



Candidatura N. 5093  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	EL/7 C.D. MONTELLO - SM SANTOM
<b>Codice meccanografico</b>	BAIC84400D
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA VASSALLO,16
<b>Provincia</b>	BA
<b>Comune</b>	Bari
<b>CAP</b>	70125
<b>Telefono</b>	0805013617
<b>E-mail</b>	BAIC84400D@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.smsgsantomauro.it
<b>Numero alunni</b>	970
<b>Plessi</b>	BAAA84401A - SCUOLA INFANZIA EL/7 BAEE84401G - 23 C.D. 'EL/7' BAMM84401E - GAETANO SANTOMAURO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

<b>Servizi online disponibili</b>	Comunicazioni fondamentali scuola-famiglia Area riservata docenti (circolari e atti istituzionali)
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **BAAA84401A SCUOLA INFANZIA EL/7 VIA GIUSEPPE BARTOLO, 8**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	0	2	1	0	1	1	1	1	14
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	7	0	2	0	0	1	1	0	0	11

Rilevazione stato connessione **BAEE84401G 23 C.D. 'EL/7' VIA GIUSEPPE BARTOLO, 8**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	20	2	2	0	1	1	1	1	0	28
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	20	2	2	0	0	1	1	1	0	27

Rilevazione stato connessione **BAMM84401E GAETANO SANTOMAURO VIA VASSALLO 16**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	16	3	3	1	1	1	1	4	1	31
Di cui dotati di connessione	0	2	3	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	16	1	0	0	0	1	1	4	0	23

### Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	43	5	7	2	2	3	3	6	2	73
Di cui dotati di connessione	0	2	3	0	0	0	0	0	0	5
<b>% Presenza</b>	<b>0,0%</b>	<b>40,0%</b>	<b>42,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>6,8%</b>
Per cui si richiede una connessione	43	3	4	0	0	3	3	5	0	61
<b>% Incremento</b>	<b>100,0%</b>	<b>60,0%</b>	<b>57,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>83,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>83,6%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	43	5	7	0	0	3	3	5	0	66
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>83,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>90,4%</b>

### Applicativi e Servizi aggiuntivi

#### Accordi inseriti

Ente	Oggetto	Descrizione	N.protocollo	Data protocollo
Comune di Bari	Adesione al sistema federato di reti d'accesso pubblico a internet del Comune di Bari	Adesione al sistema federato di reti di accesso pubblico a internet del Comune di Bari denominato 'Bari Wireless' al fine di garantire l'identificazione e la gestione degli accessi nelle proprie implementazioni di reti LAN/WLAN secondo i protocolli tecnici e le specifiche indicate dagli uffici preposti del Comune di Bari.	3450/A15	15/09/2015



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola EL/7 C.D. MONTELLO - SM SANTOM  
(BAIC84400D)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 5093 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	CONNETTIVITA' E COLLABORAZIONE SICURA	€ 15.000,00	€ 13.950,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 13.950,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	CONNETTIVITA' E COLLABORAZIONE SICURA
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Con il presente progetto si vuole dotare entrambi i plessi dell'istituto comprensivo di una rete efficiente per permettere a tutti gli utenti di fruire in modo efficace delle risorse e dei contenuti digitali, indispensabili per una didattica innovativa nell'ambito del crescente utilizzo delle tecnologie multimediali.</p> <p>La finalità del progetto è, infatti, quella di implementare o migliorare una serie di servizi di rete che aumentino la disponibilità e la sicurezza della connettività, garantendo i servizi minimi sotto indicati:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Implementare o migliorare la connettività wireless nell'istituto rispettando i seguenti parametri:<ul style="list-style-type: none"><li>- Implementazione o dimensionamento dell'infrastruttura in modo che sia possibile l'accesso alla rete da ogni aula, anche con i dispositivi personali di docenti e alunni</li><li>- Implementazione dell'autenticazione utente in modo da garantire un accesso selettivo alle risorse di rete</li><li>- Separare fisicamente gli accessi degli alunni, dei docenti e del personale amministrativo</li><li>- Singola password di accesso per tutti i servizi senza la necessità di installare certificati e programmi</li><li>- Filtrare la navigazione degli utenti impedendo la visualizzazione di contenuti inappropriati all'ambiente scolastico</li><li>- Filtrare il traffico dando la precedenza alle attività dei docenti, limitando il traffico non attinente alle lezioni</li><li>- Conservare i log del traffico per risalire ai contenuti visualizzati da ogni utente</li></ul></li><li>2. Installare un NAS di rete per la condivisione di documenti e file<ul style="list-style-type: none"><li>- Ogni utente dovrà essere autenticato con le stesse credenziali di rete e accedere ai propri contenuti</li><li>- Possibilità di creare 'aule virtuali' in cui i docenti possono scambiare file e documenti con gli alunni</li><li>- Possibilità di creare una 'bacheca virtuale' in cui depositare le comunicazioni della direzione scolastica</li><li>- Tutti i documenti devono essere raggiungibili da tutti i plessi dell'istituto</li></ul></li><li>3. Collegare tutti i plessi dell'istituto tramite collegamenti sicuri e cifrati<ul style="list-style-type: none"><li>- Dare la possibilità ai docenti di accedere ai documenti della direzione scolastica</li><li>- Poter condividere le risorse delle rete per ridurre i costi e aumentare la produttività</li></ul></li><li>4. Gestione dell'infrastruttura<ul style="list-style-type: none"><li>- L'infrastruttura deve essere facilmente gestibile da personale interno dell'ente</li><li>- Garantire la possibilità di interventi di secondo livello con possibilità di intervento da remoto</li></ul></li></ol> <p>La soluzione è composta da: Due appliance UTM installate in due plessi dell'istituto e una NAS di rete. Gli UTM gestiranno tutta la parte di rete, il wireless, il controllo della navigazione e la cifratura della connessione tra i due plessi. Mentre il NAS sarà usato come un 'contenitore' in cui depositare i file e condividerli tra gli utenti.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### Obiettivi specifici:

- Realizzare una rete efficiente su tutto l'istituto in modo da creare ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze ed alle aspettative della comunità scolastica.
- Elevare il livello di competenza digitale nei docenti e negli studenti.

- Supportare l'adozione di approcci didattici innovativi.
- Favorire il ripensamento dello spazio e del tempo di apprendimento.
- Contribuire al processo di digitalizzazione delle attività scolastiche (amministrative e didattiche).
- Implementare l'utilizzo del registro elettronico.
- Garantire ai membri della comunità scolastica un accesso adeguato alle risorse presenti nella rete internet e a quelle prodotte e condivise dalla stessa.
- Rafforzare il senso di appartenenza ad una comunità scolastica attenta alle esigenze dei singoli e pronta a migliorare la comunicazione interna ed esterna.

#### **Risultati attesi:**

- Rafforzamento dell'uso, della produzione e della condivisione delle risorse digitali nella didattica.
- Realizzazione di esperienze concrete di cooperative learning.
- Realizzazione di spazi virtuali di condivisione e apprendimento per docenti e studenti.
- Potenziamento di capacità fondamentali nell'uso della rete internet.
- Utilizzo generalizzato del registro elettronico.
- Implementazione delle forme digitali di comunicazione scuola-famiglia.
- Maggiore coinvolgimento delle famiglie nelle scelte metodologiche e didattiche.

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto intende dare continuità al processo di apprendimento da parte dello studente, attualmente limitato alle attività svolte a scuola nel corso della mattinata e caratterizzate da una didattica ancora troppo spesso ancorata alla lezione frontale e all'utilizzo prevalente del libro di testo.

La "conoscenza" si configura oggi come progressiva acquisizione e ininterrotta elaborazione di dati e informazioni, che delineano non più solo un sistema consolidato di saperi, ma un processo dinamico e innovativo. Lo studente che utilizza la Rete acquisisce metodi e procedure cognitive che cambiano in maniera vistosa il suo rapporto con il sapere e la cultura in genere. Entrando in Rete, si partecipa a un processo di organizzazione dell'informazione, di ricerca e sistemazione di elementi di conoscenza, di gestione del dialogo con altri individui.

Attraverso la creazione di "spazi didattici di condivisione in rete", si punta a favorire un tempo di apprendimento su misura dell'alunno, che in questo modo anche al di fuori dell'edificio scolastico, può dedicarsi a compiti motivanti e proficui: approfondimento, confronto sugli errori, attività interattiva tra studenti; può coltivare interessi specifici; ecc.

Il progetto intende, anche, mettere a disposizione del singolo docente e del consiglio di classe, nel momento delle scelte didattiche e programmatiche, un ventaglio di opportunità più ampio. Nel rispetto delle scelte dei singoli, dei dipartimenti e dei Docenti del Consiglio di Classe, un'infrastruttura solida e performante offre l'accesso all'enorme ricchezza delle risorse presenti in rete, che possono essere utilizzate nei più svariati modi: dalla ricerca di documenti storici originali, alla visione di documentari, dall'aggiornamento costante sui fatti di cronaca o sull'andamento dei mercati azionari all'approfondimento giornalistico, dai siti specialistici a quelli istituzionali.

La disponibilità di connessione, inoltre, favorisce un'attività didattica di tipo circolare, che coinvolge e mette a confronto costantemente tutti gli studenti, ed una metodologia centrata sull'acquisizione di competenze; stimola la creatività nella produzione di materiale digitale facilmente condivisibile e può contribuire a migliorare la motivazione all'apprendimento, dal momento che lo studente non è più soltanto il destinatario delle scelte metodologiche effettuate dai docenti, ma

diventa protagonista in prima persona dei propri percorsi di apprendimento.

Attraverso la connessione costante alla rete, infine, è possibile fruire dei contenuti digitali già attualmente a disposizione degli studenti (allegati al libro di testo).

Possono essere realizzate esperienze innovative in molte discipline e nei diversi ordini della scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado).

E' possibile anche la produzione di contenuti digitali da parte dei docenti, soprattutto coloro che sono soliti preparare in proprio il materiale didattico da utilizzare in classe.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Una scuola che "include" è una scuola che "pensa" e "progetta" tenendo a mente i bisogni di tutti e di ciascuno, facendo propria la reinterpretazione del concetto di disabilità effettuato dall'OMS nel 2001, secondo cui essa viene intesa come la conseguenza o il risultato di una complessa relazione tra la condizione di salute di un individuo e i fattori personali e ambientali che rappresentano le circostanze in cui egli vive. Ne consegue che ogni individuo, date le proprie condizioni di salute, può trovarsi in un ambiente con caratteristiche che possono limitare o restringere le proprie capacità funzionali e di partecipazione sociale.

Siamo di fronte ad una vera rivoluzione copernicana nel concetto stesso di disabilità che non si identifica semplicemente con una malattia e le sue conseguenze, e non viene data "una volta per tutte". E' una prospettiva che spinge ad interrogarci su quali siano le barriere (visibili e invisibili) che un individuo con una certa condizione di salute può incontrare in un certo contesto, individuando al tempo stesso i facilitatori che, al contrario, favoriscono la partecipazione sociale.

Il nostro Istituto Comprensivo è da sempre attento alle persone portatrici di Bisogni Educativi Speciali, ossia agli studenti con svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse, ecc. Infatti ha appositamente dedicato a questo campo due funzioni strumentali, una per ogni ordine di scuola.

Agli studenti con BES la scuola garantisce:

- l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico, adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate;
- l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere;
- per l'insegnamento delle lingue straniere, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi graduali di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero o della dispensa dalle prove scritte. Promuove, inoltre, iniziative di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia ed Enti territoriali (Comune, ASL, Cooperative, Enti di formazione).

A seguito dell'approvazione e realizzazione del presente progetto, si vorrebbe potenziare la diffusione di una didattica inclusiva che metta a disposizione degli studenti con disturbi specifici e aspecifici di apprendimento, un ambiente in cui si garantisce tanto l'accessibilità dello spazio fisico quanto del cosiddetto setting di apprendimento, intendendo per tale l'insieme delle condizioni organizzative e mentali che definisce un certo modo di fare qualcosa insieme.

Mettere a disposizione di tutti gli studenti un ambiente connesso alla Rete in ogni suo spazio (esterno e interno alle aule), attrezzato con PC, LIM, dispositivi portatili (come tablet e laptop) e fruibile anche nei tempi extrascolastici, significa rimuovere quelle barriere che scaturiscono da un'offerta formativa "standard", per un alunno/studente con un approccio percettivo e cognitivo "nella norma", promuovendo al tempo stesso l'innalzamento qualitativo della didattica per tutti attraverso:

- l'accesso alle risorse gratuite e alle informazioni più pertinenti all'attività didattica in corso;

- la visualizzazione di filmati o immagini;
- l'interazione visiva di testi o esercizi (costruzione di testi collettivi);
- la costruzione di unità di lavoro informatizzate con possibilità di personalizzarle per il gruppo classe e utilizzandole in modo flessibile (eventuale consegna agli alunni della copia della lezione o delle attività proposte in formato cartaceo o digitale);
- la promozione dell'interazione lasciando spazio alla creatività degli studenti affinché realizzino ricerche o unità di lavoro multimediali in modo autonomo, singolarmente o in piccolo gruppo, favorendo l'apprendimento costruttivo ed esplorativo;
- l'adozione di misure compensative (come la videoscrittura, l'ascolto dei testi, la realizzazione di schemi e mappe, tabelle...) che non risultino uno stigma ma rientrino negli ordinari strumenti didattici proposti dai docenti.

Per ciò che riguarda gli alunni e studenti con Bisogni Comunicativi Complessi che usano la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per cui il tablet ha funzione anche (ma non solo) di comunicatore, è fondamentale garantire la connessione del dispositivo ovunque, per tutelare il loro diritto a comunicare in ogni contesto di vita.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Il POF della scuola presenta alcuni progetti per i quali è importante avere una rete wi-fi:

- Progetto "INCLUSIONE": il progetto mira a migliorare le azioni nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica più inclusiva per tutti. Finalità del progetto è quella di garantire ad ogni individuo spazi di socializzazione e occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, in termini di apprendimenti, ma anche di autonomia, comunicazione e relazione. Per raggiungere tali obiettivi vengono adottate strategie e metodologie che, anche attraverso l'uso di strumenti e ausili informatici, favoriscano la partecipazione scolastica degli alunni in condizione di svantaggio.
- Progetto EDOC@WORK 3.0: finanziato dal PON MIUR "Smart Cities and Communities and social Innovation", il progetto punta a innovare tutta la filiera educativa, dalla scuola primaria alla formazione professionale, portando le tecnologie nel cuore della didattica e proponendosi l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento, i linguaggi della scuola, gli strumenti di lavoro e i contenuti anche grazie all'innovazione digitale che dovrebbe consentire il passaggio dalla classe "analogica" a quella "digitale". Le linee progettuali, sperimentali e di formazione del progetto di ricerca si muovono in linea con gli indirizzi strategici e con le recenti raccomandazioni OECD sull'Education.
- Progetto "Face to faith": progetto promosso dalla TBFF (Tony Blair Faith Foundation) che offre alle scuole gratuitamente strumenti didattici e tecnologie di comunicazione avanzate, per realizzare concrete esperienze di dialogo e di scambio tra ragazzi di 11-16 anni che si vivono in contesti culturali diversi. La on line Learning Community è una risorsa essenziale per la realizzazione del progetto Face to Faith. Attraverso la tecnologia digitale, il team blogging e le videoconferenze, gli alunni sono guidati a conoscere e comprendere le diversità esistenti nell'attuale mondo multietnico e multiculturale ai fini della formazione di una generazione tollerante e aperta alle diverse culture.

**Sezione: Riepilogo Moduli**



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
CONNETTIVITA' E COLLABORAZIONE SICURA	€ 13.950,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 13.950,00</b>

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 900,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 300,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 300,00)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.050,00)</b>	<b>€ 1.050,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 13.950,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 15.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 1  
Titolo: CONNETTIVITA' E COLLABORAZIONE SICURA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CONNETTIVITA' E COLLABORAZIONE SICURA
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto mira a dotare entrambi i plessi della scuola di una rete efficiente per permettere a tutti gli utenti di fruire in modo efficace delle risorse e dei contenuti digitali, indispensabili per una didattica innovativa nell'ambito del crescente utilizzo delle tecnologie multimediali. Il progetto garantirà la connessione contemporanea di 150 utenti.</p> <p>La finalità del progetto è, infatti, quella di implementare o migliorare una serie di servizi di rete che aumentino la disponibilità e la sicurezza della connettività.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	BAAA84401A - SCUOLA INFANZIA EL/7 BAEE84401G - 23 C.D. 'EL/7' BAMM84401E - GAETANO SANTOMAURO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	UTM Connessione contemporanea di 150 utenti	2	€ 2.790,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access point professionali	8	€ 450,00
Software di rete	SW funzionalità UTM: Wireless, Web Filter, Network	2	€ 1.050,00
Armadi di rete	Armadio 19" a parete 6 unità con patch panel	1	€ 175,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch Gigabit - 24 porte	1	€ 195,00
Server	NAS rete con SW di utilità e dischi da 8 TB totali	1	€ 1.100,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Cavi di rete	1	€ 200,00
Attività configurazione apparati	Installazioni e configurazione HW e SW	1	€ 1.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 13.950,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
CONNETTIVITA' E COLLABORAZIONE SICURA	€ 15.000,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 15.000,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 5093)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 15.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	Prot. n. 3803/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	07/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	Prot. n. 3801/A19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	07/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	08/10/2015 11:19:03
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>CONNETTIVITA' E COLLABORAZIONE SICURA</u>	€ 13.950,00	€ 15.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 13.950,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.050,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 15.000,00</b>	€ 15.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 15.000,00</b>	