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Titolo del percorso

I cantieri della creatività

Descrizione del percorso

Con riferimento alle Linee Guida, il presente percorso di contrasto della dispersione riconosce il valore della persona nella sua unicità e, al tempo stesso, la necessità di intervenire nell'ordinarietà dell'azione didattica, superando la logica della straordinarietà e delle azioni riparatrici.

"I Cantieri della creatività" sono il titolo di un percorso progettato essenzialmente con l'obiettivo della rimotivazione e del recupero della stima di sé. Il termine "cantiere" inoltre vuole sottolineare che la dimensione laboratoriale è assunta a modello di apprendimento pur nella specificità di compiti, attitudini e ruoli dei diversi attori, con un pizzico di imprevedibilità.

Viene posta molta attenzione al fatto che il percorso sia saldamente agganciato al curricolo (report periodici al gruppo classe / monitoraggio e valutazione dell'esperienza / esposizioni in lingua ...) e che si concordi con i singoli ragazzi ruoli e compiti che dovranno tra loro intrecciarsi ed integrarsi. Il presente percorso, pertanto, intende rafforzare e non indebolire i legami tra i ragazzi del target e il gruppo classe assumendo come strategia il valore della prevenzione nell'azione formativa quotidiana.

Nella progettazione si è tenuto conto che le esperienze debbano essere pluridimensionali, dinamiche, non culturalmente neutre, co-partecipate dagli allievi. Vengono inoltre assunte sul piano metodologico e di indirizzo pedagogico alcuni elementi connotativi dell'esperienza delle "Scuole di Seconda Opportunità" ampiamente esplicitati nelle "Linee Guida".

I moduli sono progettati mettendo in gioco direttamente tutti gli attori e ribaltando, il più possibile, il tradizionale modello erogativo del sapere in atto nella scuola.

La partecipazione al percorso si conclude con uno specifico prodotto valutabile sul piano curricolare e con un dossier formativo esperienziale su apposita piattaforma.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	32	BATD25000X	ITC E LICEO LINGUISTICO 'MARCO POLO'	32
Genitori	16	BATD25000X	ITC E LICEO LINGUISTICO 'MARCO POLO'	16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Descrizione dei destinatari

Ragazzi con poca fiducia in se stessi e scarsa partecipazione al dialogo educativo. Frequenti assenze, note disciplinari, difficile rapporto con la classe e con i docenti. La preparazione è inadeguata ma più per disimpegno e scarso supporto familiare che per difficoltà di apprendimento.

Area di miglioramento	Note se Altro
Underachievement (risultati inferiori alle potenzialità possedute)	
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione curriculare in lingua straniera	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in lingua straniera riportata dallo studente
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Diario di bordo 1	15/03/2013	31/12/2014	600,00
Cantiere musica	15/03/2013	30/10/2013	3.900,00
Comunicare multimediale	15/03/2013	30/10/2013	5.400,00
Totale percorso			9.900,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Diario di bordo 1

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **15/03/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	13

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BATD02500X		1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BATD02500X		

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Cantiere musica

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **15/03/2013**

Data di fine prevista **30/10/2013**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	6

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BATD02500X		1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Counselor	0	1			
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	0	2			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	50,00	60,00	3.000,00
			3.900,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Sedi del Modulo

Codice	Denominazione	indirizzo
Meccanografico		
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BATD02500X		

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Comunicare multimediale

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **15/03/2013**

Data di fine prevista **30/10/2013**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BATD02500X		2

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	0	3			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	60,00	30,00	1.800,00
Ore Esperto (F3)	60,00	60,00	3.600,00
			5.400,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Sedi del Modulo

Codice	Denominazione	indirizzo
Meccanografico		
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BATD02500X		

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Titolo del percorso

I cantieri della creatività 2

Descrizione del percorso

Con riferimento alle Linee Guida, il presente percorso di contrasto della dispersione riconosce il valore della persona nella sua unicità e, al tempo stesso, la necessità di intervenire nell'ordinarietà dell'azione didattica, superando la logica della straordinarietà e delle azioni riparatrici.

"I Cantieri della creatività" sono il titolo di un percorso progettato essenzialmente con l'obiettivo della rimotivazione e del recupero della stima di sé. Il termine "cantiere" inoltre vuole sottolineare che la dimensione laboratoriale è assunta a modello di apprendimento pur nella specificità di compiti, attitudini e ruoli dei diversi attori, con un pizzico di imprevedibilità.

Viene posta molta attenzione al fatto che il percorso sia saldamente agganciato al curricolo (report periodici al gruppo classe / monitoraggio e valutazione dell'esperienza / esposizioni in lingua ...) e che si concordi con i singoli ragazzi ruoli e compiti che dovranno tra loro intrecciarsi ed integrarsi. Il presente percorso, pertanto, intende rafforzare e non indebolire i legami tra i ragazzi del target e il gruppo classe assumendo come strategia il valore della prevenzione nell'azione formativa quotidiana.

Nella progettazione si è tenuto conto che le esperienze debbano essere pluridimensionali, dinamiche, non culturalmente neutre, co-partecipate dagli allievi. Vengono inoltre assunte sul piano metodologico e di indirizzo pedagogico alcuni elementi connotativi dell'esperienza delle "Scuole di Seconda Opportunità" ampiamente esplicitati nelle "Linee Guida".

I moduli sono progettati mettendo in gioco direttamente tutti gli attori e ribaltando, il più possibile, il tradizionale modello erogativo del sapere in atto nella scuola.

La partecipazione al percorso si conclude con uno specifico prodotto valutabile sul piano curricolare e con un dossier formativo esperienziale su apposita piattaforma.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10	BATD25000X	ITC E LICEO LINGUISTICO 'MARCO POLO'	10

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Descrizione dei destinatari

Ragazzi prevalentemente del biennio della secondaria di II ma anche del III anno con poca fiducia in se stessi e scarsa partecipazione al dialogo educativo. Frequenti assenze, note disciplinari, difficile rapporto con la classe e con i docenti. La preparazione è inadeguata ma più per disimpegno e scarso supporto familiare che per difficoltà di apprendimento.

Area di miglioramento	Note se Altro
Underachievement (risultati inferiori alle potenzialità possedute)	
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione curriculare in lingua straniera	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in lingua straniera riportata dallo studente
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Giornalismo web	17/10/2013	31/12/2014	3.200,00
Diario di bordo 2	26/10/2013	31/12/2014	600,00
La voce e il corpo	26/10/2013	31/12/2014	5.400,00
Totale percorso			9.200,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Giornalismo web

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **17/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BATD02500X		1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	40,00	50,00	2.000,00
			3.200,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Diario di bordo 2

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **26/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BATD02500X		1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Modulo: La voce e il corpo

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **26/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BATD02500X		2

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	2			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	60,00	30,00	1.800,00
Ore Esperto (F3)	60,00	60,00	3.600,00
			5.400,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Titolo del percorso

Imprenditività e competenze 1

Descrizione del percorso

Con riferimento alle Linee Guida, il presente percorso di contrasto della dispersione riconosce il valore della persona nella sua unicità e, al tempo stesso, la necessità di intervenire nell'ordinarietà dell'azione didattica, superando la logica della straordinarietà e delle azioni riparatrici.

Il percorso si articola in 4 moduli che hanno il comune obiettivo non solo della rimotivazione e del recupero della stima di sé ma anche di una più salda padronanza delle competenze previste dal piano di studi.

Infatti molta attenzione al fatto che il percorso sia saldamente agganciato al curricolo (report periodici al gruppo classe / monitoraggio e valutazione dell'esperienza ...) e che si concordi con i singoli ragazzi ruoli e compiti che, comunque, dovranno tra loro intrecciarsi ed integrarsi.

Il presente percorso, pertanto, intende rafforzare i legami tra i ragazzi del target e il gruppo classe assumendo come strategia il valore della prevenzione nell'azione formativa quotidiana.

Nella progettazione si è tenuto conto che le esperienze debbano proporre tematiche collegabili alla vita quotidiana, essere pluridimensionali, dinamiche, non culturalmente neutre, co-partecipate dagli allievi. Vengono inoltre assunte sul piano metodologico e di indirizzo pedagogico alcuni elementi connotativi dell'esperienza delle "Scuole di Seconda Opportunità" ampiamente esplicitati nelle "Linee Guida".

E' prevista la partecipazione di genitori e dei coordinatori delle classi coinvolte nel modulo accoglienza (per 5 ore), in considerazione dell'opportunità di un percorso condiviso e partecipato.

I moduli sono progettati mettendo in gioco direttamente tutti gli attori e ribaltando, il più possibile, il tradizionale modello erogativo del sapere in atto nella scuola.

La partecipazione al percorso si conclude con uno specifico prodotto valutabile sul piano curricolare e con un dossier formativo esperienziale su apposita piattaforma.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10	BATD25000X	ITC E LICEO LINGUISTICO 'MARCO POLO'	10

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Descrizione dei destinatari

Ragazzi prevalentemente del biennio della secondaria di II ma anche del III anno con difficoltà di apprendimento e scarsa partecipazione al dialogo educativo. Frequenti assenze, note disciplinari, difficile rapporto con la classe e con i docenti. La preparazione è del tutto inadeguata non solo per disimpegno ma anche per mancanza di metodo e per attitudini operative scarsamente valorizzate

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	Conteggio mensile dei ritardi nell'entrata a scuola (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione curricolare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Diario di bordo 3	30/09/2013	31/12/2014	600,00
Capisco e partecipo 2	30/10/2013	31/12/2014	2.100,00
Capisco e partecipo 1	30/10/2013	31/12/2014	2.100,00
Totale percorso			4.800,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Diario di bordo 3

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **30/09/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BATD02500X		

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Capisco e partecipo 2

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **30/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BATD02500X		3

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	70,00	30,00	2.100,00
			2.100,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BATD02500X		

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Capisco e partecipo 1

Tipologia: **Studio assistito**

Data di inizio prevista **30/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BATD02500X		3

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	70,00	30,00	2.100,00
			2.100,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BATD02500X		

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Titolo del percorso

Imprenditività e competenze 2

Descrizione del percorso

Con riferimento alle Linee Guida, il presente percorso di contrasto della dispersione riconosce il valore della persona nella sua unicità e, al tempo stesso, la necessità di intervenire nell'ordinarietà dell'azione didattica, superando la logica della straordinarietà e delle azioni riparatrici.

Il percorso si articola in 4 moduli che hanno il comune obiettivo non solo della rimotivazione e del recupero della stima di sé ma anche di una più salda padronanza delle competenze previste dal piano di studi.

Infatti molta attenzione al fatto che il percorso sia saldamente agganciato al curricolo (report periodici al gruppo classe / monitoraggio e valutazione dell'esperienza ...) e che si concordi con i singoli ragazzi ruoli e compiti che, comunque, dovranno tra loro intrecciarsi ed integrarsi.

Il presente percorso, pertanto, intende rafforzare i legami tra i ragazzi del target e il gruppo classe assumendo come strategia il valore della prevenzione nell'azione formativa quotidiana.

Nella progettazione si è tenuto conto che le esperienze debbano proporre tematiche collegabili alla vita quotidiana, essere pluridimensionali, dinamiche, non culturalmente neutre, co-partecipate dagli allievi. Vengono inoltre assunte sul piano metodologico e di indirizzo pedagogico alcuni elementi connotativi dell'esperienza delle "Scuole di Seconda Opportunità" ampiamente esplicitati nelle "Linee Guida".

E' prevista la partecipazione di genitori e dei coordinatori delle classi coinvolte nel modulo accoglienza (per 5 ore), in considerazione dell'opportunità di un percorso condiviso e partecipato.

I moduli sono progettati mettendo in gioco direttamente tutti gli attori e ribaltando, il più possibile, il tradizionale modello erogativo del sapere in atto nella scuola.

La partecipazione al percorso si conclude con uno specifico prodotto valutabile sul piano curricolare e con un dossier formativo esperienziale su apposita piattaforma.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10	BATD25000X	ITC E LICEO LINGUISTICO 'MARCO POLO'	10

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Descrizione dei destinatari

Ragazzi prevalentemente del biennio della secondaria di II ma anche del III anno con difficoltà di apprendimento e scarsa partecipazione al dialogo educativo. Frequenti assenze, note disciplinari, difficile rapporto con la classe e con i docenti. La preparazione è del tutto inadeguata non solo per disimpegno ma anche per mancanza di metodo e per attitudini operative scarsamente valorizzate

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	Conteggio mensile dei ritardi nell'entrata a scuola (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione curricolare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Diario di bordo 4	30/09/2013	30/06/2014	600,00
Laboratorio di sviluppo dell'autoimprenditorialità	15/11/2013	15/05/2014	5.400,00
Totale percorso			6.000,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Diario di bordo 4

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **30/09/2013**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BATD02500X		

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Laboratorio di sviluppo dell'autoimprenditorialità

Tipologia: **Realizzazione di un prodotto**

Data di inizio prevista **15/11/2013**

Data di fine prevista **15/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
	ASSOCIAZIONE UNISCO NETWORK PER LO SVILUPPO LOCALE	1
BATD02500X		2

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	60,00	30,00	1.800,00
Ore Esperto (F3)	60,00	60,00	3.600,00
			5.400,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16
BATD02500X		

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Titolo del percorso

ScuolAzienda

Descrizione del percorso

Si partirà da contesti reali, attraverso l'interiorizzazione e la riflessione su esperienze concrete e si mirerà alla costruzione di competenze e all'acquisizione di conoscenze in contesti non scolastici, soprattutto nell'area della promozione di competenze espressive ed grafiche.

A partire dall'analisi della la commessa, ossia la richiesta di un privato di un'azienda, di un'associazione o un'istituzione, il corsista sarà aiutato ad individuare il target, ossia il pubblico di riferimento, il concept, ossia l'idea chiave da comunicare e la location adatta. Basandosi sul budget stabilito dal committente, l'organizzatore si occupa della pianificazione logistica dell'evento e del coordinamento di tutte le attività.

Il modulo si propone di fornire ai partecipanti una overview dell'intera fase di realizzazione di un evento, dalla fase iniziale al primo meeting fino alla sua completa realizzazione e di acquisire anche competenze specialistiche a) technical planning (scelta della location, efficienza, timeline, la negoziazione con i fornitori ed i venditori, creare le schede tecniche del meeting, preparazione di un budget e capacità di lavorare con abilità e di motivare uno staff che collabori per il successo dell'evento); b)- imparare ad analizzare dati del mercato, la concorrenza e preparare un piano di fattibilità per l'evento; c)- realizzare un business plan completo per un evento di successo attraverso l'analisi di alcuni case studies..

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10	BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	10

Descrizione dei destinatari

Alunni che rivelano specifico interesse per le attività laboratoriali pratiche ed operative e che, durante il "quotidiano scolastico" manifestano negligenza, svogliatezza ed insofferenza nei confronti dello studio delle discipline scolastiche e dello stare a scuola. Si assentano in modo superiore alla media, entrano in ritardo, sono poco seguiti dalle famiglie, a volte assenti, o con scarsa attitudine a guidare azioni di sostegno allo studio.

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione di comportamento	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) Comportamento riportata dallo studente
Riduzione dei segni di disagio evidenziati dalle docenti della scuola dell'infanzia	Predisposizione e compilazione di una scheda di osservazione dei comportamenti problematici e delle difficoltà evidenziate da parte dei bambini. Riduzione della frequenza assoluta della registrazione dei comportamenti con report mensili.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Accoglienza 7	22/10/2013	31/12/2014	600,00
ScuolAzienda	22/10/2013	31/12/2014	5.400,00
Totale percorso			6.000,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: Accoglienza 7

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **22/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
			600,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA**

Modulo: ScuolAzienda

Tipologia: **Realizzazione di un prodotto**

Data di inizio prevista **22/10/2013**

Data di fine prevista **31/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
------------------	------------

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BAIS03700E	R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE UNISCO NETWORK PER LO SVILUPPO LOCALE	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	60,00	30,00	1.800,00
Ore Esperto (F3)	60,00	60,00	3.600,00
			5.400,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BAIC84400D	EL/7 - SM SANTOMAURO	VIA VASSALLO,16

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Modulo di coordinamento

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Pubblicità/sensibilizzazione			3.000,00
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)			11.700,00
Gruppo di direzione e coordinamento della rete (F3)	1.000,00	41,32	41.320,00
Noleggio/affitto apparecchiature tecnologiche (F3)			2.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			8.000,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			9.000,00
Materiale di consumo (F3)			9.000,00
Spese postali, telefoniche e collegamenti telematici (F3)			300,00
Consulenza specialistica (F3)	100,00	80,00	8.000,00
			92.320,00

Riepilogo costi di progetto

Descrizione voce di costo	Importo
Ore Tutor (F3)	62.400,00
Ore Esperto (F3)	46.400,00
Ore Tutor Struttura ospitante (F3)	1.200,00
Pubblicità/sensibilizzazione	3.000,00
Supporto diversamente abili	516,46
Mensa	13.600,00
Assistenza alla mensa	2.975,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)	8.000,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)	9.000,00
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)	11.700,00
Noleggio/affitto apparecchiature tecnologiche (F3)	2.000,00
Gruppo di direzione e coordinamento della rete (F3)	41.320,00
Materiale di consumo (F3)	9.000,00
Spese postali, telefoniche e collegamenti telematici (F3)	300,00
Consulenza specialistica (F3)	8.000,00
Totale progetto	219.411,46

Riepilogo costi SIDI

Descrizione voce di costo SIDI	Percentuale massima	Importo Massimo	Importo del Progetto
Area Formativa	54,37	110.000,00	110.000,00
Area organizzativa e gestionale	19,77	39.999,50	40.000,00
Direzione e coordinamento	20,42	41.319,48	41.320,00
Pubblicità e sensibilizzazione	1,48	2.999,96	3.000,00
Mensa		0,00	13.600,00
Sostegno persone diversamente abili		0,00	516,46
Consulenza specialistica	3,95	7.999,90	8.000,00
Assistenza alla mensa		0,00	2.975,00
Totale progetto			219.411,46

Data di Inoltro del Progetto 20/02/2013

Data della delibera del Collegio dei docenti 27/09/2012

Numero della delibera del Collegio dei docenti 11

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

EL/7 - SM SANTOMAURO (BAIC84400D)
VIA VASSALLO,16 BARI 70125 BA

Data

il Dirigente
